



1era Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024



1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

Stalin Isaac Alvarado Morán

Betty Noralma Corozo Angulo

Jhonny Saulo Villafuerte Holguín

Johanna Patricia Rodríguez Estacio

María Fanny Pulido Ortiz

Nelson Elí Montaña Estacio

Alexander Ortiz Prado

Mercedes Elizabeth Cotera Málaga

Segundo Rufino Arroyo Lajones

Bryan Alexander Gallardo Bustos

Ángela María Intriago Briones

Vanessa del Carmen Bone Ramírez

Juan Mérida Conde

Autores Investigadores



1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

AUTORES

INVESTIGADORES

Stalin Isaac Alvarado Morán

Museólogo con Especialidad Museología;
Magíster en Gestión Cultural y Políticas Culturales;
Profesor Investigador de la
Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas;
Esmeraldas, Ecuador;

 stalin.alvarado@utelvt.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0003-2704-4970>

Betty Noralma Corozo Angulo

Licenciada en Sociología y Ciencias Políticas;
Magíster en Gestión Ambiental;
Certificación con Registro Senecyt: Gestión Ambiental;
Asesora Técnica en Desarrollo Organizacional
Programa Cadenas Libres de Deforestación – ELKE-GIZ-
Cooperación Alemana para el Desarrollo-GIZ;
Esmeraldas, Ecuador;

 betty.corozo@giz.de

 <https://orcid.org/0000-0001-6035-2583>

Jhonny Saulo Villafuerte Holguín

Magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa;
Diplomado en Administración Empresarial;
Magíster en Educación Mención en Psicodidáctica;
Doctor dentro del Programa de Doctorado Psicodidáctica: Psicología de la

Educación y Didácticas Específicas;
Ingeniero Comercial;
Profesor Investigador de la
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí;
Manta, Ecuador;

✉ jhonny.villafuerte@uleam.edu.ec

ID <https://orcid.org/0000-0001-6053-6307>

Johanna Patricia Rodríguez Estacio

Magíster den Gestión Ambiental; Diplomado en Docencia Universitaria;
Licenciada en Administración de Empresas Turísticas;
Certificación con Registro Senecyt: Gestión Ambiental;
Profesora Investigadora de la
Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas;
Esmeraldas, Ecuador;

✉ johanna.rodriguez@utelvt.edu.ec

ID <https://orcid.org/0000-0003-4816-3522>

María Fanny Pulido Ortiz

Maestrante en Educación: Mención Innovación Educativa (e);
Licenciada en Administración Turística;
Universidad Técnica de Machala;
Machala, Ecuador;

✉ mpulido1@utmachala.edu.ec

ID <https://orcid.org/0009-0008-0596-6214>

Nelson Elí Montaña Estacio

MBA: Mención Planeación;
Doctor en Contabilidad y Auditoría;
Licenciado en Contabilidad y Auditoría;
Especialista de Planificación de la Unidad de asistencia Médica,
Desarrollo Social, Cultural, Adscripto a la GADPE- UNAMYDESC;
Esmeraldas, Ecuador;

✉ nmontano@gadpe.gob.ec

ID <https://orcid.org/0009-0004-5706-5160>

Alexander Ortiz Prado

Magíster en Antropología: Licenciado en Ciencias Sociales;
Universidad Pedagógica Nacional;
Colombia

✉ aortizp@upn.edu.co

ID <https://orcid.org/0000-0002-0919-7888>

Mercedes Elizabeth Cotera Málaga

Maestrante en Desarrollo Internacional para el Desarrollo de los Pueblos;
Licenciada en Sociología;
Esmeraldas, Ecuador;

✉ mercedescoteramalaga312@gmail.com
ID <https://orcid.org/0009-0009-4346-3973>

Segundo Rufino Arroyo Lajones

Doctor PhD. en Turismo;
Magíster en Educación y Desarrollo del Currículo;
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas;
Profesor Investigador de la
Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas;
Esmeraldas, Ecuador;

✉ segundo.arroyo@utelvt.edu.ec
ID <https://orcid.org/0009-0005-0686-6504>

Bryan Alexander Gallardo Bustos

Magíster en Gestión de Empresas Turísticas;
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas;
Certificaciones con Registro Senecyt: Formador de Formadores;
Turismo Rural y Comunitario;
Jefatura de Turismo;
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Muisne;
Muisne, Ecuador;

✉ bryan.gallardo@gadmuisne.gob.ec
ID <https://orcid.org/0009-0002-4092-5297>

Ángela María Intriago Briones

Magíster en Derecho: mención Estudios Judiciales;
Abogada de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador;
Defensora Pública en la Defensoría Pública del Ecuador;
Esmeraldas, Ecuador;

✉ angelaintriagob@hotmail.com
ID <https://orcid.org/0009-0002-9374-7463>

Vanessa del Carmen Bone Ramírez

Magíster en Sociología; Licenciada en Sociología;
Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas;
Esmeraldas, Ecuador;

✉ vanessa.bone@utelvt.edu.ec
ID <https://orcid.org/0009-0000-4896-4907>

Juan Mérida Conde

Doctor en Ciencias Políticas en la Universidad del País Vasco;

Investigador Postdoctoral;

✉ merida@uji.es

🆔 <https://orcid.org/0000-0001-5028-6420>

1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

REVISORES

ACADÉMICOS

Zila Isabel Esteves Fajardo

Diploma Superior en Diseño Curricular por Competencias;

Magíster en Educación mención en Educación Inclusiva;

Máster en Diseño Curricular por Competencias;

Doctora en Educación;

Máster Universitario en Formación Internacional Especializada del Profesorado,

Especialidad en Educación Inicial o Infantil;

Licenciada en Ciencias de la Educación Especialización en

Educación Primaria;

Universidad de Guayaquil,

Guayaquil, Ecuador;

✉ zila.estevesf@ug.edu.ec

🆔 <https://orcid.org/0000-0002-2283-5370>

Gloria Irene Puetate Manitio

Magíster en Educación Inicial;

Licenciada en Ciencias de la Educación mención Profesora Parvularia;

Ministerio de Educación del Ecuador,

Guayaquil, Ecuador;

✉ gloria.puetate@educacion.gob.ec

🆔 <https://orcid.org/0000-0002-2283-5370>

CATALOGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Stalin Isaac Alvarado Morán
Betty Noralma Corozo Angulo
Jhonny Saulo Villafuerte Holguín
Johanna Patricia Rodríguez Estacio
María Fanny Pulido Ortiz
Nelson Elí Montaña Estacio

AUTORES: Alexander Ortiz Prado
Mercedes Elizabeth Cotera Málaga
Segundo Rufino Arroyo Lajones
Bryan Alexander Gallardo Bustos
Ángela María Intriago Briones
Vanessa del Carmen Bone Ramírez
Juan Mérida Conde

Título: Perspectivas en disputa “Más allá del sentido común”: realidades socioculturales y ambientales en la provincia y ciudad de Esmeraldas 2024

Descriptores: Cultura; Sociología; Desarrollo social; Investigación social

Código UNESCO:

Clasificación Decimal Dewey/Cutter: 306/A1861

Área: Sociología

Edición: 1^{ra}

ISBN: 978-9942-654-84-7

Editorial: Mawil Publicaciones de Ecuador, 2024

Ciudad, País: Quito, Ecuador

Formato: 148 x 210 mm.

Páginas: 184

DOI: <https://doi.org/10.26820/978-9942-654-84-7>

URL: <https://mawil.us/repositorio/index.php/academico/catalog/book/155>

Texto para docentes y estudiantes universitarios

El proyecto didáctico: **Perspectivas en disputa “Más allá del sentido común”: realidades socioculturales y ambientales en la provincia y ciudad de Esmeraldas 2024**, es una obra colectiva escrita por varios autores y publicada por MAWIL; publicación revisada bajo la modalidad de pares académicos y por el equipo profesional de la editorial siguiendo los lineamientos y estructuras establecidos por el departamento de publicaciones de MAWIL de New Jersey.

© Reservados todos los derechos. La reproducción parcial o total queda estrictamente prohibida, sin la autorización expresa de los autores, bajo sanciones establecidas en las leyes, por cualquier medio o procedimiento.



Usted es libre de:
Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.
Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente.

Director Académico: Lcdo. Alejandro Plúa Argoti

Director Central MAWIL: Office 18 Center Avenue Caldwell; New Jersey # 07006

Gerencia Editorial MAWIL-Ecuador: Mg. Vanessa Pamela Quishpe Morocho

Dirección de corrección: Mg. Ayamara Galanton.

Editor de Arte y Diseño: Lic. Eduardo Flores, Arq. Alfredo Díaz

Corrector de estilo: Lic. Marcelo Acuña Cifuentes



1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

Índices

Contenidos



Prólogo	15
Introducción	19

El medio ambiente: tensiones entre las formas de existencia local y las políticas del poder institucional	31
<i>Del territorio y la contaminación</i>	35
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	37
<i>Los retos de la academia en el estudio de los recursos forestales</i>	39
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	41
<i>La sabiduría de los adultos mayores, entre el campo y la ciudad</i>	44
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	45

Territorialidades rural urbanas y desarrollo socioeconómico y ambiental de Esmeraldas	48
<i>Contexto geográfico de la provincia de Esmeraldas</i>	50
<i>Desarrollo socioeconómico y ambiental, teoría y práctica</i>	52
<i>Evolución socioeconómica y ambiental</i>	55

Desarrollo urbano y medio ambiente: la ciudad que tenemos y la ciudad que queremos	71
<i>El desarrollo de la ciudad concebida desde las instituciones públicas</i>	77
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	81
<i>La academia como un agente planificador del territorio en la construcción de estrategias para la sostenibilidad ambiental</i>	84
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	85
<i>Políticas sociales: ¿Incluyentes o excluyentes en territorios urbanos y rurales en Esmeraldas?</i>	87
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	88
<i>Contradicciones de la gobernabilidad y las propuestas para los sectores urbanos marginales en la ciudad de Esmeraldas</i>	89
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	90

Raza, racismo e identidad étnica	93
<i>El racismo como resultado del discurso de la modernidad e imponente de identidad: raza, etnicidad y clase como categoría de diferenciación y constructoras de dominación</i>	99
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	100

<i>La clase como patrón dominante en la construcción de categorías históricas en la desigualdad</i>	102
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	103
<i>La autoidentificación y los conflictos de identidad</i>	106
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	108
<i>Análisis de la perspectiva del esmeraldeño ante el racismo</i>	114
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	117

Conversatorio Movilidad humana, frontera y refugio: desde los relatos y la participación de los actores sociales.....	121
<i>Desencuentros en la ley de Movilidad Humana</i>	126
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	130
<i>Conflictos territoriales: Desplazamiento, refugio y frontera.....</i>	133
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	134
<i>Educación, Movilidad y refugio</i>	138
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	139
<i>Talentos diversos y emprendimientos desde la movilidad humana</i>	145
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	145
Post terremoto: perspectivas entorno a la reconstrucción	152
<i>Memoria emocional, resistencia y defensa del territorio.</i>	
<i>¡Hemos Vivido y Estamos Viviendo lo que Nadie Ha Vivido!</i>	157
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	158
<i>Nuestras vulnerabilidades</i>	160
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	164
<i>Infraestructuras y turismo en zonas de riesgo:</i>	
<i>¡yo no sé qué es lo que les pasa!</i>	165
<i>Reflexiones y aportes del auditorio</i>	166
<i>Techo para las familias de Esmeraldas a través de una vivienda emergente.....</i>	167

1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

Índices

Tablas



Tabla 1. Uso del suelo en la provincia 52

Tabla 2. Volumen de madera aprobado en la provincia de Esmeraldas ... 58

1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

Índices

Figuras



Figura 1. Ubicación de Esmeraldas 50

Figura 2. División política de Esmeraldas 51

1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

Prólogo



La forma en que piensan, sueñan e imaginan las personas que habitan y quieren la ciudad y provincia de Esmeraldas dista mucho de la manera en que esa misma región es cuantificada, medida y “calculada” por quienes construyen sus imaginarios e intereses desde afuera. Y el afuera al que me refiero no es solo esa ubicación espacial originada en los centros de poder económicos y políticos del Ecuador; es también la externalidad de individuos y colectivos que solo han tomado en cuenta el territorio esmeraldeño para entrar a saquear y expropiar tanto como puedan sin importarles que sus decisiones y conductas dejen tras su paso las profundas huellas de la contaminación, la desolación y abandono.

Los recursos naturales y minerales que se producen en la región Pacífica ecuatoriana han sido vistos históricamente como factores atractivos y atrayentes que fundamentan y justifican el aumento o acumulación de bienes e ingresos económicos de pequeños colectivos que nunca contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas oriundas de esa ciudad. La acumulación de élites nacionales y extranjeras se ha edificado y solidificado a costa de la degradación social y económica de esos apetecidos territorios tropicales y de las personas que viven en ellos. Todas esas lógicas representan los intereses en disputa que durante años han justificado el “atraso” socioeconómico enfrentado por el pueblo esmeraldeño.

Ese conjunto de intereses económicos y políticos externos, se encuentran lejos del lugar real e imaginado otorgado por las personas que habitan esa zona. Desde el periodo colonial y republicano hasta nuestros días las y los esmeraldeños han luchado cruentas batallas para revertir la ignominia, el abandono y la falta de solidaridad que tanto las autoridades estatales como la sociedad ecuatoriana han demostrado frente a las problemáticas y carencias por las que ha trasegado la región. Individuos y colectivos que han logrado mantener con ahínco y con tesón el conjunto de arraigos y valías que se encuentran enmarcados en aquellos los sentidos vitales que les distinguen como hijas e hijos de la diáspora africana en un país latinoamericano. Son precisamente esas personas las que mantienen y sostienen la esperanza de que mucho, y ojalá todo, puede llegar a ser mejor.

Desde varios sectores sociales, políticos, intelectuales, barriales, comunitarios, urbanos o rurales, se han diseñado y puesto en marcha estrategias e iniciativas que dan cuenta de la tenacidad y persistencia que se aviva en los corazones de muchas y muchos esmeraldeños. Son quienes deciden no hacerle el juego a las adversidades, y quienes han entendido que la lucha conjunta e incansable puede llegar a tener mucho más poder que las injusticias, las adversidades y los grandes problemas. De esos esfuerzos no se ha

abstraído la academia, pero especialmente, la formación pública y popular que pretende formar a las y los jóvenes para que asuman el lugar protagónico que tienen en devenir de su cantón, provincia, región, y por qué no, del país en el que viven.

En ese territorio la formación de las nuevas generaciones es un proceso que no puede estar deslindado de los saberes y los conocimientos de las personas mayores; sujetas y sujetos sabios cuyos conocimientos y aportes históricos trascienden y superan las categorizaciones institucionales y formales que la modernidad ha impuesto. Las ancestras y los ancestros vivos, o muertos, son quienes han venido ofreciendo sus legados en los territorios rurales y urbanos de Esmeraldas, ellas y ellos recibieron sus distinciones y avales en el trasegar de la vida, en toda esa ancestralidad que les ubica como los nacionales ecuatorianos que conservan y mantienen una matriz, historia y cultura de origen africano.

Es por eso que las y los impulsores de esta publicación se interesaron por garantizar que en el libro que la lectora o el lector tiene en sus manos se posicionaran, sistematizaran y centralizaran las diversas perspectivas que cohabitan en el territorio esmeraldeño. Perspectivas, puntos de vista, miradas, formas de analizar el entorno y las problemáticas vividas cotidianamente que muchas veces son distintas, pero que con música, risas y mucha seriedad pueden encontrarse en una esquina, en un café, en una casa, en una playa o en un aula de clases, para demostrar que la contradicción y la diferencia pueden convivir; y el que la implantación del dolor y la violencia es uno más de los marcadores de externalidad que suelen imponerse en la ciudad y provincia de Esmeraldas.

Y es preciso decir que, incluso en los espacios que dieron origen a esta publicación los análisis o puntos de vista de las personas y los colectivos no siempre fueron complementarias, y algunas veces fueron distintas, al punto de posicionarse como claras tensiones. Fue esa la manera como la diversidad de perspectivas, no signifió, en sí misma, un espacio de disputa, fue entendido más como un conjunto de oportunidades para escuchar otras opiniones y entender otras formas de ver el mundo, desde el lugar particular que cada uno y cada una ocupa en la sociedad en la que vive.

El horizonte del trabajo colectivo y de la publicación fue, precisamente, encontrar la forma en que todos y cada uno de los aportes que generosamente fueron ofrecidos por las y los participantes, se constituían en insumos para la generación de cambios positivos para la región y sus habitantes. Pero el trabajo del grupo de investigación que promovió este documento no se queda

en la escucha simple e inmóvil. Ellas y ellos intentan participar y profundizar aquella noción que posicionó los centros de formación universitaria como espacios generadores de ideas nuevas y de propuestas de cambio para alcanzar sociedades mejores.

El trabajo aquí expuesto es la reificación del vínculo entre la sociedad y la academia. Una academia local, que se preocupa tanto por los problemas comunitarios, como por los diálogos y reflexiones que hoy son necesarios para participar de las dinámicas dictadas desde la esfera global. Es por todo lo anterior que en los diferentes escritos que aparecen en este texto, y en las distintas conversaciones que dieron origen a las reflexiones colectivas, se contó con la participación de personas que activan y mantienen vivo el componente social de la ciudad/provincia desde diversos sectores, como las sabedoras y sabedores comunitarios, las organizaciones sociales, las expresiones de los movimientos políticos, la iglesia, y las personas que hacen parte de escenario comercial o político de la zona.

La lectura de los diferentes artículos que constituyen el libro puede catalogarse como un dialogo intertextual que permite constatar que, aunque fueron distintas las perspectivas, y las concepciones individuales o colectivas, hubo interpretaciones y preocupaciones que resultaron comunes. Es así como puede encontrarse que varias de las autoras y autores, y en varios de los espacios colectivos, se abordaron temas como el urbanismo y la ruralidad; el racismo y la identidad; la explotación de recursos naturales y los procesos los auges económicos en los que se ha visto involucrada la región, entre otros. Las producciones analíticas y reflexivas que han sido desarrolladas por las y los hijos de la diáspora africana en diferentes partes del mundo también estuvieron presentes, en abordajes desde Marxismo negro, pasando por los aportes intelectuales del maestro Juan García y por las teorizaciones intelectuales de Franz Fanón.

Todo lo anterior invita a afirmar que esta obra es un trabajo arduo, que ha contado con la participación, el interés y la generosidad de muchas personas que, dentro y fuera de los entornos académicos, continúan concibiéndose como agentes de cambio, como generadoras y generadores de dinámicas que encaminen a la ciudad de Esmeraldas y a la Región Pacífica ecuatoriana en general, hacia nuevos y mejores rumbos.

Francia Jenny Moreno Zapata

**Doctora en Ciencias Sociales de la UAM sede Xochimilco México
Investigadora en la Universidad Internacional de la Florida - Miami**

1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

Introducción



El 18 de noviembre de 1847, señalan varios historiadores, se fundó la provincia de Esmeraldas (Ojeda, 1997, p.166). Sin embargo, otros estudios afirman que fue el 2 de septiembre de 1852 cuando se dio por primera vez, y de manera oficial, la categoría jurídica de provincia para Esmeraldas (Nevárez, 2018, p. 43). Este es solo un ejemplo de las disputas en las que se ha visto involucrada la región; así como este caso, existen otros acontecimientos polémicos, sobre todo de tinte político, financiero, administrativo y conflictos territoriales, que han generado diversas pugnas en diferentes administraciones locales y provinciales, que reflejan la ausencia del Estado en la toma de decisiones respecto a la legalidad de fronteras.

En la provincia coexisten nacionalidades indígenas como Chachi, Awá, Épera, además de los pueblos mestizos, montubios y afrodescendientes, este último con mayor porcentaje 43,9% poblacional (INEC, 2010). El Ecuador es considerado como un Estado intercultural y pluricultural (Art. 1 Constitución Política del Ecuador, 2008), lo que da origen a una rica diversidad cultural, con particulares características por la composición étnica y social de la población, que da cuenta de múltiples formas de vida con cuantiosas tradiciones y una memoria histórica arraigada a la naturaleza.

Sin embargo, esa naturaleza ha sido instrumentalizada a partir del capitalismo contemporáneo, sumado a la transformación en las relaciones sociales y los ejercicios de poder que expropián, otorgan nuevas asignaciones de propiedad (Gudynas, 2009) y folclorizan a los grupos sociales estigmatizándolos para el delite y apropiación de otros, es decir hay una instrumentalización de la población local en relación a su sistema cultural. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos-INEC el 78,3% de la población esmeraldeña no tiene cubiertas las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y los índices de pobreza/pobreza extrema son altos, lo que indica que algo está sucediendo con el uso y distribución de los recursos naturales y del estado.

En este sentido, las instituciones administrativas, gubernamentales, religiosas, académicas deben proponer nuevos mecanismos y herramientas para repensar los territorios, exigir y poner en acción los derechos de las comunidades, de las personas que habitan los territorios, quienes les dan múltiples sentidos y significaciones. Las formas de razonar y los modos de reproducir la vida persistirán en el tiempo en tanto sean utilizados como recursos para avanzar en resistencia (Arboleda, 2019, p. 27). Es fundamental, entonces, comprender las formas de vivir de cada pueblo, como una forma de contribuir a reparar las fisuras históricas que sean obviado.

En ese orden de ideas es pertinente preguntarse ¿Cuáles son las formas en las que el Estado ha asumido, históricamente, a la provincia de Esmeraldas en relación a los aspectos culturales y los recursos naturales? ¿Cuál ha sido la respuesta del Estado Central frente a las necesidades de la sociedad civil en la provincia de Esmeraldas?

El medio ambiente y los recursos naturales se han considerado como uno de los principales elementos para potenciar el desarrollo local y mejorar la calidad de vida de la población esmeraldeña. No obstante, los problemas en los servicios e infraestructura básica, la educación, la conectividad, salud, ente otros, resultado del rezago histórico de la provincia no han posibilitado el deseado desarrollo, por el contrario, se ha agudizado la deficiencia en la calidad de prestación de los servicios y la garantía de derechos.

Si bien ha habido esfuerzos entre el Estado y organizaciones no gubernamentales para hacer presencia en los territorios y mitigar las desigualdades, estas acciones siguen siendo insuficientes como garantía al cuidado de los recursos naturales existentes y respeto a las comunidades y a los territorios ancestrales¹. La tala de bosques, la caza masiva, la extracción maderable y no maderable, el comercio de fauna endémica en peligro en extinción, la expansión de la frontera agrícola, la contaminación del suelo y agua², la comercialización de madera fina, los extensos cultivos de palma africana, la piscicultura y, en los últimos años, la actividad minera, han dejado secuelas y una multiplicidad de impactos negativos ambientales, sanitarios, sociales y productivos que repercuten en el bienestar de la población.

La actividad minera es uno de los principales factores de riesgo para los recursos naturales y salud de las personas en Esmeraldas. Es sabido que esta deja su rastro en los cuerpos de agua con la presencia de metales pesa-

-
1. De conformidad a la Constitución de la República del Ecuador: Art. 3. Las comunas garantizan el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas que se autodefinen como nacionalidades de raíces ancestrales y de los pueblos negros o afroecuatorianos, así como, de las comunidades que forman parte de estas colectividades"; de la misma manera lo dispuesto en el Art. 57 donde se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos (Congreso Nacional, 2004).
 2. Pava bronceada, corcovado dorsioscuro, gavilán plumiso, loro alibronceado, chiontacabras del chocó, carpintero del chocó, de estas especies, en la zona del Corredor han sido registradas seis especies en las categorías de Vulnerable y Casi amenazada. En la categoría Vulnerable han sido registrados: la nutria común (Lontralongicaudis) y el murciélago de hocico largo (Choeroniscusperiosus); en la categoría de Casi amenazadas se encuentran el olingo de occidente (Bassaricyongabbii), el armadillo de rabo de carne (Cabassouscentralis), el tigrillo de cola larga (Leoparduswiedii), la raposa de agua (Chironectesminimus) y la raposa lanuda (Caluromysderbianus), (Tirira, 2001, citado por Gobierno Autónomo Descentralizado parroquia Tinbiré, 2015, pp.36-37).

dos (arsénico, aluminio, mercurio, plomo, cromo y otros) nocivos para la salud humana. Se han encontrado en sedimentos, biotas y manglares, nichos que proveen de agua y alimento a las comunidades que habitan estos territorios (Lapierre, 2011).

Debe señalarse también, que desde 1983 se viene alertando del alto nivel de contaminación en el río Esmeraldas, según informes del Instituto Ecuatoriano de Recursos Hidráulicos (INERHI), que “a mediano plazo se convertirán en un foco de afecciones para la población ribereña al río Esmeraldas” (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas, 2015). Esta misma realidad se presenta en otros ríos de la provincia, como en la cuenca hidrográfica del río Santiago, del estero María³ (Correa, et al, 2015) y las áreas circundantes al río Quindindé⁴.

Todo lo anterior violenta lo que dice la Constitución de la República del Ecuador que en su artículo 14

reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*; además, se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados (2008, p. 13).

La desigualdad en la provincia se asienta en la distribución de los recursos, de los bienes materiales sustentadas en discursos de discriminación étnica y racial, debido a la histórica desviación existencial que ha producido el poder blanco sobre los demás (Fanon, 2011). Por ejemplo, desde mediados del siglo XIX, momento en que la economía de la provincia circulaba alrededor de la extracción - explotación de recursos naturales, se ha fortalecido la precarización laboral y las diversas maneras de dominación en las haciendas. Luego, en la guerra de Concha (1913 a 1916) dejó sin educación, con inestabilidad laboral y con afectaciones psicológicas a la población local. A mediados del siglo XX la mano de obra afrodescendiente en las plataneras enriquecía a unos cuantos extranjeros, mientras se empobrecía a los esmeraldeños. No obstante, cabe destacar que la construcción en el siglo XX, de la Refinería y el Puerto, contribuyeron al repunte de la economía nacional y han

3. Cuencas y subcuencas ubicadas al norte de la provincia pertenecientes al cantón San Lorenzo.

4. Cuenca hidrográfica ubicada en el centro de la provincia, importante para el sistema del río Esmeraldas.

posibilitado, durante varias décadas, el sustento económico de las familias que viven en la provincia.

A pesar de las obras que han significado cierto desarrollo en la región, continua la falta de accesibilidad a los servicios e infraestructura básica para los barrios cercanos al centro de San Mateo de las Esmeraldas, capital de la provincia, asentados en las riberas del Río Esmeraldas, también conocidos como “barrios urbano-marginales”. En esta ciudad confluye población de toda la provincia, además de refugiados⁵ y migrantes, que llegan en búsqueda de mejores oportunidades laborales y educativas. Hay un alto porcentaje de migración rural a la ciudad, debido, quizá, a la inequidad en la distribución de recursos, programas y planes para el campo, sin embargo, la mayor cantidad poblacional se sitúa en la zona rural con un 51,9% y la zona urbana con el 48,1% (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Esmeraldas, 2015).

Lo anterior pone de manifiesto la disputa y tensión entre centro/periferia – urbano/rural-campo/ciudad, que solo agudiza las desigualdades estructurales, pues quienes provienen del campo se ubican en las zonas periféricas urbanas. Desde el enfoque de la ecología humana y urbana, las periferias son áreas que se mantienen en un estado de organización simplificado, pero con un elevado consumo de recursos (Medina, 2016), pues en estos sectores se concentra la mayor cantidad de habitantes. Lo que evidencia un divorcio entre la población y la administración local en lo que a planificación urbana se refiere.

Por estos motivos, discutir la inestabilidad de la vida que persiste en la provincia, ha sido un tema de interés que la academia, activistas, líderes y lideresas comunitarias y promotores sociales, han acogido con gran énfasis desarrollando propuestas que permitan una vida justa y digna. En este sentido, la Declaratoria del Decenio Internacional Afrodescendiente (enero 2015 a diciembre 2024), los decenios de los pueblos indígenas, el primero conmemorado entre 1994 y 2003, y el segundo en 2005 (Naciones Unidas, 2013), constituyen un esfuerzo por ir saldando las deudas con la sociedad civil.

5. La presencia de la población refugiada en Esmeraldas se incrementó desde mediados de la década de los 90 del siglo XX. La situación se agudizó a partir del año 2000, cuando debido a la puesta en marcha del Plan Colombia y del plan Seguridad en Colombia, cuya acción se concentró en los departamentos: Caquetá, Meta, Guaviare y Putumayo, cuya extensión abarcaba 241.812 km². Esta área geográfica equivale al 20% del territorio colombiano y cuenta con una población estimada en un millón 709. 976 habitantes. Con la finalidad de combatir la insurgencia y el narcotráfico a esta zona fueron movilizadas entre 14 y 18.000 tropas altamente entrenadas (Ospina 2010, 261). Lo que determinó una huida de la población civil como forma de escapar de la violencia y las masacres sucesivas que se presentaron a causa de esa operación (Grupo Social: Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio-FEPP-, 2013).

En esta línea de acción se sitúa el interés del Grupo de Investigación Ciudad, Memoria y Medio Ambiente, es decir contribuir al análisis de las problemáticas de la provincia de Esmeraldas y a la transformación de las condiciones de vida y las garantías de derechos y acceso a servicios. Por tal razón se realizó el primer ciclo de conversaciones “Perspectivas en disputa: más allá del sentido común”, en las que se reflexionó en torno a Esmeraldas como un territorio de continuas disputas, encuentros y desencuentros. La apuesta es que estos espacios posibiliten sinergias para la construcción y avance de estudios y proyectos que impulsen alternativas para eliminar las condiciones de desigualdad en las que ha estado sumergida históricamente la población local. Además, generar impacto en las normas, leyes y políticas públicas que se tornan agresivas al momento de construir una sociedad.

Los acontecimientos en la historia de la provincia de Esmeraldas reflejan que desde la colonia hasta la actualidad es considerada un espacio donde se extraen y explotan diversidad de recursos naturales lo que a su vez sostiene un sistema capitalista agroindustrial centralizado. Estos inconvenientes han generado deterioro en las formas de existencia de las poblaciones rurales debido a la deforestación de los bosques, expansión agrícola y producción camaronera.

Las decisiones políticas sobre el desarrollo del territorio no han sido totalmente acertadas, se evidencia una provincia en continuo abandono. La planificación territorial comenzada en la época de 1970 hasta la actualidad se aleja de las necesidades demandadas por la población, evidenciándose de esta manera un índice de pobreza y pobreza extrema por necesidades básicas insatisfechas que varía entre un 98% hasta en un 100% en algunas localidades, en espacial las rurales.

Con respecto al acceso a la educación, asistencia social, servicios básicos, son aspectos que se cubren de manera parcial. Si bien son competencias de carácter institucional, únicamente son promesas que participan de discursos y campañas políticas; a eso se suma la idea de que la provincia de Esmeraldas es rica en recursos naturales, lo cual no está alejado de la realidad. Sin embargo, las riquezas que posee el territorio han resultado el enriquecimiento de quienes los distribuyen, y el empobrecimiento de la mayoría de su población.

Por otra parte, la migración del campo a la ciudad, la movilidad de personas desde la frontera colombiana y los procesos migratorios en general por la crisis de países no fronterizos ha devenido en que la población migratoria se extienda con viviendas en zonas de alto riesgo e inestables, estos contextos

se reconocen como sectores urbano-marginales; asentamientos, deslizamientos, inundaciones, movimientos sísmicos, son los mayores problemas en esta inestabilidad. El aumento acelerado de la población y su permanente estadia en la ciudad y provincia da cuenta de una administración sin planificación.

Finalmente, desde la primera década del siglo XXI, el desarrollo turístico de la provincia se ha establecido como una política de Estado en los distintos niveles de gobierno, convirtiendo a Esmeraldas en una atracción y posibilitando el flujo de personas a zonas urbanas. Aunque este particular pudo haber resultado en beneficio de la economía de las familias locales, aún se encuentra en deuda. Frente a esto los actores locales actúan como agentes de cambio, desarrollan políticas socio-comunitarias como estrategia para gestionar y resolver las distintas problemáticas cotidianas de sus territorios.

Metodología Primer ciclo de conversaciones “Perspectivas en disputa: más allá del sentido común”

El primer ciclo de conversaciones “Perspectivas en disputa: más allá del sentido común”, organizado por el Grupo de Investigación “Ciudad, Memoria y Medio Ambiente”, se realizó en diferentes escenarios de la ciudad de Esmeraldas (Salón Jaime Bernal de la Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas, plazas públicas, etc.), durante la segunda semana de cada mes. Participaron docentes, profesionales de diversas áreas, organizaciones de la sociedad civil y estudiantes de diferentes especialidades de la comunidad universitaria de la ciudad de Esmeraldas (Turismo, Sociología, Trabajo Social, Ingeniería Forestal, etc.), así como también gremios y colectivos, etc.

Este libro recoge los resultados de ese primer ciclo de conversaciones. Las narrativas aquí expuestas se basan en las experiencias y vivencias de actores sociales, aunadas a datos referenciales que permiten analizar la situación existente en la provincia desde la perspectiva sociocultural, ambiental y política. Así, se abordaron temas sobre **Cultura, patrimonio y medio ambiente**; desarrollo urbano y medio ambiente; raza, racismo e identidad étnica; movilidad humana, frontera y refugio; y post terremoto.

Cada conversatorio estuvo coordinado por expertos y expertas en la temática convocada, quienes realizan una sustanciosa introducción, para dar paso a las presentaciones de cada panelista y las participaciones del público. En general, los trabajos aquí presentados tienen como finalidad la reflexión crítica y promover la creación de nuevas alternativas, con la aspiración de alcanzar el derecho real y la libertad a tener una vida digna.

Las y los panelistas son líderes comunitarios, ingenieros, químicos, sociólogos, trabajadores sociales, profesionales en turismo, abogados, arquitectos, activistas sociales y docentes de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres y de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, FLACSO –Quito. En este grupo, cabe destacar a los responsables del Pastoral Social del Vicariato Apostólico en Esmeraldas, integrantes de la Comisión de la Verdad de Quito; miembros del programa de apoyo a migrantes de Grupo Social del Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP) y Escuela de Formación empresarial “Monseñor Cándido Rada”. La Coordinadora de viviendas Hogar de Cristo Esmeraldas y representantes del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Esmeraldas (Departamento de Planificación); y representantes estudiantiles UTE LVT.

En cada conversatorio se propuso generar reflexiones para posibilitar la construcción de pensamiento crítico e interpelar a las políticas públicas establecidas desde el poder institucional realidades sociales, políticas, económicas, ambientales, culturales de la región; situaciones que se discuten desde los afectos, sensibilidades humanas, etc.

Este ciclo de conversaciones promovió la circulación de nuevos recursos teórico-metodológicos para repensar las herramientas ya existentes y los vacíos de las políticas públicas, como un ejercicio para visibilizar los beneficios que puede traer a la comunidad esmeraldeña.

Los textos que conforman este libro son el resultado de ese primer ciclo de conversaciones, en los que se dialogó en torno a Cultura, patrimonio y medio ambiente, reflexionando en las relaciones campo-ciudad, y la puesta en práctica de los saberes intergeneracionales, así como su transmisión. A lo anterior, se sumó el uso-abuso de los espacios y los recursos naturales y culturales, considerando que las personas se ajustan a estos medios que configuran como medios de supervivencia. La cacería, la pesca, los quehaceres domésticos y de cuidado, la utilización de plantas curativas, y el conjunto de prácticas culturales que constituyen la memoria y la herencia histórico cultural de las nuevas generaciones, y también generan acciones de resistencia sociocomunitaria.

Territorialidades rural urbanas y desarrollo socioeconómico y ambiental de Esmeraldas fue otro de los ejes de conversación en el que se realizó una radiografía histórica de la situación de la provincia de Esmeraldas. También, se dialogó sobre el *Desarrollo urbano y medio ambiente* en función del ordenamiento territorial que se concentra en el mejoramiento de espacios, vías e implementación de servicios en la cobertura en la ciudad; y la expansión de

los barrios denominados oficialmente como urbanos marginales. La relación con las falencias de las políticas públicas, la acumulación de capitales y la prevalencia del turismo por encima de las necesidades de la población local.

Se abordó la relación modernidad y construcción del otro, de la alteridad desde la perspectiva *Raza, racismo e identidad étnica*. En términos raciales y de clase se ha configurado un control histórico con gran relevancia en las poblaciones afrodescendientes e indígenas, esta lógica se sostiene en discursos academicistas eurocéntricos dando continuidad al racismo y asumir al otro/a como propiedad en el entramado de la colonialidad. Se resaltaron, también, los procesos y propuestas descolonizadoras de los grupos que gestionan su propia existencia a partir de las luchas históricas.

Por su parte, *Movilidad humana, frontera y refugio* gira en torno al ideal de “progreso” y las olas migratorias desde el campo a la ciudad, así como el traspaso de las fronteras nacionales con las consecuencias que esto genera. En este punto, se analizó el desplazamiento de la población colombiana y venezolana hacia el país, especialmente las violencias a las que se ven sometidas en las zonas fronterizas. En este sentido, se revisaron las acciones de las ONGs, como ACNUR, y sus acciones en relación a la Ley Orgánica de Movilidad Humana de 2017, que tiene como propósito, incluir, defender y afianzar normativas para tener un estado equilibrado y equitativo en función a las necesidades de quienes migran o se radican en el Ecuador. Aunque la movilidad de personas que buscan refugio en nuevos destinos es un problema que agrava la situación poblacional a nivel mundial, en Latinoamérica y para el caso del Ecuador, el ACNUR y las instituciones públicas que se encargan de seguir el caso de los refugiados aún están en deuda con la población local y migrante.

En 2016 las provincias de Esmeraldas y Manabí, principalmente en la zona de Muisne y la parroquia San José de Chamanga, se vieron fuertemente afectadas por el terremoto, por esta razón el *Post terremoto* fue un importante tema en los conversatorios. Las afectaciones arquitectónicas, psicológicas, económicas y sociales revelan la inequidad de las condiciones en las que vive la población, y las estrategias comunitarias para hacer frente a los desastres naturales.

Referencias bibliográficas

Arboleda, S. (2019). *Le han florecido nuevas estrellas al Cielo. Suficiencias íntimas y clandestinización del pensamiento afrocolombiano*. POEMIA editorial.

- Presidencia de la República del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Registro oficial 449 de 20 de octubre.
- Correa, C., et al. (2015). Análisis del contenido de metales en aguas, sedimentos y peces en la cuenca del río Santiago, provincia de Esmeraldas, Ecuador. *Revista Científica Interdisciplinaria Investigación y Saberes*, 4(2), p. 32-42. http://revistasdigitales.utelvt.edu.ec/revista/index.php/investigacion_y_saberes/article/view/85
- Fanon, F. (2011). *Piel negra, máscaras blancas*. Editorial CAMINOS.
- Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas. (2015). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. <https://sni.gob.ec/planes-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial>
- Gudynas, E. (2009). Desarrollo sostenible: posturas contemporáneas y desafíos en la construcción del espacio público. *Vivienda popular*, 18, p. 12-19.
- INEC. (2010). *Censo de Población y Vivienda: Fascículo Esmeraldas*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/fasciculos-provinciales/>
- La Hora. (2019). *El sur de Esmeraldas se impone por sus cambios*. <https://www.lahora.com.ec/noticias/el-sur-de-esmeraldas-se-impone-por-sus-cambios/>
- Lapierre, M. (2011). Mineras, palmicultoras y forestales. Efectos socioambientales en zonas etnobiodiversas, el caso del norte de la provincia de Esmeraldas. *Anuario PUCESE*.
- González Escobar, C. y Medina, I. (2016). La ecología humana en el contexto urbano, una aproximación a la ciudad de Bogotá D.C. Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Universidad de Manizales
- Naciones Unidas. (2013). Los pueblos indígenas y el sistema de derechos humanos de las Naciones Unidas. *Folleto informativo 9*.
- Nevárez, B. (2018). *Ensayos históricos de la provincia de Esmeraldas*. Volumen I. Casa de la Cultura Ecuatoriana “Benjamín Carrión” Núcleo de Esmeraldas.
- Ojeda, C. (1997). *Importantes fechas de Esmeraldas*. Ciudad de los muchachos.

Porta, L., & Flores, G. (1). Investigación narrativa en educación: la expansión del valor biográfico. *Revista Del IICE*, (41), 35-46. <https://doi.org/10.34096/riice.n41.5156>



EL MEDIO AMBIENTE:

TENSIONES ENTRE LAS FORMAS DE EXISTENCIA LOCAL Y LAS POLÍTICAS DEL PODER INSTITUCIONAL

El medio ambiente: tensiones entre las formas de existencia local y las políticas del poder institucional

*Siempre nos dijeron que nuestros conocimientos no eran conocimientos.
La lucha es volver a esta forma de conocimiento,
una manera de entender la vida,
entender nuestros propios saberes,
para luego insertar en los procesos educativos nuestra visión de la historia
y nuestra visión de conocimiento.
Juan García Salazar (IPANC, 2009)*

*Si el hombre quiere que se reproduzca la planta que ahora expolia,
para que dé utilidades futuras
tiene que renunciar forzosamente a parte de sus beneficios,
tiene que ahorrar unos granos de la espiga o de la mazorca,
unos trozos del cangre o unas tuberosidades de las raíces,
y solo por ellas el milagro creador podrá repetirse en el porvenir.
Fernando Ortiz (1987)*

La provincia de Esmeraldas continuamente se encuentra condicionada por el sistema político financiero que se mueve desde la centralidad. A este hecho se suma la disputa por los recursos naturales en una provincia habitada por 532 mil personas aproximadamente. Durante los últimos diez años, este es un tema que se problematiza desde la institucionalidad, pasando por la academia y terminando en el contexto comunitario.

Históricamente ha vivido momentos cruciales con el manejo de sus recursos naturales (y humanos también). De ahí que nace la idea de “provincia verde”, que durante décadas los intereses privados y gubernamentales se han dedicado a la explotación no controlada del tabaco, caucho, tagua, banano, madera, insumos mineros (OIPE, 1975). Frente a estas formas de violentar el territorio, el Gobierno ecuatoriano inscribe de manera oficial en la Constitución Política del 2008 varios artículos que respaldan los derechos en favor de la naturaleza y por consiguiente las maneras armónicas para convivir en ese territorio como espacio sano. Si bien la Constitución como instrumento legal matriz ampara la protección de la naturaleza en el territorio ecuatoriano; para el caso de Esmeraldas, la oficialidad se ha mostrado parcial o totalmente despreocupada ante tal preocupación.

En ese contexto, Esmeraldas se ha constituido en un espacio de disputas donde prevalecen las relaciones clientelares, donde las condiciones socioeconómicas dejaron de ser desiguales, sino que más bien se tornaría un mundo marcado por la dueñidad como dice Rita Segato (Cobo, 2019). Estas

divisiones han generado el levantamiento de colectivos, movimientos sociales, así como la creación de organizaciones que rechazan toda acción de intervención por parte del Estado Central, de los Gobiernos Locales y de intereses particulares. Comunidades que congregan a poblaciones afrodescendientes, así como grupos indígenas chachi, awá, épera son las mayormente afectadas por encontrarse en las zonas rurales en el norte de la provincia de Esmeraldas. (Freire, 2019)

Desde el 2011 se siguen acciones legales para contrarrestar la minería ilegal. Esta lucha está constituida por más de 20 organizaciones, entre las principales se encuentran, la Federación de Centros Chachis de Esmeraldas (FECCHC); Organización de la Nacionalidad Épera-Siapidaara del Ecuador (NAESE); Unión de Organizaciones Negras del Norte de Esmeraldas (UONNE); Confederación Comarca Afroecuatoriana del Norte de Esmeraldas (CANE). (Informe Alternativo a los Informes País - Ecuador - 23° -24°, 2017) Cada una de las organizaciones que se encuentran hasta el momento en esta disputa, consideran las agresiones estar ligadas a procesos de discriminación étnico racial.

A pesar de los continuos ataques en las zonas rurales de la provincia, la cabecera cantonal no se encuentra exenta de las múltiples formas de violentar la vida de la población y el medio ambiente urbano, violencias que se encubren bajo el manto del desarrollo sustentable y el progreso.

La ciudad de Esmeraldas con cerca de 190 mil habitantes posee la Refinería de extracción y procesamiento de crudo más grande del Ecuador. La mayoría de sus acontecimientos (publicados en la prensa) por no mencionar todos, se centran en sus inversiones, reconstrucciones; pero la realidad misma vivida desde ese contexto refleja las distintas historias de vida que laboran y han laborado en esta empresa estatal.

Bajo la premisa “La refinería es una de las empresas que más trabajo da”, la población local que temporal o permanentemente ha trabajado ahí, la asume como un escenario patrimonial, por cuanto ha posibilitado la subsistencia de un número considerable de familias en la ciudad. A esta idea se contraponen el problema histórico desde su operación en el año 1975 (Rosales, 2016), y es que para muchos se ha constituido en el principal foco de contaminación ambiental de la ciudad en la actualidad.

Teniendo en cuenta como base las categorías cultura, patrimonio y medio ambiente; esta temática fue puesta en discusión debido a las múltiples quejas que viene expresando una población que se siente integral, psicológica, mo-

ral y emocionalmente marcada por los incontables atropellos a su hábitat, los mismos que han producido cambios drásticos en sus formas de existencia.

Con la finalidad de construir una propuesta que sirva de reflexión para el estudiantado universitario y comunidad en general, se ha sistematizado algunas expresiones que en primera instancia recaen sobre la extracción - explotación de recursos minerales como el oro que se están llevando a cabo por trabajos de maquinaria pesada en el norte de Esmeraldas. Asimismo, se hace un análisis de la concepción del campo y la ciudad, y los roles que en la actualidad la juventud juega en los procesos de migración interna. Finalmente, se profundiza en los conocimientos de los adultos mayores y el uso de estos en la producción del espacio físico. Estos usos se convierten en una respuesta concreta para mantener el espacio vivo (García, 2017).

En relación a las propuestas en la revalorización de los saberes de los adultos mayores y su conexión con el entorno social, cultural y ambiental, a finales de 2020, con Johanna⁶ visitamos Wimbi, una comunidad con un número considerable de personas afrodescendientes en el norte de Esmeraldas. A más del puente que nos fue necesario cruzar caminando para llegar a nuestro destino, lo primero que se pudo observar fue la maquinaria pesada fuera de operación al borde del río, posiblemente inhabilitada debido a que llegamos el fin de semana.

Si bien el objetivo de nuestra visita no tenía nada que ver ni con el río mucho menos con la maquinaria pesada, es lo que mayor asombro causó debido a que se ha naturalizado en las personas de la comunidad la contaminación del entorno, o quizás más bien, un asunto de imposición de decisiones desde el poder.

Aunque la contaminación producida se debe a la extracción - explotación de recursos minerales, existe una alteración del ecosistema provocando de manera forzosa el no consumo de agua del río, sumado a eso, la escasa o nula pesca de mariscos. Como este, existen otros muchos casos alrededor de la provincia de Esmeraldas. Sin embargo, las poblaciones que sufren este tipo de violencias no se acordonan en sus límites territoriales, hacen frente a los intereses del Estado e intereses particulares rehaciendo sus existencias.

Históricamente, las y los adultos mayores han resultado ser el puntal de cada una de las comunidades. Líderes y lideresas que dan respuesta a través

6. Johanna Rodríguez, es docente titular de la Universidad Luis Vargas Torres de Esmeraldas. Miembro del Grupo de Investigación Ciudad, Memoria y Medio Ambiente.

de una ética del consumo, que va desde el uso de las hojas de los árboles, la extracción adecuada de frutos, la caza y pesca para la familia, hasta los acontecimientos narrados, vividos o quizás solo escuchados, y a la vez que tienen que ver con una producción del miedo, son maneras de limitar la extracción y consumo masivo de los recursos del medio.

Desde el imaginario social siempre estamos diciendo que las comunidades (rurales) no cuidan, no distribuyen correctamente los recursos; sin embargo, cada día nos vamos dando más cuenta que la manipulación desde la institucionalidad no solo que transita las mentes y los cuerpos que viven y dan sentido de vida en el propio territorio, sino que, además, insiste en convencernos (a los que estamos por fuera) del mal cuidado y distribución de “esos que están allá” adentro.

Esta conversación exige reflexionar sobre la relación sociedad civil - institucionalidad teniendo como eje articulador el medio ambiente. A fin de proyectar el bien común de toda sociedad, las bases comunitarias insisten en la construcción de acuerdos que posibiliten no solo la inserción de sus organizaciones y movimientos; sino que, además, sus ideas, pensamientos se materialicen en una vida digna para las comunidades.

Coordinador:

Stalin Alvarado Morán

Del territorio y la contaminación

Isabel Padilla

El medio ambiente es todo lo que se encuentra en el entorno; la cultura y el patrimonio de una u otra manera están dentro de ese medio ambiente. El medio ambiente es todo lo que está en el agua, está en el aire, está en la tierra, y la cultura es lo que permite a las personas “ser”, poseer idiosincrasia, personalidad. Por su parte, el patrimonio es lo que han dejado los ancestros y al mismo tiempo es lo que se tiene como herencia.

No cabe duda de que el medio ambiente se siente que está destruido y se tiene que buscar la forma de remediarlo y repararlo porque nos está pasando factura. Tanta destrucción que se le ha hecho a la madre naturaleza. Lo que se puede observar en la actualidad es que las personas compran, tiran y vuelven a comprar; ya no reciclan, no se rehúsan las cosas, no se restaura. Es importante que cada una de las personas pensemos y analicemos cómo conservar esta casa que es para todos y para las nuevas generaciones que están por venir.

El 16 de abril se decía, *volvimos a vivir*, pero a la vez muchos fallecieron. La naturaleza de alguna manera advierte, y cuando lo hace es en ese momento cuando hay que preguntarse ¿dónde vivir?, ¿qué es lo que hay que hacer?

El Vicariato de Esmeraldas viene posicionando la discusión de temas medio ambientales en la zona norte de la provincia, sobre todo en el cantón Eloy Alfaro y San Lorenzo; asunto por el cual la minería ilegal ha disminuido las comunidades, existe el afán de extraer el oro, las personas ya no pueden ir al río y la pesca para el sustento alimenticio en el norte constantemente ha ido decayendo. El Vicariato trabaja con líderes y lideresas para que sean ellos los que pidan al Estado, en este caso que es el que administra las funciones de la minería.

Por su parte, la población en su malestar se pregunta si lo que hay debajo de la tierra le pertenece al Estado. Cuando se llega a una casa se pide permiso y muchas veces ese permiso no se pidió para intervenir en este campo minero. Es por eso que, en el norte de Esmeraldas el equipo encargado del Vicariato se encuentra trabajando para evitar la contaminación de las palmiticultoras, todo el tema de las maderas que se han sacado sin permiso, y como resultado de todo esto las personas adolecen de enfermedades. Los ríos en los que se bañan los jóvenes se encuentran sucios, la mayor cantidad de en-

fermos en esta zona son de género masculino. Debido a estos inconvenientes, muchas personas se ven en la necesidad de salir y migrar; migración que trae consigo otras consecuencias como la ocupación de las grandes ciudades y poblar espacios tan reducidos cuando en el campo hay mucho territorio.

Sin embargo, la ciudad también tiene lo suyo, hay mucha contaminación; aparte de la refinería, el ruido que se genera a diario. Un hecho insólito del que aún no se ha certificado, pero del que muchos hablan, son las razones del cáncer de las personas que trabajan en refinería. Hay muchos factores que inciden en la contaminación medio ambiental, pero cuando se habla de territorio es porque muchas veces en el campo es más fácil organizar a las personas, las personas están ahí mismo en el sector. En la gran ciudad todo es diferente, todo es disperso, se vive el día a día, y para una persona salir del campo a la ciudad es una nueva adaptación, a un ambiente diferente y eso también se constata cuando las personas se trasladan de la ciudad a los pueblos, a otros países; la gente tiene que reestructurar su identidad, asunto que no es tan fácil. Trabajar con personas que vienen no solamente del campo, también de Guayaquil, de Quito, de la vecina Colombia y recrear una nueva identidad.

Aunque en el campo exista la tala indiscriminada de los bosques, la minería ilegal, la carencia de empleo; existen menos problemas que en la misma ciudad. Problemas que se visibilizan en la búsqueda permanente de trabajo, el cuidado de los niños, la comunicación se torna más compleja en este contexto.

A pesar de todos estos problemas que se presentan de forma ilícita, es la cultura ancestral la que ha permitido conservar de generación en generación todas esas riquezas, esas tradiciones y sobre todo el territorio. Antes no se taba como ahora; sin embargo, con la maquinaria pesada que utilizan destruyen todo el territorio. Eran los ancestros los conservacionistas, ahora solamente se recoge y se retira. Pero no se está dejando nada para las personas que vienen atrás. Las relaciones entre la iglesia y las comunidades podrían salvar y luchar por el territorio. Se apuesta porque los líderes y lideresas cuiden el territorio. La academia también tiene un rol importante en esta discusión, lamentablemente todo se maneja hacia adentro.

La Universidad Católica, la Universidad Luis Vargas Torres tienen un saber, tienen mucho que aportar, hay que intentar en lo posible para que el conocimiento se transmita hacia afuera y socializarlo con todas esas personas que de una u otra manera están sufriendo en el campo, y a la vez dar la apertura para que asistan a exponer sus realidades.

Finalmente, se hace el llamado al Estado en el marco del decenio afro, para que se detenga y se restaure todo el daño que se le ha hecho a la zona norte en Esmeraldas. Con los permisos, las concesiones que dan a las mineras se ha destruido toda una fauna, una flora, la identidad de un pueblo que durante años ha estado y sigue luchando por conservarla y mantenerla.

Reflexiones y aportes del auditorio

Hay que partir del hecho de que la ciudad se define como un medio ambiente construido; y aunque no sea convincente; hoy en día, la ciudad es el centro del problema del medio ambiente por varias razones. Entonces, ¿qué es una ciudad?

La ciudad es el hábitat de la mayoría de la población que produce económicamente; por lo tanto, lo fundamental para entender el problema del ambiente es la economía política. Esa es la profesión que permitirá entender la actividad productiva que genera el hombre y los impactos que recaen en la ciudad y sus habitantes.

A partir de lo anterior, ¿Qué pasa cuando las personas consumen objetos producto del agua? Para producir un litro de cerveza se invierten 540 litros de agua, en los Estados Unidos para producir una hectárea de arroz se gastan 50 toneladas métricas de agua, para producir un anillo de matrimonio de 17 quilates se tendrían que invertir 545 mililitros de agua. La ciudad es una devoradora de recursos naturales y esto acontece porque en promedio el 70% de la población mundial vive en las ciudades.

En la actualidad, desde el punto de la economía política se calcula que las importaciones y las exportaciones de los países ya no se mide tanto en dólares; sino, cuanto en volumen de naturaleza exportar. En este particular, el Ecuador y Esmeraldas es totalmente deficitario, se exporta cada vez más recursos naturales y se importa menos, porque obviamente son mucho más caros. ¿Cómo resolver este problema? No solamente es un problema de la política que el gobierno emplee; sino, como los ciudadanos enfrentan este tema de la naturaleza.

Para el caso de Esmeraldas, el 16 de abril del 2016 más que un susto, llovió durante cinco horas. Se inundó toda la provincia y eso causó cerca de 10 mil damnificados. Este asunto implica en cómo está construida la ciudad, pero, además, cómo se están administrando los recursos naturales. Existe la impresión de que en la ciudad no se está asumiendo que los recursos que se

consumen provienen del campo y que para vivir en la ciudad hay que afectar necesariamente el ambiente y la ecología del campo.

Otro aspecto fundamental a considerar tiene que ver con que la ciudad también debe ser entendida dialécticamente; se está poniendo el mundo rural con el mundo de la ciudad. La ciudad tiene una característica, por lo menos lo paradójico es que nos han juntado para separarnos. De alguna forma en el campo la comunicación es más cercana y en la ciudad parece más difícil, además esta genera dependencia, sumado a eso una serie de formas de vida que suelen ser depravadas con el territorio. Claro ejemplo lo que acontece en los últimos años en Quito, se han reunido una serie de mandatarios representantes del Estado para hablar del diseño planetario sobre el territorio, y dada la casualidad dentro de la agenda están proponiendo una bonita orden planetaria; o sea, casi diciendo que *el mejor sitio para vivir es la ciudad*, resulta una locura.

Entre ese campo y ciudad, se habla del medio ambiente y cómo nos vinculamos para trabajar en conjunto con la comunidad. Los madereros explotan a la comunidad rural y sus espacios también, y no solo los madereros sino también los petroleros.

Y es que se ha patrimonializado ese elemento que contamina la ciudad y que se ha convertido en el espacio, en el anhelo de existir en la misma ciudad, la refinería. Y este no sería el único caso de contaminación en Esmeraldas, también aparece la basura, el ruido. Desde el turismo también estamos invadiendo un espacio, lo que provoca que estamos alterando esas formas de vida que están ahí; se produce una reestructuración de la identidad, además que la solución podría estar donde menos contaminación hay.

Para encontrar posibles soluciones a esta problemática, es importante comprender el rol histórico de los pobladores de la ciudad, sobre todo aquí que posee un fuerte contenido étnico. Si lo que se pone en juego es el medio ambiente, el ambiente no es solo el agua, sino también los bosques, sin los bosques no hay agua, no hay una integridad. El campo no tiene una lógica monetaria ni tampoco la tiene hablando de memoria, tampoco la tenía la gente del pasado. En ese sentido, los Estados son una camisa de fuerza al momento que se quiere recuperar el territorio, además porque piensan en el crecimiento sostenible. Con lo antecedido surge la interrogante, ¿cómo posibilitar la conservación del medio ambiente incluso del patrimonio cultural, a través de los Estados, cuando realmente lo macro, lo económico y lo político están negando de alguna forma a la comunidad y a una serie de identidades históricas?

Los retos de la academia en el estudio de los recursos forestales

Alfredo Lajones

En la provincia de Esmeraldas, pero sobre todo en el norte de Esmeraldas, se persigue el deseo por encontrar bosques primarios que son precisamente los que se están perdiendo. De las tres principales redes hídricas que hay en la costa ecuatoriana, dos se encuentran en Esmeraldas y una en la provincia del Guayas. A ello no se le ha dado la debida importancia y como consecuencia está desapareciendo todo el recurso forestal. Cabe resaltar que, si se pierde el bosque primario, el principal recurso que se pierde es el hídrico, y la soberanía hídrica se estaría dejando erosionar sin ningún problema.

Se ha aportado con trabajos a la ciencia de etnobotánica, procesos que se han llevado a cabo en Arenales, un sector comunidad afro. Esta comunidad se ha preparado muy bien; sin embargo, sus territorios han sido devastados debido a la no controlada extracción de madera. Además de otros trabajos en San Salvador, zona de Muisne, tratando de analizar las especies vegetales que se encuentran en este sector. En algún momento se publicó un índice de gran importancia en botánica, producto que en la actualidad se está utilizando para el ordenamiento territorial en Colombia. Asimismo, se ha aplicado para los sistemas de información geográfica.

Existe un convenio firmado por algunas Universidades de los Estados Unidos y la Universidad San Francisco de Quito, el mismo que consiste en un estudio de sondeo y mapeo geográfico de ciudades secundarias. La provincia como tal y el cantón Esmeraldas han ingresado en este proceso de identificar los focos contaminantes. Este monitoreo se sigue desde los Estados Unidos con la finalidad de beneficiar a la provincia y ciudad de Esmeraldas.

En el 2015, juntamente con una comisión Colombo – ecuatoriana se ejecutó un trabajo con la finalidad de tratar y mejorar las condiciones de la Cuenca Mira – Mataje. Entre reuniones en Tumaco, Limones y San Lorenzo, se llevaron a cabo varios foros para llevar adelante proyectos y mejorar la situación de los pueblos en la frontera con Colombia; sin embargo, la situación pareciera muy confusa.

En los pueblos rurales, a las comunidades se les ha enseñado solo para pedir, no se les ha formado para que generen. Como ejemplo, la situación de los manabitas, que de alguna manera tienen problemas y a pesar de eso entre todos se colaboran; a diferencia de los esmeraldeños que llegan hasta el gobierno.

Un aspecto fundamental que se está perdiendo en los bosques es la medicina ancestral, esos conocimientos están erosionándose. La juventud, los maestros ya no le están dando la importancia que debe tener el suelo. En tiempos atrás a los jóvenes se les enseñaban cívica, ética y moral, eran más respetuosos; ahora ya no se da nada de eso. Sin embargo, existen otras formas de compensar esa situación. Como lo dice la compañera Isabel Padilla, la idea tiene que ver con la formación desde las bases, desde la niñez. Porque una niñez, una juventud bien preparada con conocimiento de causa, puede defender lo que tiene, no con música pop, rock, así no se llega a ninguna parte.

Es importante reflexionar ¿cómo universidad que se está haciendo? La Universidad se dedica a exponer en foros, pero donde realmente se necesita esto es allá en el campo. Ver cómo la gente humilde trata de entregar todo y pierde todo al mismo tiempo.

De acuerdo a lo antecedido, la presencia de la universidad es importante en las orientaciones para desarrollar la vida en el campo. Convivir con las comunidades rurales posibilitará resultados más efectivos en la solución de los problemas. Como docentes se tiene limitaciones económicas, si la universidad entregará el apoyo necesario no precisamente dinero; sino más bien se cumpliera con la movilización, podríamos cumplir con los objetivos planteados.

Los países desarrollados, altamente contaminados, ¿dónde buscan asílo? Buscan en los suelos subdesarrollados, se instalan ahí o se dedican a la compra de bosques. Por ejemplo ¿si se requiere bosques para descontaminar, qué tipo de bosque es el que se necesita? Por supuesto, bosques secundarios porque estos posibilitan la aceleración de la descontaminación. Por su parte, si se busca que el recurso hídrico sea productivo, se mantiene el bosque primario.

Pero ¿qué sucede en Esmeraldas? El uso de la refinería, los gases que emana, es ahí donde está el foco más infeccioso. Los gases contaminantes no llegan tanto a la ciudad, los vientos afortunadamente a ciertas horas del día son una ventaja por la ubicación de la refinería, aunque sí hay ciertos momentos en los que se pueden percibir fuertes olores. Lo primero que se manifiesta en relación a la refinería es que se necesita reforestar, pero sin conocimiento de causa. La idea es dar una solución donde exista menos contaminación.

Es cierto que en la ciudad se necesitan escuelas, colegios y hay muchos trabajos que aquí se desarrollan. En el campo no es lo mismo, son otras las condiciones y de igual manera con la situación de la gente del campo en busca de trabajo. Si se crearán mayores fuentes de trabajo en el casco rural,

entonces existiría menos cantidad de gente que migre a la ciudad. Un alto porcentaje de la juventud que estudia en la Universidad viene del campo. Los estudiantes deberían seguir carreras que beneficien directamente a sus sectores; lo primero que vienen a seguir son profesiones relacionadas con los sistemas de tecnología e información.

Otro aspecto a tomarse en cuenta como fuente de contaminación son los movimientos que genera el turismo. Posiblemente uno de los mayores retos parte de investigar las condiciones del medio ambiente desde el turismo. Los que estudian el asunto del movimiento de turistas de un lugar a otro, es preciso que profundicen en la capacidad de resistencia de los bosques y cuántas personas se podría trasladar por turnos.

En la anterior alcaldía se cambiaron los árboles que se encontraban en los parterres de la ciudad; la curiosidad del esmeraldeño por traer y poner sin saber cuál es el daño que pueden causar esos árboles. Se hace necesario profundizar en estos temas, estudiar y preparar la juventud, de la misma que depende el desarrollo de la provincia, del país y porque no decirlo del mundo.

Reflexiones y aportes del auditorio

La ciudad es una receptora de todos los desajustes del campo. El desequilibrio entre las demandas de la población no solo de la zona rural sino también de la zona urbana y del manejo de todos los recursos naturales. En ese sentido, es importante identificar algunas potencialidades que tienen los grupos étnicos asentados en la zona rural. Hay sectores en Esmeraldas que se catalogan como los últimos espacios de bosque que existen.

Muchas personas que vivimos y habitamos la ciudad en la actualidad, venimos del campo. Así, surgen interrogantes como ¿será que no queremos el territorio?, ¿cómo empatamos la ciudad con el campo? Pensar por un momento, nací en Esmeraldas y quiero mi provincia con todo el corazón. Considerar no abandonar la ciudad porque se quiere estar aquí, además de tener el gran deseo de aportar al territorio. Desde la academia se hace mucho, pero se puede hacer mucho más; pero, también es el deseo de querer hacerlo. Es como sucede con un grupo considerable de alumnos cuando dicen que quieren graduarse, regresar y aportar a sus espacios de crecimiento. Es la forma de pensar cuando se quiere el territorio, se entiende lo que está pasando, tenemos ese anhelo de aportar y de ayudar.

Cuando se está hablando de ambiente, están establecidas unas formas dicotómicas de ver un espacio tan grande. Entramos en un gran error cuando se dice soy del campo o soy de la ciudad, se está espacializando una forma de ser y también negando una forma de movilidad tanto cultural como territorial. Las sociedades y las comunidades no permanecen puras, estáticas, son móviles, y lo que utiliza la gente es la existencia que pasa por una serie de tecnologías que tiene la gente para poder existir. Si clasificamos la gente del campo y la gente de la ciudad, o la gente que se va del campo a la ciudad, aquellos que tienen que ir para colaborar a los del campo porque los del campo parece que son unos niños que hay que guiarlos. Ahí hay una contradicción y hay que ponerla en juego.

La cuestión también es separar donde tenemos que estar, el ambiente para quién, porque tenemos que hablar del ambiente cuando sabemos que la gente no es que sigue reglas, las actualiza. Los grupos humanos actualizamos la propia existencia y la actualizamos en relación a nuestra movilidad, la misma que está conectada con la sobrevivencia. No podemos hacer uso del “otro” y hacer uso de su identidad porque esta termina siendo una cárcel y diciéndole “usted es esto”, es que usted es del campo y tiene que ir al campo; usted es de la ciudad y tiene que estar en la ciudad; o usted que es de la ciudad tiene que colaborar al campo.

No se puede pensar que alguien es o deba ser del campo cuando su existencia se ha desarrollado en la ciudad. Si la familia, el padre o la madre son del campo, lo que se hace es utilizar todos los recursos que tiene la familia para actualizar su existencia dentro de la ciudad. Además, si se cree que hay que educarse de manera formal para ir a colaborar al campo, entonces se estaría estableciendo una cuestión de colonialidad y de superioridad. En tal caso, que no se piense y diga que el conocimiento de los ancestros, de los abuelos es el que tenemos que coger. Estamos en una cuestión de ida y vuelta que se construye en la misma existencia; y que el ambiente, la cultura y el patrimonio no están por fuera, además los tres son una construcción.

Como una posible salida, lo primero que tenemos que hacer es formar bien a nuestros estudiantes, darles todas las herramientas para que puedan tener un pensamiento crítico. No se sabe hasta donde la comunidad estudiantil universitaria tiene conciencia de que todo lo que se enseña en las aulas de clase se basa en cinco o máximo diez pensadores de occidente: Aristóteles, Platón, Hegel, Kant. Toda la lógica que se enseña en la universidad es una lógica Kantiana y Aristotélica. Imposible desmontar y poder valorar el conocimiento ancestral porque la lógica aristotélica es estudiante no percibe. La

pregunta es ¿Cómo hacemos para transmitirle a nuestros estudiantes la posibilidad de que produzcan formas de pensar?

La forma de pensar de occidente está siendo severamente cuestionada para el bien de los pocos resultados que la ciencia tiene, a partir de ahí ¿cómo retomar el pensamiento latinoamericano? No solamente es una pelea de la dependencia desde la filosofía de la liberación, sino también ¿cómo involucrar en el corpus del conocimiento de nuestros estudiantes formas de pensar de los ancestros y lo ancestral?

Imaginemos tener 5.000 estudiantes y lo que sería si a ellos se les transmitiera la posibilidad de generar un pensamiento crítico que deconstruya la estructura de dominación del pensamiento existente. Podría ser una gran producción. Cuál sería la estrategia para el caso de las carreras en ingeniería forestal donde no existe la materia de la filosofía de la ciencia. ¿Será posible que esa forma de objetivar la naturaleza se origina en una manera de pensar que viene con cada uno de nosotros?

Y fundamental no solo escuchar a los jóvenes; sino que, además, entregar herramientas a la comunidad estudiantil para enseñarles a pensar. El problema es que muchas veces en las aulas no se les da las herramientas a los estudiantes para poder pensar y reflexionar; repetimos frases y a veces no sabemos el sentido de lo que repetimos. Entonces, si generamos pensamiento ahí las cosas pueden cambiar. Es positivo que los estudiantes lleguen y decidan estudiar computación, además, es en esa idea que esa profesión nos genera inmediatamente alguna actividad económica y pensamos que las ciencias sociales y humanas donde se genera el pensamiento, no son viable para los ingresos económicos. Pero si trabajamos en la creación de herramientas y espacios de pensamiento, la situación puede cambiar.

La sabiduría de los adultos mayores, entre el campo y la ciudad

Jacinto Fierro

Un veterano de la comunidad de Telembi decía: *si en los años 90 cuando un pueblo de raíces ancestrales pierde el control y uso sobre todo del manejo de sus tierras, los que más pierden son las nuevas generaciones porque no tienen los espacios territoriales de uso compartido para aprender sobre lo propio y para poner en práctica sus diferencias y fortalecer su identidad cultural.* A partir de este pensamiento vale hacerse una interrogante ¿porque permanentemente se habla sobre el territorio?

Anteriormente, se hablaba sobre la tierra, pero ahora el término territorio empieza a sonar y más fuerte. El territorio son esos espacios donde se comparte, donde conviven los seres humanos, vegetales y animales. Los mayores enseñaron que el espacio donde se compartía era necesario usarlo y respetarlo para seguir viviendo bien.

En un taller que se dio en Maldonado con personas mayores y jóvenes en el marco del *buen vivir*, asunto que se estaba pregonando en el gobierno anterior, se expusieron algunas inquietudes en función de las normas del buen vivir y cómo se las está pensando desde el Estado, ya que únicamente su interés se centraba en las necesidades económicas.

En contraposición la gente de pueblo prefiere decir, *vivir bien*. Para ellos, esto significa vivir en armonía con la naturaleza, vivir en armonía entre las personas que comparten un momento de paz; pero también, de conflictos que en muchos casos han terminado en la muerte. Toda la sabiduría abunda en este espacio, por lo tanto, ese espacio se concibe como reproductor de cultura, donde la convivencia es el eje más importante.

Por su parte, la cultura se convierte en un patrimonio, en el caso de los pueblos afrodescendientes ese patrimonio se constituye en la sabiduría que se comparte de unos con otros. Mientras la sabiduría se reproduzca entonces se seguirá construyendo cultura.

Toda la riqueza de la que normalmente se habla y se reproduce en la cotidianidad viene desde las comunidades rurales; sin embargo, ¿qué sucede cuando las personas se trasladan a la ciudad? Por citar el caso que se cuestiona Hugo Quiñonez, de profesión músico. Una preocupación que mueve sus sentidos tiene que ver con la música, con la marimba. Y es que para él los músicos se están terminando ¿Qué acontecerá después de que Papá Roncón

desaparezca? Don Naza descansa en un asilo de ancianos ¿Después de él qué pasará? ¿Con la música y con todas estas riquezas que está pasando? Entonces, el asunto es que se está haciendo para hacer real el mandato de los ancestros. En la ciudad es posible posicionar los conocimientos del campo a pesar de los grupos homogéneos que conciben la ciudad desde una perspectiva unidireccional.

En los años 90 del siglo pasado, las comunidades afrodescendientes no vivían de forma productiva. Se presentó todo un bombardeo con la colonización de tierras en las zonas rurales. Esmeraldas es una ciudad que por todos lados está contaminada y las nuevas generaciones justamente son las que van a vivir eso. Existen iniciativas, pero realmente no toman fuerza por el peso de la necesidad, como sucede con la refinería. Cada vez insiste en que debe producir más e inclusive hay momentos en que nos engañan con aparentes arreglos infraestructurales que están haciendo; sin embargo, la realidad que se vive internamente es otra.

Existen vacíos cuando se rompe la relación entre la ciudad y las comunidades rurales, que precisamente en la actualidad sucede con mucha frecuencia. Se sigue legitimando a la ciudad, mientras se desvaloriza los conocimientos de la gente en la zona rural. Se cree en la ciudad como el espacio ciencia y que es necesario llevar esa ciencia al campo. Creemos que la ciudad tiene la ciencia y entonces tenemos que ir al campo y llevarla. Frente a estos dilemas se reclama escuchar a los ancianos que son claramente los poseedores del conocimiento para ir por el camino correcto. Si no se retorna a escuchar a los ancianos, cada que pase las condiciones de vida serán peores.

Palabras positivamente constructivas se pudieron escuchar en un encuentro mundial que se dio en Quito. Se escuchó con gran énfasis a muchas personas que llegaban del campo, fue un encuentro alternativo y ahí se expresó los saberes de los territorios ancestrales, específicamente de Muisne. Resultaron experiencias enriquecedoras en la discusión con los nexos del *campo - ciudad*, entre las reflexiones más relevantes se determinó que el campo es el que alimenta la ciudad, es el que enriquece la ciudad. Es posible una relación horizontal entre el campo y la ciudad. El reto es repensar en cómo la sabiduría del campo se interconecte sin inconvenientes con la sabiduría de la ciudad.

Reflexiones y aportes del auditorio

¿Qué es la cultura? ¿Qué es el patrimonio? Las están colocando en el juego del buen vivir y el desarrollo sostenible; además, el desarrollo local en

el que la naturaleza se convierte en un patrimonio, en ese sentido ¿Para qué defender la naturaleza? y ¿Para quién? ¿Porque cuando se habla de medio ambiente, no se expresa la ciudad? Como esmeraldeños es clave preguntarnos ¿tienen que ver algo las formas de vivir de los pueblos con respecto a la relación entre cultura y medio ambiente, para ver en qué forma la cultura incide o no en la conservación o destrucción del medio ambiente?

De forma muy particular la discusión se concentra en el medio ambiente, muy poco tocan el asunto de la cultura mucho menos el patrimonio. Este medio ambiente que se encuentra territorializado y especializado, específicamente en relación a las personas con el espacio. La discusión del medio ambiente no se siente en la ciudad; se asume como si estuviera por fuera de las relaciones en vinculación con lo urbano, que posibilita también unas formas de entender el ambiente en sí mismo. Parece ser que la ciudad no tiene medio ambiente, sino únicamente relaciones.

Continuamente nos preguntamos si Esmeraldas está contaminada, y pensando en la ciudad y no en la provincia, se puede percibir en términos ambientales que sí está contaminada. Sin embargo, en términos culturales sucede todo lo contrario. La cultura y lo cultural está enriquecida. Existen poblaciones que tienen más de 300 años asentadas en estos territorios, estas han incidido en la conservación de los recursos naturales. Son las últimas reliquias que quedan en los bosques de Esmeraldas.

Pero, además, se está diciendo que la naturaleza no somos los seres humanos, la naturaleza es el otro porque hay una forma de objetivarla para poder garantizar nuestra propia existencia, estamos siendo antropocéntricos; es decir, *el ser humano como aquel elemento superior*, lo fragmentamos en términos de espacio, en formas de pensar, ¿porque no establecer una conexión? No decir campo – ciudad, porque la gente lo que quiere es existir y ¿quiénes son los que los fragmentan? ¿por qué recuperar los territorios? ¿cómo lo hacemos? Y los que estamos en la ciudad como hablamos de territorio cuando estamos desterritorializados.

Referencias bibliográficas

Cobo, E. (2019). Rita Segato: El mundo de hoy es un mundo marcado por la dueñidad o el señorío. *Boletín* Universidad Internacional Menéndez Pelayo. <http://www.uimp.es/actualidad-uimp/rita-segato-el-mundo-de-hoy-es-un-mundo-marcado-por-la-duenidad-o-el-senorio.html>.

- Escandón, J. & Silva, J. (1975). *Diagnóstico de la estructura urbana de la ciudad de Esmeraldas*. Documento de Trabajo 6, Tomo I. Esmeraldas: Oficina integrada de planificación del Consejo Provincial de Esmeraldas.
- FECCHE (Federación de Centros Chachis de Esmeraldas). (2017). *Vulneración de los derechos del pueblo afrodescendiente y nacionalidades indígenas en el norte de la provincia de Esmeraldas (Ecuador) por la descontrolada actividad palmicultora, minera y forestal; y la insuficiencia de las políticas del Estado ecuatoriano. Informe alternativo al comité para la eliminación de la discriminación racial*. https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CERD/Shared%20Documents/ECU/INT_CERD_NGO_ECU_28317_S.pdf
- Freire, L. (2019). Comunidades del norte de Esmeraldas plantean consulta sobre extracción minera. *Diario El Universo*.
- García, J. (2017). *Pensar sembrando / sembrar pensando con el abuelo Zenón*. Universidad Andina Simón Bolívar.
- Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas. (2015). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Plan+de+Desarrollo+y+Ordenamiento+Territorial+provincia+de+esmeraldas>
- INEC, (2010). Censo de Población y Vivienda: Fascículo Esmeraldas. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/esmeraldas.pdf>.
- Rosales, E. (2016). *Refinería Estatal de Esmeraldas*. *Diario El Universo*. <https://www.eluniverso.com/opinion/2016/01/04/nota/5325361/refineria-estatal-esmeraldas>.

Territorialidades rural urbanas y desarrollo socioeconómico y ambiental de Esmeraldas

Betty Corozo Angulo
Jhonny Saulo Villafuerte Holguín

Este análisis se centra en la ciudad y provincia Esmeraldas, una de las 24 provincias que forman parte del territorio de la República de Ecuador, ubicada en el noroccidente del país; conocida, también, como la zona del Chocó biogeográfico, una de las áreas con mayor biodiversidad, debido a sus características endémicas de flora y fauna. Adicionalmente, constituye una franja multiétnica dado a la coexistencia de poblaciones ancestrales afroecuatorianas e indígenas. Sin embargo, la aplicación de un sistema económico extractivista ha originado el deterioro de los recursos naturales, aumento de los niveles de pobreza y la dispersión social.

A partir de la década de los 50 los debates sobre el desarrollo se han centrado en procesos y estrategias que alcanzarían la modernización de las sociedades, es decir, conducir las desde una sociedad preindustrial o, premoderna hacia una sociedad industrializada-moderna-avanzada, bajo el modelo de desarrollo de los países occidentales (parte de Europa y Estados Unidos), sin considerar que no todos los territorios tienen el mismo modelo de desarrollo, lo que conduce al deterioro socioeconómico y ambiental de ciertos territorios, tal como lo expone Suárez & Tobasura (2008):

Los contenidos del desarrollo rural han girado en torno a los modelos económicos, unas veces para promover el crecimiento y otras para mitigar en las sociedades los efectos de las imperfecciones del modelo, por ejemplo, la pobreza y el deterioro del medio ambiente (p. 4487).

Los estudios de las características históricas de la economía ecuatoriana colocan al país frente a la economía mundial como proveedor de materias primas, debido a la escasa industrialización. Esta tesis al ser aplicada a nivel provincial ubica a Esmeraldas dependiente de las demandas del mercado nacional e internacional que inició con el modelo colonial, pasando por el modelo agroexportador (1980- 1990) y el de industrialización, que fomentaron la sustitución de importaciones e incentivaron las exportaciones manufactureras (Acosta, 2005). Históricamente el enfoque de desarrollo de la provincia de Esmeraldas ha estado vinculado a un modelo de economía extractivista. Sus

principales fuentes son la explotación de oro, explotación de productos maderables y no maderables, cultivo del banano, cultivo de palma aceitera, cultivo de camarón, explotación de arenas.

A partir de la Constitución de 2008 se incorpora como la política de ordenamiento territorial en la planificación del desarrollo. Teóricamente se puede identificar la incorporación progresiva de la planificación de los gobiernos autónomos, una visión territorial que propone la integración rural-urbana como una relación recíproca. La propuesta de zonificación y desarrollo del territorio –en proceso de actualización con la nueva planificación– se realiza considerando la potencialidad de territorio para ciertas actividades productivas.

La economía de la provincia ha experimentado las lógicas del capital agroindustrial, caracterizada por el modelo primario agroexportador, cuyos efectos son, como lo expresa Acosta (2009), la depredación ambiental y el irrespeto social. En el resumen que se expone en las siguientes páginas, se evidencia, cómo a lo largo del tiempo el territorio de Esmeraldas ha estado dependiente de actores externos que han territorializado la región a partir de relaciones de poder y objetivación del sistema económico mundial capitalista que de acuerdo a Harvey “ha experimentado un problema crónico y duradero de sobreacumulación” (2004, p.100) ocasionando un empeoramiento en las condiciones sociales y ambientales de la población y el territorio respectivamente, que se expresan en elevados porcentajes de NBI, cambio de uso del suelo y pérdida de la agrobiodiversidad local.

Analizar la situación de la provincia de Esmeraldas, se aleja de lógicas de colonialidad del poder y del saber, que de acuerdo a Boaventura de Sousa Santos (2017) excluye otro tipo de conocimientos –empíricos, populares o, tradicionales– y considera que el conocimiento científico se genera únicamente en la academia. Asimismo, el enfoque de desarrollo se ha trazado sobre la base de las ideas europeizadoras, considerando la categoría desarrollo como sinónimo de crecimiento económico, progreso y modernización; de otro lado, se concibe la modernización como un proceso lineal que se realiza a través de fases como lo expresa Rostow (1961).

Los resultados de este trabajo se generan a partir de la investigación documental, que tiene como propósito, a partir de la revisión documental y la triangulación de las fuentes primarias, resumir los enfoques en materia del desarrollo social, económico y ambiental que ha vivido la ciudad y provincia de Esmeraldas, y mirar desde una perspectiva retrospectiva, cómo la sociedad se ha relacionado con esas visiones en los últimos 10 años.

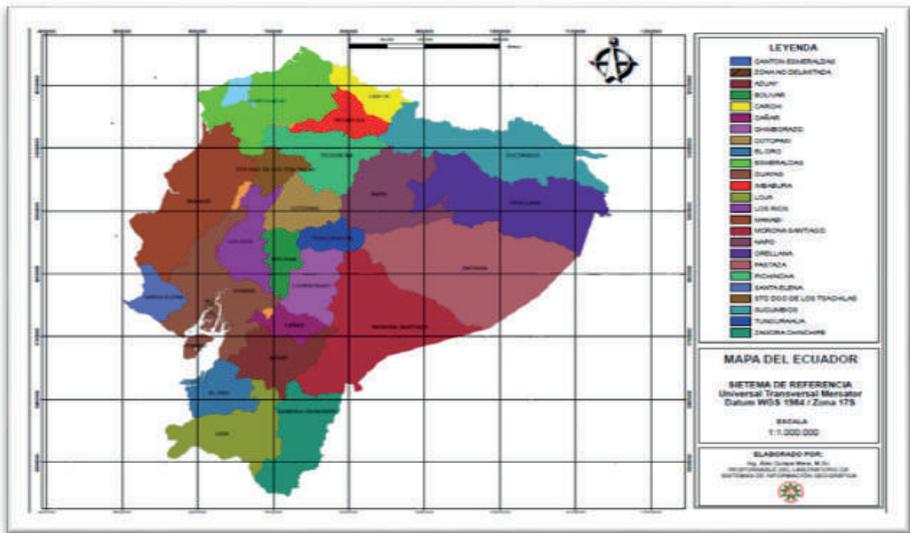
En este sentido, Guevara (2016) considera que permite la construcción de nuevo conocimiento, tomando en cuenta los temas que le interesan a un colectivo, en otras palabras “no se trata de estudiar problemas de interés científico o cuestiones que preocupan a un grupo de investigadores” (Ezequiel, 2003, p.6), sino los problemas que la sociedad esmeraldeña considera importante porque tienen que ver con aspectos que conciernen a sus propias vidas.

Contexto geográfico de la provincia de Esmeraldas

La provincia de Esmeraldas se encuentra ubicada en el noroccidente del Ecuador. Limita por el norte con el departamento de Nariño (Colombia); por el sur con las provincias de Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas, Pichincha e Imbabura; por el oeste con el Océano Pacífico.

Figura 1.

Ubicación de Esmeraldas.



Fuente: Universidad Técnica Luis Vargas Torres, 2017

Políticamente está dividida en siete cantones: Esmeraldas, Quindindé, San Lorenzo del Pailón, Atacames, Eloy Alfaro, Rioverde y Muisne; además, cuenta con 57 parroquias rurales. La capital provincial es la ciudad de Esmeraldas.

La extensión territorial de la provincia es de 15.824,52 Km 2 y 1.585.452,14 hectáreas (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Esmeraldas, 2015).

Figura 2.

División política de Esmeraldas.



Fuente: Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Esmeraldas 2015

La población de Esmeraldas es de 491.168 habitantes, el 51% son hombres y 49% mujeres; nivel provincial el 53% de la población el rural y 47% es urbana. Los cantones mayormente poblados son Esmeraldas (189.504) y Quinindé (122.570), con más del 60% de los habitantes. La población económicamente activa (PEA) es de 203.454, existe una ligera diferencia entre el área urbana (106.073) y rural (97.381) de 4.28% (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Esmeraldas, 2015).

Según reportes del INEC (2010), determina que la provincia de Esmeraldas se encuentra en el sexto lugar entre las provincias del país donde la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) alcanza el 78,3%; esta misma variable al ser aplicada a nivel provincial, indica que los cantones Muisne y Rioverde están en primer orden con 98%, seguidos por el cantón Eloy Alfaro con 95%, luego se ubican Quinindé con 91%, San Lorenzo del Pailón con 85%, Atacames 80% y Esmeraldas 57%.

Tabla 1.

Uso del suelo en la provincia.

Cobertura	Área (has)	Porcentaje
Bosque	828.337.99	52.2%
Cuerpo de agua	28.706.42	1.8%
Otras áreas	1.935.37	0.1%
Tierra agropecuaria	709.862.88	44.8%
Vegetación arbustiva y herbácea	153.26	0.01%
Zona antrópica	16.456.21	1.0%
Total	1.585.452.14	100.0%

Fuente: Elaboración: Propia.

El territorio de la provincia de Esmeraldas cuenta con una importante cobertura de bosque que ocupa aproximadamente 52,2% y en segunda orden es la agropecuaria ocupando el 44.8%, como se indica en la tabla 1. Con relación a la especialización productiva, la provincia se divide en tres zonas: norte, centro y sur. En el norte se ubican los cantones San Lorenzo, Eloy Alfaro y Rioverde, dedicados principalmente a la producción forestal, ganadería y palma aceitera. La zona centro está compuesta por Esmeraldas y Quinindé donde predominan la agricultura, la ganadería y el cultivo de palma aceitera. La zona sur compuesta por Atacames y Muisne, con vocación ganadera, cultivos agrícolas (cacao, frutales) y turismo de sol y playa, principalmente en Atacames (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Esmeraldas 2015).

Desarrollo socioeconómico y ambiental, teoría y práctica

El desarrollo social (Midgley, 1995) es un proceso de promoción del bienestar de las personas vinculado a un proceso dinámico de desarrollo económico; es un proceso que conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en materia de salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, la reducción de la pobreza entre otros aspectos.

Algunos autores conciben que el desarrollo social debe conducir al bienestar propio de las sociedades industrializadas. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) este debe adecuarse a las condiciones económicas y sociales particulares de cada país, para lo cual, se plantean patrones interna-

cionales consideradas “metas sociales deseables” para erradicar la pobreza, poner fin al hambre, proteger el planeta y asegurar el bienestar para todas las personas en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Desde el enfoque económico se busca la modernización de las zonas atrasadas, mediante soluciones tecnológicas que les permita a los productores convertirse en empresarios y ser competitivos en los mercados internacionales (Suárez & Tobasura, 2008). Se recomienda para ello, el modelo de industrialización por sustitución de importaciones orientado hacia el mejoramiento de la producción y la productividad, promovido por programas del Estado en América Latina desde 1950. Ecuador impulsa el modelo de industrialización en la década de los ochenta con períodos de altas y bajas, lo que mereció el análisis del gobierno en el período legislativo del 2007 hasta el 2017, para proponer el cambio de la matriz productiva.

Para hablar de desarrollo y ambiente nos valemos del concepto de desarrollo sostenible. El enfoque que surge a finales de la década de los años 70 tiene dos escenarios, por un lado, la incursión en el escenario público de los movimientos sociales, que promueven la defensa del medio ambiente; y, por el otro, los aportes de la ciencia que ponen en evidencia la duración de los recursos naturales y por ende los límites del crecimiento.

Las Naciones Unidas (1987) define el desarrollo sostenible como la “satisfacción de las necesidades de la presente generación sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”, en sí, trata de conseguir de manera equilibrada el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.

Sin embargo, el enfoque convencional del desarrollo, que ha girado en torno al modelo económico hegemónico capitalista ha conllevado a la devastación de los recursos naturales. De acuerdo con Macionis & Plummer (2011), siguiendo la lógica de los límites del crecimiento “la humanidad está consumiendo rápidamente los recursos limitados de la tierra. Las reservas de petróleo, de gas natural y otras fuentes de energía, disminuirán a la velocidad con que los demás países se industrialicen” (p.748).

Para Gudynas (2011) “La palabra desarrollo alienta las ideas de progreso y avances, especialmente en el campo económico, donde es común asumir que la naturaleza proveerá recursos para alimentar esos avances” (p.109). Ese desarrollo se observa como una de las causas de los problemas ambientales que experimenta la sociedad como la pérdida de biodiversidad o los efectos del cambio climático. El concepto convencional de desarrollo ha sido

cuestionado por Gudynas & Acosta (2011), y se plantea el Buen Vivir como una propuesta de grupos sociales que a través de la historia han sido relegados. Sin embargo, el Buen Vivir, en la práctica no ofrece soluciones integrales y pone en riesgo los derechos de la naturaleza⁷.

Finalmente, el concepto de territorialidad se entiende como: “El grado de control de un determinado espacio geográfico por una persona, un grupo social, un grupo étnico, una empresa o, un Estado” (Montañez, 1997 citado por Rodríguez, 2010, p.198). Actualmente, la población esmeraldeña y en particular los territorios rurales ancestrales luchan contra los efectos adversos y riesgos socio ambientales que produce la interacción con actores que muestran interés por territorializar la región, determinado como “un espacio definido y delimitado por y a partir de relaciones de poder” (Lopes De Souza, 1996 citado por Beraún & Beraún, 2006, p. 2).

Toda acción e intervención acontece en el espacio rural y urbano, de acuerdo con Rodríguez (2010), expresa que en el espacio ocurren y se superponen distintas territorialidades locales, nacionales y mundiales con intereses distintos, percepciones, valoraciones que generan relaciones de complementación, de cooperación y de conflicto. Uno de los grandes desafíos para encaminar el desarrollo es la objetivación de una visión integral tanto del territorio como de la integración de los actores, que permita la interacción rural urbana para focalizar y diversificar las estrategias de intervención.

El nuevo enfoque para el desarrollo territorial permite la comprensión del territorio superando la visión tradicional de dicotomía entre lo rural y urbano, la visión actual ofrece un enfoque más integral, como lo explica Matijasevic & Ruiz (2013). En algunos contextos, no existen territorios rurales y urbanos en toda la extensión de la palabra, sino diferencias graduales que permiten caracterizarlos de acuerdo con la cercanía, por lo tanto, plantean zonas intermedias.

Relacionando la teoría con la práctica, el desarrollo de la provincia de Esmeraldas ha sido pensando con un enfoque convencional y desde afuera, con ideas tradicionales, sustentadas en una visión política, separando los entornos rurales y urbanos para su intervención. Del mismo modo, la evolución

7. Sobre la base de los conceptos de desarrollo social –que busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población–, desarrollo sostenible –que propone el equilibrio términos sociales, económicos y ambientales– y, frente al “desencanto” del modelo capitalista, el Ecuador, a partir de la Constitución de la República (2008) plantea una nueva visión de progreso fundamentada en el Plan Nacional de Desarrollo, visión que se sostiene en el “Buen Vivir” como nuevo enfoque de desarrollo para mitigar los efectos e imperfecciones del capitalismo, como la pobreza, la desigualdad, el hambre y el deterioro del medio ambiente.

económica y ambiental de Esmeraldas ha estado guiada por relaciones de poder capitalista, que en la tesis de Harvey (2004) se explica cómo la acumulación por desposesión tiene que ver con las mismas prácticas de la acumulación originaria para alimentar el sistema capitalista. En este sentido, *En la maldición de la abundancia* Acosta (2009) expone cómo algunos territorios ricos en recursos naturales, cuya economía se sustenta prioritariamente en un modelo extractivista, tienen mayores dificultades para desarrollarse.

Evolución socioeconómica y ambiental

Para referimos al acontecer socioeconómico y ambiental de la provincia y ciudad de Esmeraldas, se plantea como horizonte temporal la década de los 50 hasta 2019, enfatizando sobre los últimos cinco años de este periodo. Desde la perspectiva histórica el desarrollo de Esmeraldas está marcado por enfoques colonialistas ejercidas en las prácticas de acumulación originaria, perpetuando una economía extractiva, propia de la conquista y la colonización (Acosta, 2012).

El sistema comenzó a fraguarse hace más de 500 años en el sur global, organizando la economía mundial: el sistema capitalista, presentando diversas caras a lo largo del tiempo, llevando adelante la explotación de materias primas para el desarrollo industrial y el bienestar del norte global.

Luego del modelo colonial, donde la explotación de materias primas sentó las bases del capitalismo, la minería fue la actividad económica de mayor impulso, el Ecuador pasa por un modelo agroexportador, caracterizado por una endeble producción industrial, los bienes primarios eran por excelencia los productos de exportación; el auge bananero tuvo lugar entre 1948-1965, el boom petrolero entre 1972-1980, en los últimos 20 años ha tratado de acelerar el proceso de industrialización fomentando la sustitución de importaciones (Acosta, 2005).

En Esmeraldas se desarrolló la industria bananera entre 1958 y 1970, el cultivo constituyó uno de los procesos productivos de mayor impacto económico y ambiental en la provincia y en el país, debido a que modificó de manera radical la economía del país (Larrea, 1984). En materia económica, se estableció una relación formal de trabajo y pago de salarios entre empleados y trabajadores con los administradores de las empresas bananeras, permitiendo dinamizar la economía, pero, fue un grupo minúsculo de intermediarios quienes acumularon capital para ampliar sus actividades comerciales en la ciudad.

Desde el punto de vista ambiental, la industria bananera causó la ampliación de la frontera agrícola, el ambiente y la biodiversidad eran sometidos a un agresivo proceso de destrucción, dado que, para cultivar banano había que deforestar el bosque. Los primeros cultivos se implementaron en los cantones Quinindé y Esmeraldas, pero no fueron los únicos, también se establecieron cultivos en Muisne, Eloy Alfaro y San Lorenzo.

Ecuador era el primer abastecedor de banano en el mercado mundial, había establecido un mercado con proveedores y consumidores. La crisis y el declive del boom bananero, se presenta a partir de 1965, las exportaciones comenzaron a ser desplazadas por Estados Unidos y Europa, las ventas se redujeron a la mitad entre 1964 y 1973. Asimismo, hubo estancamiento en los volúmenes de exportación, acompañado de una declinación en los mercados tradicionales, generando la declinación y posterior desaparición en 1973 (Larrea, 1984).

El declive del boom bananero obligó a reorientar las actividades económicas; pero, no todos pudieron cambiar de actividad productiva, dado que, no contaban con el capital suficiente para emprender nuevas actividades productivas. Los más afectados fueron los pequeños productores, al establecer pequeñas plantaciones, no les permitió acumular un mínimo de capital para invertir en otras actividades productivas que exigían mayor inversión de capital. Como consecuencia de ello, perdieron sus medios de vida –sus fincas fueron rematadas por los acreedores– y se vieron obligados a abandonar el campo y migrar a la ciudad, tal como lo describe Estupiñán Tello (1994) en su obra *Banano amargo*.

Las Reformas Agrarias de 1964 y 1973, encaminadas a la modernización de los sistemas tradicionales de producción, evidenciaron el capitalismo agrario que racionalizó la producción e incorporó nuevas tierras al sistema industrial; aunado a la ley de Concesiones Forestales creada en el año 1966, originaron la pérdida de territorios ancestrales, pérdida de bosques, manglares, inseguridad alimentaria y migración de la población.

En la década del 70 inicia el período de deforestación en el norte de Esmeraldas (Minda, 2013) se sientan las bases para llevar adelante un proceso de explotación expansivo, pero también intensivo del bosque. Entre 1958 y 1968 se construyó la carretera desde Santo Domingo a Quinindé y a Esmeraldas, permitiendo que la provincia se conecte con el resto del país facilitando también los procesos de deforestación.

Se puede que la producción de madera constituyó una de las fuentes que generaba ingresos económicos a las que dependen del bosque. Por este hecho, se consideró como una acción dramática por actores locales y profesionales de la materia, dado que se visualiza a la madera como un recurso valioso que provee el bosque, pero su manejo irracional afecta la biodiversidad. Es indiscutible el incremento del deterioro de los recursos naturales, la presión sobre el bosque se evidencia en la tala de árboles de uso comercial, por demanda del mercado nacional e internacional.

Desde hace aproximadamente tres décadas, la provincia ha sido el escenario de un intenso proceso de deforestación, degradación y transformación de sus áreas boscosas; se estimó, que en 1.958 existían 2'750.000 hectáreas; mientras que para el año de 1979 esta área disminuyó a 1'740.000 hectáreas, y hasta fines de los 90, existía menos de 500.000 hectáreas (18.18%) de bosque nativo (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas, 2015).

De acuerdo con Minda (2013) desde 1993 hasta el presente, la deforestación en el norte de Esmeraldas se ha vuelto realmente dramática, estimulada por la apertura de vías, que si bien es cierto responde a demandas de integración de las propias comunidades locales, ha permitido la explotación del bosque con fines comerciales y expansión de la frontera agrícola y agroindustrial.

Entre los años 2013 y 2014 el Ministerio del Ambiente en la provincia de Esmeraldas autorizó el aprovechamiento de 1'212.152,22 m³ de madera en los diferentes programas de aprovechamiento que están señalados en las Normas de aprovechamiento forestal del Ministerio del Ambiente. En el 2013 se aprovechó 509.265,88 m³ y en el 2014 se aprovechó 702.886,34 m³.

En la década de los años 1950 y hasta la actualidad, se desarrolló el cultivo de la palma aceitera, Esmeraldas alberga el 47% del cultivo nacional, según datos del Ministerio de Agricultura y Ganadería (2018). En la provincia existen alrededor de 129.607 de las 267.670 hectáreas plantadas a nivel nacional. La palma aceitera generalmente es cultivada en zonas de amortiguamiento de las reservas por la vegetación y tierras húmedas, las plantaciones en Esmeraldas se concentran en los cantones Quinindé, San Lorenzo y Eloy Alfaro.

De acuerdo con Lapierre & Macías (2018), Esmeraldas experimenta un modelo extractivista tremendo, explotando gran parte del territorio, el cultivo de la palma aceitera se ha extendido de manera dramática en territorios ancestrales. La experiencia con relación al cultivo de palma aceitera ha sido brutal, con consecuencias de deforestación y contaminación, desplazando

los cultivos de consumo familiar, generando un impacto negativo para la seguridad alimentaria; en otro aspecto, se aprovechan los territorios donde la titulación sobre la tierra es ambigua, cambiando las relaciones de poder, manejo y control de los territorios, provocando la desterritorialización y dispersión social como bien lo menciona García (2010) o, el desprendimiento de la vida social respecto al espacio de acuerdo con Beraún & Beraún (2005).

Tabla 2.

Volumen de madera aprobado en la provincia de Esmeraldas.

Cantón	Año 2013	Año 2014
Eloy Alfaro	194.129,47 m ³	350.790,5 m ³
San Lorenzo	103.132,84 m ³	96.558,24 m ³
Quinindé	627.55,83 m ³	71.883,28 m ³
Muisne	45.710,99 m ³	54.621,04 m ³
Esmeraldas	103.536,75 m ³	129.033,28 m ³
TOTAL	509.265,88 m³	702.886,34 m³

Fuente: Elaboración: Propia.

En la década de los 70 aparece el boom del petróleo (Acosta, 2005), efectivamente, el movimiento y las nuevas formas de modernización capitalista en la economía ecuatoriana adquieren una fuerza impresionante a partir de 1972 con el boom del petróleo, las operaciones inicialmente se ubican en la región amazónica del Ecuador. Entre 1975 y 1977 se construye la Refinería Estatal Esmeraldas (REE) para obtener productos como gasolinas, diésel, gas licuado, asfalto, azufre sólido, entre otros, (Rosales, 2016).

La REE en su construcción inicial procesaba 55.000 barriles de petróleo por día (bpd), en 1987 se realiza la primera ampliación para procesar 90.000 bpd, posteriormente en el año 1997 construye una segunda ampliación, su producción alcanza los 110.000 bpd. En el periodo comprendido entre 2007 a 2015 se inició el proyecto de rehabilitación de la REE, con un plazo de ejecución estimado de dos años; pero, su tiempo se extendió hasta diciembre de 2015. El presupuesto total, con incrementos al costo inicial, asciende a USD 1.712'835.027,76, aunque otras fuentes señalan que la inversión supera este monto. Sin embargo, como lo menciona el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (PCCS, 2019) hasta la presente fecha, la refinería afronta problemas operativos, que ocasionan paros de su producción, ocasionando un perjuicio económico al Estado.

La refinación del petróleo es uno de los sectores que representa mayores ingresos a la economía de la provincia, de acuerdo con el análisis de las cuentas provinciales del Banco Central del Ecuador se ha establecido que un 39% del PIB provincial depende de la producción de refinados de petróleo (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas, 2011).

Otro de los rubros que generó una dinámica económica, aunque, al igual que las demás actividades, se la considera como procesos de explotación demandados en el mercado nacional o internacional, fue la industria camaronesa. Sus inicios se registran en el año 1980 en el perfil costero de Esmeraldas, ubicándose en los cantones Muisne, Eloy Alfaro y San Lorenzo, en estrecha relación con el ecosistema manglar, dependiendo en forma determinante del equilibrio y estabilidad de dicho ecosistema.

De acuerdo con un estudio realizado por el Centro de Levantamientos Integrados de Recursos Naturales (CLIRSEN) en 2007, se determinó que en el cantón Muisne, se había destruido el 84.5% de las 20.093 hectáreas, que contenía el ecosistema manglar; mientras que, en el Censo Camaronero, realizado por el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio con el apoyo de las Federaciones FEDARPON y FEDARPROBIM en el año 2002, se registran 60 camaronas que ocupan una extensión de 3.114,51 hectáreas (MAE, 2008).

El mayor impacto que ha generado la industria camaronesa es la pérdida de la biodiversidad en el ecosistema manglar, pérdida de los medios de vida de comunidades y organizaciones usuarias tradicionales del manglar. La eliminación del manglar equivale a la destrucción del hábitat natural de una diversidad de especies y por otro lado afecta a la economía de las familias que se dedican a esa actividad y poniendo en riesgo la seguridad alimentaria y la permanencia de las familias en esos entornos.

Si bien es cierto, se reconoce que inicialmente, en el proceso de construcción de las piscinas, la actividad contribuyó al dinamismo de la economía en las comunidades, debido a las oportunidades de empleo, pero, a través del tiempo, las ofertas de empleo cayeron, empleando a pocas personas. Los actores que de alguna manera les resultó rentable, fueron las empresas que estaban vinculadas al negocio como proveedores de insumos, materiales y servicios.

A pesar de ello, las comunidades del perfil costero de Esmeraldas, continúan resilientes, evidenciando procesos de organización social-productiva y formas de manejo sustentable del ecosistema, como es el caso de las organizaciones usuarias tradicionales del manglar, quienes manejan de forma

sustentable los recursos del ecosistema manglar, en el marco de la concesión de los Acuerdos de Uso Sustentable y Custodia del Manglar a favor de comunidades ancestrales y usuarios tradicionales, expedido por el MAE en el 2010.

El retorno de la explotación de oro que se extendió entre 2000 y 2012 tuvo origen en el siglo XIX, en el norte de Esmeraldas, y dio inicio a la creación de los tres pueblos reales de mina, que ha contaminado las cuencas de agua dulce del norte de Esmeraldas. Para el Centro de Investigación y Desarrollo – PUCESE (2011) la minería en el norte de la provincia de Esmeraldas se ha concentrado, principalmente, en la cuenca de los ríos Santiago, Cayapas, Tululbí, Cachaví, Bogotá, Wimbicito y, en los esteros María y Zapallito. Según un estudio realizado por la Universidad Católica Sede de Esmeraldas entre el 2010 y 2014, los impactos ambientales de la actividad minera son aterradores, se ha identificado la destrucción de cobertura boscosa de aproximadamente 5000 hectáreas de bosque primario y secundario; la inutilización de extraordinarias cantidades de agua, pérdida en la biodiversidad acuática de los ríos; se ha señalado también la destrucción de importantes áreas de territorio con potenciales usos agrícolas y la presencia de al menos seis metales pesados – arsénico, magnesio, calcio, hierro, aluminio y mercurio– que superan hasta 150 veces los niveles máximos establecidos en la ley ambiental nacional en los ríos.

Desde el punto de vista social la minería ha generado conflictos al interior de las comunidades y entre comunidades, el río que para las comunidades es el espacio social mayormente compartido, ha perdido simbolismo; asimismo se modifica la posición social y el rol de los campesinos, muchos ya no son propietarios de sus tierras y se han transformado en jornaleros o como bien lo expresaba Marx (1867) en obreros libres sin trabajo y sin tierras. La economía familiar se ve fuertemente afectada, pierden sus medios de vida, en consecuencia, se genera un proceso de dispersión social, a lo que Juan García llamó “la nueva diáspora”.

Pero ¿cuál es la visión de Ecuador hacia Esmeraldas? en realidad, Esmeraldas no fue incorporada de manera plena a la economía agroexportadora hasta la segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX; y luego al proceso de industrialización que planteó la sustitución de importaciones incentivando las exportaciones manufactureras, como lo menciona (Acosta, 2005) buscando generar un mayor volumen de empleo y una mayor integración de la estructura espacial de la economía. Esmeraldas se incorpora como un territorio ubicado en la frontera, que había que incorporarlo a la economía nacional para el desarrollo de economías de enclave caracterizada por la extracción de grandes volúmenes de materias primas con escasos procesos de transformación.

Para Gudynas (2009) a pesar del cambio sustancial que representa la llegada del progresismo a estos gobiernos, e incluso de las diferencias entre ellos, en todos los países se mantienen las prácticas extractivistas (Harvey, 2004), es decir es la renovación o la nueva cara del capitalismo industrial y de la acumulación por desposesión. La intervención de la economía extractivistas se puede explicar también, como objeto del racismo ambiental, donde los problemas medioambientales (Macionis & Plummer, 2011) son más evidentes en las zonas próximas a las personas más desfavorecidas, violando todo tipo de derechos humanos por acciones o inacciones que han arrollado la biodiversidad, la economía de los pobladores y la calidad de vida.

En el periodo 2008-2019 el país es guiado por la nueva Constitución de la República. La carta magna contempla una visión de convivencia en diversidad y armonía para alcanzar el buen vivir. Esta visión plantea un nuevo enfoque para mitigar o corregir las imperfecciones del modelo capitalista como la pobreza, desigualdad, el hambre y el deterioro del medio ambiente. En línea con la normativa vigente se diseña el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, actualmente Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida 2017-2022, que constituye la herramienta programática donde se definen los lineamientos de la política pública, para –en teoría– asegurar el cumplimiento de los derechos constitucionales.

En materia ambiental y socioeconómica, el eje 1 del plan, objetivo 3 del Plan plantea garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones. El eje 2 expresa que la economía debe estar al servicio de la sociedad y plantea políticas y metas para consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, impulsar la productividad, la competitividad y desarrollar las capacidades productivas de los territorios para lograr la soberanía alimentaria y el buen vivir rural.

La territorialización de la nueva visión estratégica se fundamenta en el Código Orgánico de Organización territorial, Autonomía y Descentralización (Asamblea Nacional, 2010) instrumento de orden legal que contribuye al proceso de descentralización de manera progresiva y obligatoria establece un nuevo modelo de organización territorial. Así, el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas (GADPE), a través de la dirección de Gestión de Fomento y Desarrollo Productivo, planteó una visión desarrollo económico territorial, para responder a las competencias fomento de las actividades productivas y agropecuarias y sobre todo con base al uso actual y uso potencial del suelo en el contexto provincial (GADPE, 2015).

El proceso de planificación e intervención en la provincia, durante el periodo 2010-2016, estuvo guiado por el diseño del plan provincial de desarrollo productivo; la definición de estrategias de sectores priorizados; y la ejecución de programas y proyectos; los rubros productivos, cadenas productivas y/o negocios potenciales priorizados como se ilustra en figura 2.

A partir del año 2016, el enfoque de intervención toma un giro, concentrando la intervención en el fortalecimiento de emprendimientos, aunque, la intervención en los rubros productivos emblemáticos con enfoque de cadena –por el número de productores/as que intervienen, por la interdependencia de los actores vinculados y número de empleos e ingresos que generan– en la provincia continuó desarrollando ciertas acciones, ésta no fue muy importante en términos financieros. De acuerdo con un informe presentado por el GAD-PE, la inversión durante el periodo 2010-2018 fue de \$6'784.083,00 –recursos propios– y \$5'020.000,00 –aporte de la cooperación nacional e internacional–, con un total de inversión \$11'804.000,00.

La visión para desarrollar a Esmeraldas en los últimos cinco años se plasmó en la propuesta de la construcción de un parque industrial como una infraestructura productiva y de servicios que articule la producción del norte del Ecuador, en la práctica solo se elaboraron los estudios de prefactibilidad y, como ya se mencionó antes, el fortalecimiento a emprendimientos vinculados a cadenas productivas priorizadas. Algunos profesionales involucrados en la planificación y ejecución de la propuesta argumentaron que esta fase fue marcada por la crisis económica post terremoto –en abril de 2016 y sus consecuencias en los siguientes años– por lo que la decisión fue realizar de manera paliativa acciones de reactivación económica.

En Esmeraldas, una ciudad puerto, sin embargo, hay poca incidencia de dicha infraestructura portuaria en el crecimiento comercial y económico de la ciudad y provincia. Los puertos, como conexión de los territorios se conforman en las ciudades como motor de la actividad económico y entorno para las actividades sociales y turísticas de sus habitantes; los beneficios de una infraestructura se traducen en mejores costos logísticos para las empresas, mejor ubicación e infraestructura local, regional e internacional y, generación puestos de trabajo.

La ciudad, sumada a la importante biodiversidad que posee, tiene la refinería con mayor producción de derivados de petróleo del país en la capital de la provincia se encuentra la REE, el puerto petrolero, el puerto comercial y pesquero, el aeropuerto, cuenta con una central hidroeléctrica, es un territorio

con importantes recursos y atractivos turísticos; sin embargo, no ha logrado despegar.

Para algunos especialistas, las infraestructuras productivas no están alineadas e interconectadas al sistema económico, para que Esmeraldas reciba la inversión nacional y extranjera debe disponer de servicios básicos permanente y de calidad, se requiere conectividad y, otros servicios de asesoría técnico y profesionales en concordancia a lo que el sistema económico e industrial requiere, sin dejar de lado la oferta academia y formación de profesionales de calidad por parte de la única universidad pública y las dos particulares que existen.

Esmeraldas tiene significativos recursos y atractivos turísticos que es importante diferenciar. Los recursos turísticos son espacios naturales, patrimonio cultural y manifestaciones culturales que merecen ser visitadas por los turistas, y constituyen elementos de materia prima para el desarrollo de futuros atractivos; mientras que, atractivo turístico, son recursos turísticos que conservan elementos aptos para el aprovechamiento del turismo (Ministerio de Turismo, 2017).

En este marco, se conoce de algunos insumos técnicos y herramientas de planificación –inventario de atractivos turísticos, estrategias de intervención– para promover el turismo. Para muchos habitantes –incluso visitantes– les resulta familiar el eslogan “Esmeraldas provincia verde” “Esmeraldas sorprende tus sentidos” “Yo soy Esmeraldas”, algunos incluso considerados como elementos de una marca, con adecuadas estrategias de marketing, que llaman la atención; pero, para algunos profesionales e investigadores en materia de turismo, hace falta mucho para que Esmeraldas logre posicionarse como provincia y cantón turístico.

Es necesario diversificar la oferta turística y crear varios productos, hasta ahora, si ingresamos a las páginas web de entidades competentes y organizaciones privadas, encontramos la difusión de los tradicionales atractivos turísticos, turismo de sol y playa, malecón, santuarios, plazas públicas, cascadas, servicios de gastronomía y hospedaje, pero su promoción se hace de forma aislada y se limita a turismo del sol y playa, turismo de aventura y gastronomía.

Nos queda pendiente un gran desafío, el de investigar para proponer y materializar el potencial que tiene Esmeraldas para desarrollar el turismo, además de los recursos y atractivos ya mencionados, existen otros recursos invaluable que pueden lograr la categoría de atractivos, como el patrimonio cultural material e inmaterial, que no se limita a la gastronomía, existen monu-

mentos, barrios tradicionales, conocimiento ancestral vinculado a la agricultura, a medicina; la valiosa historia del pueblo afroesmeraldeño y su aporte a la creación de la República, las intersecciones rural urbano y lo que se puede mostrar en esas territorialidades, entre otros elementos; pero, además es imprescindible dotar de acceso y servicios básicos a los atractivos y, lo más importante, la ap(c)itud de su gente para brindar un buen servicio al turista.

En este contexto, Esmeraldas no logra la conexión con la visión del desarrollo socioeconómico y ambiental de los últimos diez años. En el año 2011 la visión está orientada a mejorar la competitividad, incorporando valor agregado, generando empleo e ingreso para mejorar la calidad de vida; para el año 2016, la visión le apuesta a la transformación de la matriz productiva, para pasar de ser una economía de producción de materia prima a una economía con actividad industrial creciente (GADPE, 2011-2018).

Sin embargo, de acuerdo a los datos del INEC (2010) revelan que las actividades económica que generan mayor empleo se concentran en la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con el 37%, seguida del comercio al por mayor y menor con el 15%, con mucha diferencia se ubica la actividad industrial y manufactura con el 6%; las industrias que se identifican están en el campo forestal, palmicultor con un primer proceso de transformación, como elaboración de productos de alimentos, producción piezas de madera y fabricación de productos de madera, y de productos químicos y derivados de petróleo. Esta información permite inferir, que la economía de la provincia sigue siendo primaria y extractiva.

En términos sociales, la pobreza por NBI en los cantones refleja los siguientes datos: Muisne y Rioverde 98%, Eloy Alfaro 95%, Quinindé 91%, San Lorenzo 85%, Atacames 80% y en la capital de la provincia 57%. Esmeraldas se encuentra en el sexto lugar entre las provincias del país, donde la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) alcanza el 78,3%. La tasa de analfabetismo de la provincia (9,8%) y de los cantones supera el promedio Nacional (6,8%), excepto el cantón Esmeraldas, en los cantones se evidencian significativas distancias con el promedio nacional y provincial, en el caso de Eloy Alfaro llega al 17.17% y en San Lorenzo al 15.28% (GADPE, 2015).

En materia ambiental, la deforestación de los bosques en la provincia, por causa de la industria maderera, palmicultora, cambio de uso del suelo y minera es uno de los principales problemas y sus consecuencias trascienden en la pérdida paulatina de la biodiversidad local, cambio climático y, principalmente problemas sociales y económicos. Las actividades señaladas, no

son las únicas que generan efectos negativos al ambiente, las actividades antrópicas como la agricultura extensiva e intensiva y la ganadería tradicional sin criterio de manejo, ocasionan la expansión de la frontera agropecuaria y la contaminación de las principales cuencas hidrográficas de la provincia.

Otro de los agentes contaminantes que afecta al ecosistema y la salud de la población, son las constantes descargas de aguas residuales a los ríos Esmeraldas y Teaone producto de las actividades industriales de la central hidroeléctrica Manduriacu y la REE respectivamente; según datos de un medio de comunicación (Bonilla, 2019) en un análisis realizado al agua, se halló la presencia de metales pesados como arsénico, plomo y mercurio, considerados peligrosos para las especies bioacuáticas y la salud humana. Es evidente que la población ha estado expuesta a las descargas de aguas residuales, emisiones de gases de efecto invernadero, conatos de incendios –como el ocurrido en 1998– entre otros efectos negativos.

Los datos expuestos, nos permiten deducir que la provincia experimenta un empeoramiento de sus condiciones socioeconómicas y ambientales. Por lo que, merece la concurrencia de los actores en cumplimiento de sus competencias, para dar respuesta a los grandes desafíos del desarrollo integral, sostenido o territorial. Se requiere, entonces, conceptualizar y contextualizar las categorías para instrumentalizar la propuesta. La visión de desarrollo, indiscutiblemente, debe ser holística, y focalizada de acuerdo con los problemas y potencialidades del territorio, que permita integrar los modelos centrados en lo económico, en el bienestar y la dignidad de las personas y, en el desarrollo sostenible.

El modelo económico capitalista agroindustrial debe ser regulado. El Ecuador promueve un sistema económico social y solidario, que integra el sector público, privado y, el popular y solidario; en la provincia existe un importante sector económico con formas de producción diferentes al capitalismo, que merece mayor impulso, este es el sector de la economía popular y solidaria.

El desarrollo no es solo una condición económica, involucra también elementos culturales, sociales, políticos e institucionales, que promueva la participación local, asimismo, se debe materializar el derecho que tienen las personas para acceder a las necesidades vitales e intereses estratégicos, como mecanismo para resolver la pobreza, el hambre y el deterioro del medio ambiente.

Esmeraldas un espacio para sostener el capitalismo agroindustrial y la desterritorialización de la población afrodescendiente

Como se ha evidenciado a lo largo de estas páginas la provincia en su proceso de desarrollo ha sido marcada por un modelo económico extractivista, guiada por la lógica capitalista, donde operan procesos de sobreacumulación de bienes de capital, capital financiero, incluso capital humano que produce un aumento de la riqueza en una sociedad, no ha sido recapitalizado en la provincia. La lógica del poder político y del capitalista han creado su propia geografía, territorializando en el espacio y en el espacio sectores de significativa riqueza en recursos naturales.

Es claro que la provincia presenta dificultades para desarrollarse, por un lado, se sigue profundizando el modelo de extracción y producción de materias primas, lo que conducirá a ahondar la crisis social, económica y ambiental; existe todo un discurso para fortalecer los pequeños y medianos productores, pero en el fondo se sostiene un modelo empresarial de la economía, representado por los grandes grupos de poder; de otro lado, no existen procesos de gobernanza para el manejo de los recursos naturales, que se evidencia en la ausencia de políticas y planificación coherente y poca participación de la sociedad civil en el control de las propuestas de desarrollo.

Tal como se ha mostrado en este trabajo, no hay una política clara y coherente para transformar la estructura económica, donde se fortalezca a los pequeños y medianos productores, a la agricultura familiar campesina y en general a los actores del sistema económico popular y solidario, para superar o disminuir los índices de pobreza. Lo que ha generado un empeoramiento de la población, expresada en el incremento de NBI. Los indicadores de pobreza por NBI, dan cuenta que en Esmeraldas el 78.31% de las personas no tiene sus necesidades básicas satisfechas, siendo Muisne con el 98.27 de las personas, seguido de Rioverde (97.67%) y Eloy Alfaro (95%) de las personas no tienen cubiertas sus necesidades básicas.

Otro aspecto que revela un empeoramiento de las condiciones sociales y económicas es la migración. Entre el periodo 2001-2010 la migración manifiesta un incremento, justamente en los cantones de mayor incidencia del modelo extractivista; la dirección de la migración es del campo a la ciudad, consolidando a la ciudad como espacio de concentración poblacional, proceso que se debe fundamentalmente al intento de impulsar el modelo desarrollista de corte industrial y que fueran impulsadas desde el Estado, mediante políticas como las Leyes de Reforma Agraria y Concesiones forestales.

Finalmente, en materia ambiental, los factores tecnológicos del sistema extractivista-industrial, con medidas activas del Estado y los factores sociales, como las actividades antrópicas sin criterio de manejo, han generado impactos negativos al ambiente, expresados mediante el deterioro creciente de los recursos naturales, pérdida de la biodiversidad, expansión de la frontera agropecuaria, contaminación de las principales cuencas hidrográficas y, en general los efectos del cambio climático que ahora mismo experimentamos.

No podemos hablar de un desarrollo a costa del deterioro de la naturaleza, es necesario discutir el desarrollo en su integralidad que permita, por un lado, regular el extractivismo que va a continuar y es necesario abrir el espacio, pero con una visión social y ambiental y, de otro lado, analizar otras alternativas de desarrollo que garantice el bienestar y la dignidad de las personas y el derecho de la naturaleza.

Referencias bibliográficas

- Acosta, A. (2005). *Breve historia económica del Ecuador*. Flacso Ecuador.
- Acosta, A. (2009). *La Maldición de la abundancia*. Abya – Yala.
- Ander-Egg, E. (2003). *Repensando la investigación-acción-participativa*. Lumen-Humanitas.
- Asamblea Nacional (2010). Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD). <https://leap.unep.org/countries/ec/national-legislation/codigo-organico-de-organizacion-territorial-autonomia-y>
- Beraún, J. J., & Beraún, A. J. (2004). Las sociedades territorializadas: desterritorialización y reterritorialización en lima metropolitana. En *Ensayos en Ciencias Sociales*. Fondo Editorial Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de San Marcos.
- Bonilla, M. (2019). Las descargas de la central Manduriacu afectan a 2 cantones. *El Comercio*, 8 de abril. <https://www.elcomercio.com/actualidad/hidroelectrica-manduriacu-afectan-cantones-sedimentos.html>
- Centro de Investigación y Desarrollo – PUCESE. (2011). Anuario de Investigación y Desarrollo, 2010-2011. Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. <https://repositorio.pucese.edu.ec>
- CLIRSEN. (2006). Actualización del Estudio Multitemporal de Manglares, Camaroneras y Áreas Salinas en la Costa Continental Ecuatoriana.

Convenio de cooperación técnica entre el CLIRSEN y el Programa de Manejo de Recursos Costeros (PMRC). https://www.crc.uri.edu/download/CLIRSEN_1987s.pdf

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social Transitorio: Coordinación de Comunicación. (2019). Presunta red de corrupción en proceso de rehabilitación de la Refinería Esmeraldas. <https://www.cpccs.gob.ec/2019/05/presunta-red-de-corrupcion-en-proceso-de-rehabilitacion-de-la-refineria-esmeraldas/>

Estupiñán, T. (1994). *Banano Amargo*. Casa de la Cultura Ecuatoriana

García, J. (2010). *Territorios, territorialidad y desterritorialización: un ejercicio pedagógico para reflexionar sobre los territorios ancestrales*. Gráficas Iberia

Gobierno Autónomo de la Provincia de Esmeraldas (2015). Estrategia de Intervención en la Cadena Productiva de la Madera en la Provincia de Esmeraldas.

Guevara, R. (2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? *Revista Folios* (44), 165-179. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3459/345945922011>.

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas (2015). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. <http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/>

Gudynas, E. (2011). Ambiente, Sustentabilidad y desarrollo: una revisión de los encuentros y desencuentros. En *Contornos educativos de la sustentabilidad*, J. Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (eds.). Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara.

Gudynas, E., y Acosta, A. (2011). La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. *Utopía y Praxis Latinoamericana* 16(53), 71-83. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27919220007>

Gudynas, E. (2009). Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. En F. Rhon Dávila, J. Schuldt, A. Acosta, et al. *Extractivismo, política y sociedad*. CAAP y CLAES. <http://www.gudynas.com/publicaciones/GudynasNuevoExtractivismo10Tesis09x2.pdf>

Harvey, D. (2004). *El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión*. Clacso

- Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censo. (2010). Censo de Población y Vivienda. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/empleo-junio-2019/>
- Lapierre, M. & Macías, A. (2018). *Extractivismo, (neo) colonialismo y crimen organizado en el norte de Esmeraldas*. Abya-Yala.
- Larrea, C. (1984). *El banano en el Ecuador: transnacionales, modernización y subdesarrollo*. Flacso Ecuador.
- Macionis, J. & Plummer, K. (2011). *Sociología*. 4ta edición. Cambio Social y Medio ambiente.
- Matijasevic, M. y Ruiz, A. (2013) La construcción social de lo rural. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*. 5 (3). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5275938>.
- Marx, K. (1887). El capital, resumido y acompañado de un Estudio sobre el socialismo científico, por Gabriel Deville. Establecimiento tipográfico de Ricardo Fé.
- Midgley, J. (1995). *Social Development: The Developmental Perspective in Social Welfare*. Sage.
- Minda, P. (2013). *La deforestación en el norte de Esmeraldas: los actores y sus prácticas*. Universidad Politécnica Salesiana.
- Ministerio de Agricultura y Ganadería. (2018). Sistema de información pública agropecuaria. Ecuador. <http://sipa.agricultura.gob.ec/index.php/cifras-agroproductivas>.
- Ministerio de Turismo. (2017). Guía metodológica para la jerarquización de atractivos y generación de espacios turísticos del Ecuador. https://servicios.turismo.gob.ec/descargas/InventarioAtractivosTuristicos/Parte1_GuiaMetodologicaInventarioGeneracionEspacioTuristico2017_2daEd.pdf.
- Naciones Unidas. (1987). Informe “Nuestro futuro común”. Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.
- Presidencia de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. <https://pdba.georgetown.edu/Parties/Ecuador/Leyes/constitucion.pdf>.
- Presidencia de la República del Ecuador. (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una Vida. https://www.planificacion.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCTFINAL_0K.compressed1.pdf.

- Rodríguez Valbuena, D. (2011). Territorio y Territorialidad. Nueva categoría de análisis y desarrollo didáctico de la Geografía. *UniPluriversidad* 10(3), 90–100. <https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.9582>
- Rosales, E. (2016). Refinería Estatal de Esmeraldas. *El Universo*. <https://www.eluniverso.com/opinion/2016/01/04/nota/5325361/refineria-estatal-esmeraldas>.
- Rostow, W. (1961). *Las etapas del crecimiento económico, un manifiesto no comunista*. Fondo de Cultura Económico.
- Suárez N. & Tobasura I. (2008). Lo rural: Un campo inacabado. *Revista Facultad Nacional de Agronomía* 61(2), 4480-4495. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0304-28472008000200002&lng=en&tlng=es.



DESARROLLO URBANO Y MEDIO AMBIENTE:

LA CIUDAD QUE TENEMOS Y LA CIUDAD QUE QUEREMOS

Desarrollo urbano y medio ambiente: la ciudad que tenemos y la ciudad que queremos

La cultura se crea en los pueblos y se destruye en las ciudades
Miguel Delibes, 2019

Las ciudades han sido consideradas como una forma local más activa de la modernidad y como ámbito en el cual se expresan de la mejor manera, es el principio de la igualdad, la democracia y elegir etc. Pero la ciudad, no solo representa bienes o las importaciones de la sociedad moderna, sino también sus males (Lezama y Domínguez, 2006); por lo que, la sustentabilidad urbana es un proceso que implica cambios estructurales en las instituciones y en los valores de conducta social.

Por otra parte, las construcciones de ciudades se han orientado a la conformación de sitios habituales que permiten el desarrollo del ser humano, pero también comprometiéndose con la naturaleza como la reducción de materia prima del mundo natural, y la producción de bienes, animales y vegetales y la biodiversidad al proyectar al medio natural.

La ciudad como un sistema ecológico, en su interior mantiene una dinámica de interacción entre la población y el medio natural o seminatural, de alguna manera esta relación genera repercusiones negativas sobre uno o varios ecosistemas (Terradas, Franquesa, Parés y Chaparro, 2011). En la mayoría de los casos el hombre recibe beneficios de la naturaleza, sin embargo, éste ejerce presión sobre los recursos naturales; existen presiones sobre el espacio natural o artificial debido al crecimiento poblacional, que no es tomando en cuenta en el momento de planificar.

Al trabajar la dimensión ecológica de la ciudad, aparecen las variables del desarrollo urbano y medio ambiente, para tener una ciudad equilibrada, debe existir una intervención racional y proponer acciones medioambientales en todos sus niveles, en este aspecto el Estado y las comunidades organizadas tienen responsabilidad directa en su conservación.

De igual manera, se aspira a que los espacios fundamentales dentro de la ciudad o esas ciudades ecológicas, donde todos tenemos un lugar, es decir esas zonas de comercio, paradas de buses, heladerías, restaurantes, tiendas, etc....sean conformados en una súper manzana, donde las personas no tengan que invertir mucho tiempo en ir caminando de un lugar a otro, eso es lo que hay que lograr para poder estar al tono en ese desarrollo urbano y

alcanzar una conexión en toda la ciudad. Por otro lado, el cuidado del medio ambiente que tanto se necesita, se lograría a partir del nivel de concienciación de la población en general, este conocimiento les permitirá proponer acciones sustentables con el entorno.

La solución de la que se habla al principio es un poco costosa o tal vez una utopía, pero se puede llegar a eso, crecer hacia abajo, hacia arriba y mantener el espacio para áreas verdes destinadas para el esparcimiento, todo esto dependerá de lo que se gestione de forma apropiada para ordenar el crecimiento urbano sin desvincularse del ambiente. Desde el punto de vista espacial, económico y ambiental, la característica más sobresaliente tal vez sea la presencia de externalidades, si bien muchas decisiones que conciernen al desarrollo urbano y a su entorno, dependen de las decisiones públicas con intervención directa.

Las Naciones Unidas consideran que 55 % de la población mundial vive en zonas urbanas y se estipula que para el 2050 se calcula que sería un 66% de personas (Departamento de asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas, 2018), es decir que existe una constante migración del campo hacia la ciudad; lo que implica, que la ciudad va a seguir creciendo más de lo que su capacidad receptora lo permite, este aumento poblacional amenaza a muchos ecosistemas.

El aumento de flujos de personas que en ocasiones se concentran en las ciudades más grandes de un territorio; puesto que las ciudades se sitúan en el imaginario social como un espacio de oportunidad, al que siempre se ha acudido en busca de empleo y de mejores condiciones de vida, en un contexto de crisis económica (Fernández, Morán y Prats, 2018), queda inalcanzable para la gestión pública procesos eficientes de planificación y control, debido a la expansión territorial. Entonces, cuando se examina el desarrollo urbano de una ciudad, es importante precisar que la ciudad es un ecosistema urbano; este espacio geográfico generalmente tiene un enfoque multidimensional y especializado, la complejidad del mundo físico, biológico y humano implica el reconocimiento de las influencias recíprocas entre la sociedad y la naturaleza (Cruz, 2014).

En este contexto, el rápido crecimiento urbano ha traído serios problemas conectados a los servicios en general, que se ha transformado en un progreso complejo, con inequidades extremas (Rosales, Julián y Quiroz, 2013); asimismo, las ciudades presentan serios problemas relacionados a la contaminación del aire, agua, mala administración e incorrecta disposición de los residuos y productos químicos, contaminación sonora, entre otras.

La dicotomía ciudad y medio ambiente, es un tema bastante amplio y muy discutido en la actualidad, en estos momentos se analiza el deterioro ambiental excesivo en todos los campos. Por lo tanto, es necesario darle la debida importancia generando cambios en los ciudadanos, en las planificaciones territoriales, de manera que la toma de decisiones no afecte drásticamente al medio ambiente. Cuando se habla de desarrollo urbano, generalmente se refiere a lo que se produce en sí dentro de la ciudad; pero cuando se habla de medio ambiente, no es solo lo que está dentro de la ciudad, sino lo que se encuentra en sus extremos.

Rodríguez y Salas (2004), enuncian que para los teóricos sociales Sorokin y Zimmermann “no existe una ruptura entre sociedades rurales y urbanas, sino diferencias graduales que permiten caracterizar a las comunidades según su mayor proximidad a uno u otro extremo”, esta teoría trata de explicar aquellos problemas de la dicotomía de lo rural y lo urbano; en este sentido, “se plantean zonas intermedias denominadas suburbanas, neologismo utilizado para referirse a formas de asentamientos intermedios e híbridos que configuran una realidad que no es del todo rural ni urbana y, por tanto, no puede conceptualizarse dicotómicamente” (citado por Matijasevic y Ruiz, 2013, p. 27).

Desde el enfoque socioambiental, se establecen algunas aproximaciones en espacios rurales y urbanos pobres, a partir del supuesto que se trata de un ejercicio de construcción social de la realidad, Berger & Luckmann (1968) determinan que los conceptos de rural y urbano, tiene importancia práctica en los programas de desarrollo.

Esmeraldas, es una ciudad que en los últimos años no ha tenido avances significativos en relación al desarrollo económico, sociocultural y de conservación ambiental; por eso, es importante discutir cómo se ha planificado el desarrollo urbano de Esmeraldas y su aquellos barrios que no se encuentran en el casco urbano, cómo se tiene pensado cuidar ese medio ambiente; es decir, si se considera que la ciudad es un ecosistema, y si se piensa de acuerdo a los planteamientos internacionales en relación con el desarrollo urbano. En este sentido, es necesario conocer que toda ciudad, aun cuando ya esté construida deben aprovecharse tres espacios, el superior, el del nivel de la tierra y el subterráneo, de manera que los tres propicien la satisfacción plena de todas las necesidades de la población; este modelo de ciudad, busca desenvolverse de las formas más progresista de intercambio, que dependen en gran medida del compromiso y del esfuerzo de todos los sectores involucrados, estableciendo estrategias para alcanzar la ciudad que se espera y que esté en armonía con el entorno ambiental.

La planificación territorial está alejada de la realidad social y medio medioambiental de la ciudad y cantón de Esmeraldas, en relación a esto uno de los objetivos de toda política gubernativa es lograr el desarrollo económico y social de un territorio, con el fin de elaborar planes sectoriales de desarrollo mediante una planificación adecuada, esto es fundamental para lograr metas de empleo, facilitar la movilidad social y también para comprender lo que ocurre a nuestro alrededor.

Esta comprensión no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la cotidianidad del ser humano, es también donde habitan los animales, plantas, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como también los elementos intangibles como la cultura. En este sentido, con el fin de ordenar y regular el crecimiento, los municipios pueden y deben realizar planes urbanos que permitan un ordenamiento espacial sin ignorar la importancia que representa coordinar sus acciones con los entes reguladores y actores claves del desarrollo local, como son Gobiernos Provinciales, Locales Parroquiales, Ministerios Ambiente, Turismo, Obras Públicas, entre otros.

Si bien, el Municipio de Esmeraldas cuenta con un Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, como una herramienta para la gestión de territorio, en los últimos 20 años, se ha puesto énfasis en el mejoramiento del casco urbano y sitios de interés turístico (cara de la ciudad), dejando de lado sus alrededores, sectores rurales excluidos del supuesto desarrollo que se plantea para el cantón.

Es importante analizar la situación que atraviesa el territorio y su población, no solo por sus deficiencias o carencias en servicios, sino también por sus potencialidades, poniendo atención a las brechas sociales tomando en cuenta el género, edad, capacidades especiales, dispersión social, ocupación, etnia u origen migratorio, todo esto influye en el medio ambiente en el momento de planificar.

Por un lado, se habla de Esmeraldas como una ciudad histórica que se la piensa recuperar, es necesario preguntar cuáles son las propuestas del Gobierno Local para potencializar estos espacios históricos, además si se está involucrado a los agentes locales en la recolección de esa memoria social e historia, considerando que son éstos lo utilizaran estos espacios.

Resulta contradictorio, que el único espacio declarado protegido dentro de la ciudad como es el Refugio de Vida Silvestre Estuario Manglares Río Esmeraldas (RVSMERE), considerado como el pulmón de la ciudad, no se le preste la debida atención desde el punto de vista social y ambiental, se refleja

que está afectado por las constantes descargas de desechos sólidos y líquidos, generados por los habitantes u actividades productivas existente en su entorno, invasiones y tala frecuenten podrían generar a futuro un desequilibrio ecológico, que afectaría a la biodiversidad, indirectamente a la ciudad y todo el ecosistema.

Se evidencia que, en los sectores urbanos marginales de la ciudad, existe una gestión comunitaria que vela por los intereses de sus habitantes, son ellos los propios agentes del cambio, se organizan, construyen y deciden su bienestar, en ausencia de gestión de las instituciones públicas.

Finalmente, se hace un llamado a la academia como institución que tiene carreras afines a las problemáticas locales, debe reflexionar sobre su nivel de participación en territorio a través de la investigación y vinculación, estas acciones deben ser prioritarias para atender las necesidades de la ciudad y la provincia.

Coordinadores:

Johanna Rodríguez Estacio

Fanny Pulido Ortiz

Nelson Montaña Estacio

El desarrollo de la ciudad concebida desde las instituciones públicas

Patricia Díaz

Desde los funcionarios municipales y el ciudadano que interactúa en la ciudad de Esmeraldas, es necesario conocer cuál es la problemática que se presenta en la ciudad. El Plan de Ordenamiento Territorial diseñado para la administración 2014 – 2019, consiste prácticamente realizar un proceso de regeneración urbana, ordenar el ornato, que ha costado trabajo; actualmente está en un punto de avance lento; si bien es cierto, en las administraciones anteriores (2002-2014), se hicieron ciertos cambios, pero no fueron duraderos.

La regeneración urbana, significa, realizar cálculos que permitan a los ciudadanos moverse con facilidad dentro de la ciudad, con qué tipo de equipamiento cuenta para que se pueda recibir las atenciones que necesita, escuelas para la educación de los hijos, subcentro para atención médica, un mercado para hacer compras, farmacias, bancos, etc.; lo mismo pasa en las atenciones en los barrios altos, que son los que más necesidades presentan, ellos tienen dificultades para bajar y moverse hacia la ciudad; eso también hay que ordenar.

Cuando se habla de regeneración urbana, no es un proyecto que se va a desarrollar en un mes, implica muchos factores, involucra cambios vehiculares, incrementos de personas, reubicación de locales comerciales, considerar personas con capacidades especiales, niños, adultos, aquí se analiza la problemática de la movilidad; entonces, es un proyecto donde también participan varios departamentos, no solo el de Planificación, sino también una serie de instituciones, Comisión de Tránsito, Policía Nacional, para lograr ese cambio que todos esperan.

A medida que se va desarrollando este tipo de trabajos de construcciones, aparecen algunas problemáticas, como mantener la obra que se entrega, ya que no se sostienen por sí sola, se requiere de toda la ciudadanía. En este sentido, el Departamento de Desarrollo Comunitario, trabaja con la ciudadanía para concientizar sobre la obra entregada para que sea cuidada y conservada de la mejor manera, ya que los proyectos de inversión son bastantes caros y elevados, además se hacen esfuerzos grandes por cambiar y mejorar el ornato de la ciudad.

Existen proyectos bastante grandes y amplios, la visión de la administración (2014-2019) fue reconstruir la ciudad, lo empezó haciendo con el malecón que se encuentra en Las Palmas, con el propósito de mostrar la otra cara de la ciudad. Cuando llegue el financiamiento se construirá la extensión del malecón municipal, para recuperar el área de la Isla Piedad, el borde del río Esmeraldas; se espera, que esta administración logre poner la primera piedra de este proyecto y así también atender las otras necesidades de los barrios, de los recintos, de las juntas parroquiales que también tienen sus necesidades, donde este Gobierno Autónomo tiene la obligación de atender.

La propuesta de la administrativa 2014- 2019 fue de ejecutar un plan permanente de acciones; encaminadas a:

a) Recuperar ciertas áreas históricas y culturales que están dentro de la ciudad, en especial aquellas ubicadas en la avenida Malecón, como son las casas culturales. Se busca recuperar toda esta zona, y que desde allí se expanda hacia el este y el oeste, muy desvinculado a lo que es la historia esmeraldeña, hacerlo más anclado, para que la población aprecie, conserve, cuide cada parte importante conservada.

Esto constituye un proyecto a largo plazo, que se está diseñando en el departamento de Planificación del Municipio; es el plan de regeneración urbana, referente a la reorganización de las calles principales y las transversales de la ciudad. Las primeras intervenidas han sido la Olmedo, Colón, Eloy Alfaro, de allí la calle 6 de diciembre y así sucesivamente.

b) La construcción del nuevo malecón en las riberas del río Esmeraldas, se ha socializado con los moradores en el sector de la Barraca; ellos tienen conocimiento de que se les va a despropiar, las manzanas correspondientes que corresponde el proyecto. Con la finalidad de reubicar a la población que salga del sector, para su reubicación se está buscando un lugar con terrenos bastante estables, que no sea en zona de riesgo y no se genere amontonamiento; en el caso de aquellos que pidieron reubicación, la propuesta es construir viviendas y entregarlas tal como ellos están entregando; y aquellos, que piden compensación económica, el Departamento de Avalúos y Catastros hace un estudio y en base a este determina cuánto es la indemnización, en este caso las personas sabrán donde compran terreno y construyen su vivienda.

El Municipio tiene un presupuesto destinado para este proceso; el procedimiento legal, es realizar mesas de negociaciones, si el dueño de ese predio acepta la condición económica se hace el acuerdo, y si no está

conforme tiene su derecho de reclamar, llegar a un consenso, para que ambas partes estén contentas.

c) La recuperación de áreas verdes dentro de la ciudad, implica generar espacios que deben sostener el ornato la ciudad; se observa una ciudad de cemento, en los espacios recreacionales como el Parque Infantil y Parque Central no hay áreas verdes. Una de las alternativas para la ciudad, ha sido plantar árboles en los parterres; existe una refinería que contamina todos los días, la recuperación es buscar acciones de mitigación, y ordenar en un radio de 500 metros.

Para recuperar espacios de áreas verdes y mejorar el ornato de la ciudad, hay que basarse en reglamentos, que determinan el porcentaje que debe existir un área verde por cada persona. En la ciudad de Esmeraldas no se cumple, en otros Gobiernos Autónomos si se cumplen, el nuevo malecón está diseñado juntamente con el ambiente, se trata de recuperar el manglar.

Considerando que cada ambiente es diferente, se diseñan condiciones en el entorno para que sean amigables con la actividad que se realiza: por ejemplo, los que diseñaron el malecón tuvieron una visión distinta, crear espacios amplios para que las personas tengan más contacto con el mar, con la arena; el concepto de rediseño del malecón de las Palmas era darle una nueva cara a la zona norte de la ciudad.

En ocasiones al referirse a áreas verdes, siempre se lo relaciona con plantas, bosques, pero cuando nos referimos al medio ambiente, también incluye minimizar los impactos ambientales a través del ruido, polución, agentes químicos, etc.

d) Integrar a la ciudad a las personas con capacidades especiales y físicas, están basadas en reglamentos creados para ellos; estos reglamentos, son de tipo arquitectónico y urbanístico, considerando que cuando se plantea un diseño, no solo se piensa para la persona que es normal físicamente, sino que se plantea también para aquellas personas que tienen dificultades. Por ejemplo, en el caso de una persona que está en silla de ruedas, se aplica una normativa, para que la persona tenga libre acceso, se toman en cuenta las medidas, funcionalidad, asimismo, para las personas que tienen problemas visuales o no escuchan. Aunque esta población es reducida, también es importante.

Lo mismo pasa con el sistema de señalización de tránsito, el ciudadano anciano, no tenga dificultad para cruzar la calle, en el caso de los niños, todo debe ser bastante funcional para evitar problemas en la población.

En este proceso, el Municipio trata de incluirlos a todos, para cuando la obra se desarrolle tenga las facilidades para moverse; si bien es cierto, la ciudad que se tiene actualmente se observan rampas que tienen accesos a las veredas, hay que reconocer éstas son pocos funcionales, no están bien diseñadas⁸. por otra parte, hay que reconocer, que el crecimiento de Esmeraldas no fue planificado; en años anteriores, no se crearon propuestas para mitigar los eventos como inundaciones, deslizamientos, etc., todo esto ha tenido serias consecuencias a lo largo del tiempo en algunos sectores de la ciudad y el cantón.

Los asentamientos humanos, ubicados en los sectores determinados como zonas de riesgo, se les permitió construir; lo más responsable, representaba no acceder a dichas construcciones. El crecimiento poblacional en Isla Luis Vargas Torres en estos sectores fue desorganizado y peligroso. En la actualidad es un tema polémico, las personas no quieren considerar la línea de fábrica, piensan que se les está quitando espacio. Además, la Isla presenta otro problema, está en zona de riesgo. El plan de mitigación es mucho más grande, porque resulta ser que la isla se inunda cuando sube la marea o llueve, prácticamente desaparece la isla.

Antes que pasar el terremoto del 2016, estaba suspendido todo tipo de obra en la isla, después del terremoto surgió la necesidad de crear un plan habitacional para reubicar a las familias afectadas. Por este evento, el MIDUVI dirigió la vista hacia la isla proporcionando el bono. Este programa generó la construcción de viviendas de forma desordenada. Pese a esto, los diferentes departamentos de la municipalidad trabajan junto con los moradores de Pianguapí Unidos, participando en la planificación; una de las responsabilidades del Departamento de Planificación, es no elaborar ningún proyecto solo, se lo hace con el presidente de la Junta Parroquial y los moradores de la Isla Vargas Torres. Se requiere para ellos un Plan de amontonamiento⁹, para regularizar y legalizar el área de Pianguapí Unidos.

Desde la visión más económica, el municipio reconoce que los proyectos de construcción del malecón, donde participen los propios habitantes, sirven como fuentes generadoras de empleos para la localidad, aunque de manera momentánea. Por otra parte, la construcción de los puentes sobre el río Esmeraldas, ha permitido mayor movilidad y reducir el espacio de la ciudad hacia

8. Referente a administraciones anteriores

9. Cuando se habla de regularizar, en el área de amontonamiento hay muchos lotes que están disponibles; esto permitirá que muchas familias salgan de las áreas delimitadas como zona de amortiguamiento del Refugio de Vida Silvestre Manglares Estuario Río Esmeraldas.

el aeropuerto; además de conectar la ciudad capital con otros sitios de la provincia, como Tachina, Río Verde, San Lorenzo, Eloy Alfaro. Este sistema vial, ha constituido una ventaja para las localidades de la zona norte, permitiéndoles crecer turísticamente.

Reflexiones y aportes del auditorio

Hay que entender que la ciudad tiene también su memoria histórica, ¿Cómo comenzó nuestra ciudad?, Esmeraldas comenzó en la Boca, hace como 200 años atrás, en la actualidad Las Palmas, se desarrolló a partir 1847, se decide la provincialización de Esmeraldas integrando a San Mateo; donde actualmente es la ciudad, es decir en el parque 20 de marzo, el cual ha tenido diferentes nombres en toda su historia, porque popularmente es conocido como parque Central.

En 1847, es donde la ciudad inicia su crecimiento y a partir de 1860 se hace el primer estudio arquitectónico, ¿Cómo se estructuró la ciudad? ¿Cómo se pensó esa ciudad? fue pensada en una ciudad retórica, tranquila, apacible, no se pensó para el alboroto, como la ciudad que tenemos hoy; una ciudad que tiene vulnerabilidades físicas, ese tema no se ha tocado aquí ¿qué pasa con planificación del Municipio? ¿Cómo construimos una ciudad? que, teniendo una vulnerabilidad física imprecisable, tsunamis, sismo, deslizamiento, sequías, inundaciones, de hecho, vamos a tener dificultades, ¿Cómo planificamos esa ciudad?, no solo sobre la basurita que la gente tapona el alcantarilla -que eso ya es un problema- pero sobre eso hay otras vulnerabilidades muy grandes.

Una de las vulnerabilidades que tenemos es la social, de allí el aporte y la importancia de este tipo de conversatorios, porque junto a esto debemos generar ruido, y posiblemente tenemos influencia en una parte de la niñez donde la gente con eso de ¡la tumba-la tumba- la tumba! hasta las 12 de la noche y desde las doce de la noche hasta las seis de la mañana afecta una parte importante de los barrios, entonces tenemos problemas de aprendizaje, nosotros estamos en el vigésimo sexto lugar de los rendimientos de las pruebas sobre 24 provincias, nos han puesto un poco atrás porque nos hicieron una concesión, eso es malo porque afecta al bienestar colectivo, otros llaman el buen vivir o suma kausay.

Para nosotros los afroecuatorianos entendemos el “estar bien colectivo” que es mucho más antiguo que esas otras cosas, ¿qué pasa aquí? Nosotros elegimos autoridades para que hagan nuestra felicidad, más allá del concepto particular que tenga cada uno de ustedes sobre felicidad, sea porque eres

guapo, porque te casas con un tipo o una tipa negra -si ese es el concepto de felicidad- es decir, elegimos autoridades para que nos hagan felices, es decir más allá de la callecita, que tengamos empleo, pues aprovechemos las virtudes que tenemos en nuestra ciudad.

La arquitecta de planificación expresa que tenemos una ciudad histórica, una cultura única en nuestro país, nosotros no hemos pensado todavía en la ciudad que tenemos o la ciudad que queremos y hay problemas muy graves que crecen, ejemplo las familias bastante jóvenes, familias que comienzan alrededor de los 18 y 19 años, generan un crecimiento rápido de la población ¿qué hacemos frente a eso? ¿Ofertas de empleo?; Industrialización no hay ni va a haber mañana, por lo tanto, hay que aprovechar o darle la potencialidad de nuestra ciudad, eso de oportunidad y amenazas son válidos, ahora mismo, no solo la playa, el cemento. Cómo le hacemos el cuentito, para que la gente venga y le contemos la historia de Barrio Caliente, como el mejor barrio del mundo, que la Boca es el sector más antiguo que muchas ciudades del país.

Otra de las reflexiones, que son necesarias hacerlas, es que cuando se habla de un Plan de Ordenamiento Territorial, una de las preguntas que hay que responder es ¿Qué significa recuperar? ¿Qué ordenan en relación a una ciudad que existe? ¿Cuándo se ordena? ¿A quién ordenan? Porque no es solamente el espacio cuando se ordena, se ordena a la gente y también la cuestión de recuperación de calles históricas, porque parece ser que recuperación también lo están viendo como una expulsión de sus habitantes, porque ¿Qué es lo que se va a recuperar? ¿Recuperar ante quién?, ¿Quién es el que tiene ciertos elementos de la ciudad que hay que quitarlos para organizar una ciudad?, ¿A quién se le recuerda?

Cuando dice las calles históricas, pues resulta que las calles históricas son producidas por la gente, o sea esa memoria que es producida por la gente, si tiene que ver con esa recuperación; es decir, toda la gente que está al borde del río, toda la parte del Malecón no es que le hayan condicionado ese espacio, el espacio lo producen ellos. Además, se menciona que es un espacio recuperado por ellos mismos ante el río, es una ganancia que le tienen al río y producen una memoria, que también tiene que ver una gente que está relacionada con un flujo migratorio, es una gente específica y ellos son los que producen ese espacio.

Recuperar la ciudad, porque necesitamos una ciudad limpia y ordenada, es decir que esas personas que están allí, ¿qué van a hacer?, si ellos van a hacer uso también de esa recuperación, de esa ciudad ordenada.

El Municipio manifiesta que existe un plan de recuperación de las calles de la ciudad, como Esmeraldas es una ciudad histórica, entonces tiene calles históricas. Hemos observado que se han pintado las paradas de los buses, las líneas blancas de los pasos cebra, es importante reflexionar ¿Qué se ha contemplado hacer en cuanto a la movilidad vehicular? La ciudad de Esmeraldas ha tenido un crecimiento vehicular increíble, generando un hacinamiento vehicular que se sufre durante las horas pico, es sumamente difícil cruzar las calles, hay que hacerlo a la carrera y cuando las calles tienen doble sentido se torna más difícil, entonces, el espacio como peatón se ve reducido. Está bien que se piense en la recuperación de la ciudad, las casas, las calles, pero ¿se piensa en el peatón?

Por lo expuesto anteriormente, se espera que en el proceso de planificación, intervenga el ciudadano y las autoridades; hay ejemplos que en sectores donde existen áreas verdes, aparezcan personas inescrupulosas, que se quieran adueñar de las áreas comunitarias, -las autoridades no van a venir a poner orden allí-. es allí donde interviene la ciudadanía como un actor principal para hacer respetar sus espacios, entonces ¿Cómo toma en cuenta el Municipio la integración social a la hora de planificar el ornato con énfasis en las personas con capacidades especiales, ancianos y personas vulnerables de la sociedad?

La academia como un agente planificador del territorio en la construcción de estrategias para la sostenibilidad ambiental

Ana Segura Rodríguez

En el proceso de mejoras territoriales, la academia juega un papel importante; aunque no se pueda tomar decisiones políticas, pero sí puede plantear propuestas. Todos los proyectos liderados por los Gobiernos Locales seccionales deberían tomar en cuenta a las universidades.

La academia sirve de puente entre la gestión de los Gobiernos Locales y los resultados sobre el territorio. Una de las funciones es aportar en investigaciones sobre la ciudad es cuestionarse ¿Cómo se está desarrollando la ciudad? ¿Qué se está haciendo? ¿Qué se tiene planificado? ¿Si se están considerando todas las normativas ambientales existentes? ¿Qué pasa con los recursos forestales existentes? ¿Existen planes de conservación y concienciación ciudadana? ¿Cómo la gente se involucra en estos procesos?, estos temas están relacionados al desarrollo urbano. Por lo tanto, la clave es desarrollar y enviar propuestas de investigación, involucrando el equipo técnico–humano con el que cuenta, para que aporten significativamente a estos componentes.

Si bien es cierto, una de las funciones sustanciales de la académica es preparar el talento humano, éstos deberán estar comprometidos con la provincia, ellos serán los que más adelante se incorporarán en los procesos locales; por lo tanto, desde allí, debe existir un involucramiento de docentes y estudiantes para aportar al desarrollo de la ciudad.

Cuando se analiza cuál es la calidad ambiental de la ciudad de Esmeraldas, se piensa en todos los efectos de la contaminación, aguas servidas, manejo de desechos, contaminación de los ríos, etc.; pero no se piensa en aquellos recursos naturales que brindan oportunidades de proteger el ambiente y cómo es afectado por las actividades antrópicas; el río, el suelo, los bosques, periódicamente sufren atentados y no hay respuestas acertadas por la academia.

Por ejemplo, en la ciudad, existe el único espacio protegido por el Ministerio del Ambiente. El Refugio de Vida Silvestre Manglares Estuario Río Esmeraldas, fue declarado en el 2008; después de su declaratoria, mucha gente llegó a vivir dentro y en sus alrededores. ¿Cómo se cumple la normativa de conservación, cuando la gente local atenta sobre este valioso ecosistema? De acuerdo al artículo 78 de la Ley Forestal dice que todo aquel que desbroce,

tale, corte, venda, transporte, algún tipo de madera que esté protegida, sea flora o fauna será sancionado. Sin embargo, en este sector se tala y se comercializa madera de mangle, sin que se apliquen medidas sancionatorias.

Por lo tanto, es una obligación como esmeraldeños conocer la importancia de ese ecosistema; en términos generales, es el único bosque dentro de la ciudad, que brinda beneficios y servicios ambientales a los esmeraldeños y a las poblaciones asentadas en sus riberas. No obstante, es necesario recalcar que muchos esmeraldeños, viviendo en Esmeraldas desconocen que existe esta Área Protegida.

Entonces, ¿Cuál es el papel de la academia? ¿Qué puede hacer la universidad?, entre sus competencias no está aplicar la Ley, mucho menos sancionar; pero sí puede:

- Convertirse en un agente que vigile el cumplimiento de procesos territoriales, solicitar y exigir respuestas, al Gobierno Local y Provincial, sobre las acciones o proyectos que ejecutan en el territorio y que afectan de manera directa e indirecta a su población y al medio ambiente.
- Generar debates de discusión sobre la problemática socioambiental de la ciudad y provincia, proponiendo alternativas sostenibles que permitan a sus pobladores obtener ese derecho al *buen vivir en un ambiente sano*, como dice la Constitución de la República del Ecuador.
- Establecer estrategias académicas, como la vinculación e investigación que son las más acertadas, y deben ser adaptadas a la realidad local. Estas actividades podrían convertirse en acciones para el aprendizaje de la comunidad académica (docentes y estudiantes), la comunidad receptora promoviendo el compromiso con el territorio y con su población.

Reflexiones y aportes del auditorio

Evidentemente, al hablar de medio ambiente y personas, hay que preguntarse ¿Qué y quién es más importante?, en otras palabras ¿Cómo establecer esa relación medio ambiente y personas? ¿Por qué al parecer las personas no hacemos parte del medio ambiente?, en términos de producirlo ellos mismos, ¿Cómo que si estuviéramos separando naturaleza y cultura? y el ser humano es el que está por fuera del medio ambiente, cuando la naturaleza es un ser biológico que forma parte del ecosistema.

Por otra parte, la generación de basura tiene que ver con la cultura, tenemos que elaborar propuestas de capacitaciones a la ciudadanía, para ir cambiando esa agresión al ambiente; con respecto a la recolección de basura, existen sectores donde el ciudadano está pendiente cuando el carro recolector va a pasar¹⁰. Sin embargo, cuando llueve el carro recolector pasa dos cuadras más abajo, los ciudadanos ya lo saben y llevan sus residuos hasta este sitio, de esta manera podemos cuidar el medio ambiente. En resumidas cuentas, si la autoridad lleva un proceso y las cosas no salen bien, no hay que darle toda la responsabilidad a la autoridad, sino que el cambio depende de la ciudadanía, por eso, desde la universidad hay que hacer propuestas con las diligencias barriales para obtener resultados en la comunidad.

10. Está destinado que el carro recolector pase dos veces a la semana en algunos barrios de la ciudad de Esmeraldas.

Políticas sociales: ¿Incluyentes o excluyentes en territorios urbanos y rurales en Esmeraldas?

Leonardo Godoy

Cuando se habla de desarrollo urbano, uno piensa y busca referentes, ¿Cómo qué ciudades queremos llegar a ser? ¡Hay que plantear nuevas ideas!, no se puede pensar en un progreso si no se toma en cuenta a los grupos humanos que están dentro de la ciudad, al referirse también en el ámbito del desarrollo urbano se piensa qué se hace referencia cuando se habla de lo urbano. ¿Podemos decir que Esmeraldas es totalmente urbana, cuando dentro de la ciudad hay prácticas?

Al mencionar el desarrollo, no solo pasa por un proceso para implementar infraestructura, porque, si bien es cierto el desarrollo tiene varios términos, como se lo puede utilizar para colonizar, expandir el mercado, un ejemplo es la carretera obviamente porque cuando se aplica pavimento y asfalto, también se destruye bosques, desplazando gente y todo esto debería ser pensado antes de hablar de desarrollo, se debería mantener una armonía con los grupos que viven dentro de la ciudad; aun así tenemos un desarrollo eliminando esas prácticas de desplazamiento a la gente.

Al afirmar que la ciudad de Esmeraldas está creciendo al sur, hay que preguntarse ¿Por qué? Es más, se debería proyectar un crecimiento planificado, y si la gente se está moviendo hacia allá, hay que mirar ¿En qué condiciones están llegando?, se dice que mucha gente es invasora! es fácil decir esto!, pero hay que conocer la historia de ese grupo humano, a lo mejor está buscando una casa o una forma de subsistencia.

Hay que entender la ciudad, dentro del sistema que se vive, por ejemplo, las personas que vienen del campo a la ciudad, es evidente que no encuentran las condiciones adecuadas para vivir, ya que éste es un sistema que cada vez se cierra más y las oportunidades son escasas. Cuando se produce este flujo migratorio hacia la ciudad, la cual se entiende como el progreso, las urbanizaciones, los edificios, los vehículos, entonces las personas no logran insertarse dentro de esa dinámica, tienden a ubicarse en las periferias, creándose invasiones, asentamientos irregulares, etc. con menos oportunidades de acceder a servicios básicos elementales.

Por lo tanto, el desarrollo también significa estar conscientes de que la naturaleza es el sostén de la humanidad; es decir, que, si no cuidamos las áreas verdes, si no somos amigables con el campo. Cuando se piensa en desarrollo, en ocasiones se piensa que hay que eliminar lo rural para ir metiendo poco a poco la ciudad, entonces, esas zonas verdes terminan siendo

espacios de concreto; no se plantea un desarrollo, pensando simplemente en obras de cemento, más bien hay que aportar ideas de un desarrollo sostenible como se menciona ahora, acciones amigables con el medio ambiente, amigable con los grupos humanos, incluir a las clases oprimidas, a los barrios urbanos marginales ¿Qué pasó con los barrios de la ribera del río, porque donde ellos no ha llegado el desarrollo urbano?, esa sería otra de las preguntas, que como esmeraldeños necesitamos reflexionar y que las autoridades deben responder.

Reflexiones y aportes del auditorio

En su propuesta de desarrollo urbanístico, el Municipio tiene en sus planes u mapa del proyecto que están pensando hacer en el estuario río Esmeraldas, si bien, es una obra muy importante, mi pregunta es ¿En el momento de realizar la planificación se ha tenido en cuenta el impacto medio ambiental y más que ese el sociocultural que esa obra tiene? ¿Han hecho una socialización sobre esa mega obra? ¿Dónde piensan ustedes reubicar a la gente? ¿Hacia dónde reubicaran a las diferentes familias? el gobierno actual¹¹ ¿Sabe hacia dónde ubicar a las diferentes familias?, porque no se trata de 1 o de 10 familias, son alrededor de 300 familias o tal vez más, cuando se dice que la ciudad se expande hacia el sur y que lo más lógico es que la ciudad se expanda dentro de la misma ¿Cuál es la planificación y cómo se la piensa realizar?

Debe señalarse, que, en este megaproyecto, las autoridades todavía no tienen donde van a reubicar a las familias¹² ¡Que el proyecto ya está! ¡Que el proyecto sale! ¡Que necesitan el dinero para empezar a ser viable el proyecto!, en este proceso están negociando con la gente local para que se acojan a la propuesta de indemnización, por ejemplo, si su casa esta evaluada en 15 mil dólares les ofrecen 5 mil y con ese monto nadie hace nada; entonces, ¿Qué clase de compensación es esa? que no permite que una persona que ya está asentada allí, que tiene su casa o su negocio la reubiquen o la dejen en el aire, por eso preguntaba si han valorado el impacto social que va a generar dicha obra, a parte del impacto medio ambiental que se pueda generar -que hay que tomarlo en cuenta-, porque eso será cemento sobre cemento que también va a perjudicar a ese sector y a toda Esmeraldas.

11. Propuesta que inicia con el alcalde el Sr. Lenin Lara que colocaría la primera piedra, era parte de la propuesta de una planificación previa, del ordenamiento territorial.

12. Es la expresión de la mayoría de las personas que viven en el sector, donde manifiestan que el Municipio todavía no tiene un sitio seguro para reubicarlos.

Contradicciones de la gobernabilidad y las propuestas para los sectores urbanos marginales en la ciudad de Esmeraldas

Joselito Cevallos

Desde el enfoque educativo, se ha planteado que no puede haber desarrollo si no hay planificación, coordinando y consensuado con todos los actores de una población - y coincido con esa opinión-. Desde la perspectiva organizacional, se observa que el desarrollo fundamental de la ciudad de Esmeraldas, se lo hace o se lo ha venido haciendo desde el escritorio, no se ha hecho partícipe a la población para planificar obras que están llevando a las comunidades, que en ocasiones pueden ser bien vistas; esto genera el empoderamiento de la población, en el momento que se construye una obra en los barrios o en las comunidades.

En el tema de conservación y medio ambiente, efectivamente se aplica a veces imposiciones, en las resoluciones violentando los derechos sociales, porque al conocer que en un área hay una población que se ha asentado y se necesita regenerar o mejorar las condiciones para esa población o esa localidad, primero hay que llegar hacia los habitantes que están allí, plantear lo que se va hacer, escuchar sus ponencias, para que de esa manera sacar las mejores conclusiones en beneficio de la colectividad; es decir, el diálogo permite encontrar criterios que no estén divididos, que más adelante vayan a resultar perjudiciales para la institución o población, sino para la inversión que se haga en un determinado lugar.

Por ejemplo, el caso de la Isla Luis Vargas Torres, el sector de Pianguapí -que decía la compañera académica, que hemos tenido la oportunidad estar allí-, ha sido una lucha constante, más de cuatro años; en la administración del señor alcalde Ernesto Estupiñán, el Municipio de Esmeraldas compró a la familia Prado la Isla Luis Vargas Torres y Pianguapí, con la finalidad de regularizar y legalizar. Pregunto si ¿El Municipio ha ejercido el derecho?, -no la ha hecho- “ni como propietario, porque compró” “ni como autoridad para regularizar”; es decir, exigir a los moradores “si usted está aquí o acá, debe estar bajo estas condiciones”, en algunas ocasiones con los juristas del Municipio, con funcionarios, se ha tenido discusiones -en el buen sentido de la palabra- porque ellos van con otras perspectivas y nosotros estamos en otra posición.

Cuando se habla de regularizar significa mejorar y de alguna manera proporcionar los cambios correspondientes al sector. Es así, que el estuario río Esmeraldas ubicado en la isla, que constituye un pulmón para la ciudad, se han extendido ordenanzas y resoluciones para declarar áreas urbanizables en algunas partes del Refugio de Vida Silvestre Manglares Estuario Río Esmeraldas, entonces esa situación es la que nosotros desde la organización en ocasiones nos hemos venido oponiendo.

Por otra parte, está bien preocuparse por la cara de Esmeraldas desarrollando obras de infraestructura en el casco urbano, como se evidencia en la calle Olmedo, Malecón, Sucre, pero debemos ver su entorno, el cual está olvidado. Se debe considerar, que en Esmeraldas hay poblaciones asentadas en sectores periurbanos, donde estas obras y servicios están ausentes. Por ejemplo, los recolectores de basura no llegan hasta algunos sectores, provocando que la gente coloque la basura en puntos establecidos por ellos mismos, ¿-pero? ¿Por qué no llegan los carros?, existen diferentes excusas, la más sencilla porque hay baches¹³, en las calles, sin tomar en cuenta que en toda la ciudad existen animales callejeros que dispersan la basura, contaminando el ambiente, dañando la imagen de la ciudad, etc.

La planificación de una ciudad no se la hace centralizando las acciones en el casco urbano, calificando o tomando sectores para poder tener puntos, que demuestren que están interviniendo de manera general, tratando de demostrar que su planificación es efectiva; hay que velar por toda la ciudad, porque así se atiende un sector y se desatiende a otro.

Toda obra debe estar orientada también al mejoramiento de la población, que está en el área suburbana y periférica, caso contrario todo lo que se genera en el caso urbano, repercute en los sectores ubicados en la ribera -como ha sido por años y en todas las administraciones-, los de abajo han sufrido daños en la salud, escasos servicios, accesos, etc. Podríamos resumir, que, en la Ciudad de Esmeraldas, las necesidades sociales y ambientales, no han sido atendidas eficientemente, de esta manera se tendrá una ciudad contaminada en su conjunto.

Reflexiones y aportes del auditorio

En toda la ciudad y en especial en los sectores urbanos marginales, como el caso de la ribera del río Esmeraldas, existen personas que por no tener una casa donde habitar, construyen en una Área Protegida, pero ¿quién le da el aval? ¡es la ciudadanía! y cuando la autoridad quiere intervenir el pueblo se

13. La existencia de huecos en las calles de los sectores urbanos marginales refleja que no es un asunto prioritario mejorar las obras de infraestructura fuera del casco urbano de la ciudad de Esmeraldas.

opone y la autoridad no está para irse en contra del pueblo, porque el pueblo es quien lo designa en su mandato, entonces eso depende de la dirigencia, a veces estas son las que le dan protección a sus áreas verdes que están dentro del sector.

Con el propósito de ordenar el cantón y la ciudad de Esmeraldas, por ordenanza municipal en el 2012 se elabora el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, aprobado por el Consejo Cantonal, además existen los documentos, que en este plan está la distribución espacial de la ciudad para definir las áreas, residenciales, comerciales, recreativas, de industrialización, a partir de allí debió continuar, modificar lo que se tenía que modificar.

Es necesario enfatizar, que en ocasiones los Gobiernos Locales trabajan en función de sus partidos políticos, y a veces no están conectados con las necesidades básicas de los pueblos; por lo tanto, el Municipio es el llamado a buscar a los ciudadanos, no los ciudadanos a ellos, los diferentes departamentos de la municipalidad (Departamento de Planificación, Desarrollo Comunitario, Higiene, Catastro) deben estar conectados con la realidad.

Referencias bibliográficas

- Berger, P. y Luckmann, T. (1968). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu.
- Cruz Petit, Bruno. (2014). Las relaciones entre sociedad, espacio y medio ambiente en las distintas conceptualizaciones de la ciudad. *Estudios demográficos y urbanos* 29(1), 183-205. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102014000100183&lng=es&tlng=es.
- Departamento de asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas. (2018). *Las ciudades seguirán creciendo, sobre todo en los países en desarrollo*.
- Fernández, J., Morán, N. y Prats, F. (2018). *Ciudades en movimiento*. Foro Transiciones.
- Lezama, José Luis, & Domínguez, Judith. (2006). Medio ambiente y sustentabilidad urbana. *Papeles de población*, 12(49), 153-176. Recuperado en 10 de enero de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000300007&lng=es&tlng=es.
- Matijasevic, M. y Ruiz, A. (2013). La construcción social de lo rural. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, 5, p. 24-41. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5275938>

- Rodríguez, J. y Salaz, H. (2004). Lecturas antropológicas para la ruralidad latinoamericana: diagnóstico del mundo rural. *Revista Digital eRural*, Educación, cultura y desarrollo rural 2.
- Rosales, E., Julián, M. y Quiroz, S. (2013). Ciudades saludables: una perspectiva de la organización mundial de la salud y redes internacionales. *Revista Legado de Arquitectura y Diseño* (13):47-57. <https://www.redalyc.org/pdf/4779/477947372004.pdf>
- Terradas, J., Franquesa, T., Parés, M. y Charparro, L. (2011). *Ecología Urbana*. Rubes Editorial.

The background of the entire page is a black and white photograph. It shows a person from behind, wearing a white long-sleeved shirt, dark pants, and a light-colored cap. They are crouching on a corrugated metal roof, possibly performing maintenance or construction. The sky is filled with large, dramatic clouds, and in the distance, some buildings and trees are visible under a bright, overcast sky.

RAZA, RACISMO E IDENTIDAD ÉTNICA

Raza, racismo e identidad étnica

*¿Me están empleando estos extranjeros como individuo o lo que usan es el color de mi piel?
¿Compran mis aptitudes o el negro color de mi piel?*
Ngugi Wa Thiong'o (2015)

“Oigan bien moros y cristianos”

Al referirse a raza, racismo e identidad étnica se describe a esas categorías muy difíciles de discernir que han traído consigo mucha discriminación y desigualdad, las cuales se han implantado generando esas diferencias de clase, esas vienen afectando a ciertos grupos en la sociedad, ya que no solamente contiene esos hechos de construcción del ser humano como individuo, sino que también esas multiplicidades de factores que se relacionan directamente con la vida muy compleja del mismo.

Sin embargo, esta es una conversación en la que cada uno ha hablado desde sus perspectivas, experiencias o interés respecto al tema, pues así poder conocer cuáles son las diferentes perspectivas que se tiene de las categorías raza, racismo e identidad étnica y así mismo escuchar las vivencias y los efectos que estas han causado en la sociedad, a su vez, permite analizar las diferentes problemáticas que se han presentado a raíz de las mismas.

En la antigüedad dividían a los seres humanos en raza mostrando diferencias entre ellos, fue una forma de plasmar el racismo, con el tiempo se empezó a utilizar la categoría de raza para diferenciar la especie humana, las cuales eran blancas- caucásicas, negras- negroides, amarillas-mongoloides y cobrizas. Así, la categoría raza ha traído un sinnúmero de debates, pero no hay un concepto establecido como tal. Podemos citar un ejemplo claro que se ve hoy en día en la sociedad, en donde “definen al otro” por su color de piel, y relacionan al blanco como pureza, bondad, virginidad, y el color negro le hacen referencia a la oscuridad, feo, raro, etc.

Para Caballero (2000), la “raza” es simplemente un estereotipo cultural y sustenta que este concepto se formó a partir de la presencia de ciertos rasgos externos color de la piel, características del pelo, rasgos faciales, constitución anatómica, visibles y sistematizados por los científicos de la primera modernidad, rasgos a los que se superpusieron predisposiciones intelectuales e incluso espirituales (p. 95).

La declaración Universal de los Derechos Humanos, no eludió la existencia de diferencias en términos de sexo, color o religión, la interpretación del mandato en cuanto a la acepción de raza, como categoría de discriminación, llevó a producir prácticas que atentaban contra la misma igualdad que buscaban, al generar en algunos países una “cultura del silencio” que prefirió no preguntar el origen étnico o racial de las personas para no evidenciar desigualdades (p. 407).

Entonces podemos decir que la raza, como categoría inventada, se refiere a la distinción de la especie humana por sus procesos de adaptación biológica. En un inicio y posteriores adaptaciones de tipo moral, adaptaciones de tipo espiritual y finalmente adaptaciones de tipo cultural, llevando el racismo a su lado y traduciéndose en todo lo que es diferente de lo que quiere y piensa.

Por otra parte, tenemos el racismo que es el resultado de los juegos de poder de las clases dominantes. La realidad del racismo en el Ecuador es un hecho normalizado como en otros países, esta tendencia ha marcado una idea errónea sobre el otro, desde aquel tiempo de la esclavitud donde los “negros” no eran considerados seres humanos sino objetos sin derecho alguno, inferior y sin alma, es increíble creer que hasta la actualidad existe esta formas de segregación donde se mofan y embroman a estos pueblos, pese a las constantes luchas que se han liderado sigue estando presente en la vida de las personas.

Durante muchos siglos las sociedades vienen siendo victimizados/a por el racismo, inferiorizando al otro causando estragos en su vida, por eso, el racismo es una forma de minimizar al individuo y diferenciarlo de forma despectiva uno del otro sin importar su procedencia, como expresa (Fanón, 2009) “El racismo es entre otras cosas, una aberración afectiva. Tan enfermizo es adorar a los negros como odiarlos, tan miserable es convertir al negro en blanco como odiar al entre blanco”. Mientras que para (Espinosa, 1996) “El racismo es un fenómeno proteico que tiene muchas manifestaciones” no únicamente entre sociedades, sino que también dentro de ellas.

Sin embargo, se puede visibilizar que el racismo es una práctica que con el tiempo se interioriza y se convierte en una ideología que no solo afecta a la integridad de la víctima, sino que también afecta al victimario. Es por eso, que desde que se impuso la categoría de raza afecto con mayor grado a cierto grupo de la humanidad en este caso los “negros”, ya que por su color eran considerados como inferiores a los “blancos”, sin embargo hoy en día con tantos luchas y críticas hacia el pasado se puede visibilizar que están cometien-

do los mismos errores hacia ambos grupos (negros y blancos), como ejemplo en Ecuador se puede palpar que si un esmeraldeño con características de un “negro” va a Quito es tratado como mono y un quiteño con características de un “blanco” llega a la ciudad de Esmeraldas es considerado tacaño, blanchucho adefesio, lo cual demuestra que las dos partes se racializan. Es por ello, que se está de acuerdo con lo que expresa (Bolis, 2007).

Por otro lado, está la identidad étnica es tan poderosa que las personas racializadas finalmente la adoptan. Se someten a sí mismo creyendo que él es el negro, uno de los principios de la identidad es marca los límites entre unos y otros. Para Hall (2003), menciona que “la identidad es como la clave para la estratificación social”; es por eso, que se puede ver en la sociedad que a esta la toman para diferenciar a los grupos sociales, clasificándolos por “su cultura, lenguaje, costumbres”, “que en realidad es una categoría de borradura entre inversión y surgimiento” (p. 14), además, que es construida a través de las diferencias, sin embargo, lo más interesante de la categoría es que se construye dentro de los discurso como toda categoría de diferenciación y están orientadas algunas veces bajo un juego de poder, es por ello, que se considera que aceptar la identidad étnica que es atribuida por el otro es aceptar la humillación y colaborar con la discriminación, racismo y toda aquella inmersión que pretenda inferiorizar a cierto grupo social. Por otra parte, tenemos la postura de Sámano (2005), plantea que:

El concepto de la identidad es un conjunto de repertorios culturales interiorizados (representaciones, valores, símbolos), a través de los cuales los actores sociales (individuales y colectivos) demarcan sus fronteras y se distinguen de los demás actores en una situación determinada, todo ello dentro de un espacio históricamente específico y socialmente estructurado (p. 245)

Por lo tanto, se puede enfatizar que la memoria histórica de los antepasados de las comunidades étnicas es uno de los elementos relevantes de las identidades étnicas como el altar de las identidades.

Raza, racismo e identidad étnica son categorías excluyentes de estratificación impuestas en la sociedad. Durante muchos años el “negro” viene cargando con una memoria ajena tal como se ha manifestado en el desarrollo de este texto, la clase tienen que ver mucho con todo el contexto del racismo ya que, si antes lo negro fue una justificación para un crimen, hoy en día lo negro sigue siendo una justificación para diferenciar y apartarlo de lo demás.

La clase es la que provoca el racismo, la que construye la identidad del individuo, ya que si tienes dinero no importa tu color de piel, eres el señor o señora, se te llama como tú te defines, pero si eres pobre y “negro” ahí sí te empiezan a construir y a estereotipar con todas las características, con la cual estereotipan al negro y automáticamente te ubican en cierto grupo en específico, como el afrodescendiente.

El sistema en el cual vivimos y domina en todos los países del mundo, está alimentando que cada vez estas categorías se vayan proliferando y arraigando en sus vidas; asimismo, esta le da paso a la clase, la cual al pertenecer a familias pobres y con ciertos apellidos de negros hace que automaticen a estos sujetos tras que vienen cargando con consecuencias o memorias de otros, están colonizados de una manera cruel ya que se les esta cohesionando de que son inferiores y que no tienen la misma capacidad intelectual, esto provoca que no se desarrollen en lo material, intelectual y se les vuelve más que una teoría que a la vez se les convierte en un patrón.

Mientras exista la división de clase, no habrá una liberación del individuo o una descolonización de la clase como lo manifiesta Fèlix Preciado, por ello, creo que la clase es la que produce un sinnúmero de factores de superioridad y esto hace que exista el racismo, por ello, los que practican el racismo creen en una supuesta superioridad independientemente de su color de piel.

La ciencia trajo este problema, ya que ella le dio paso al sistema capitalista, el cual trajo los estamentos o las clases sociales provocando que haya esta diferenciación entre individuos, comunidades, sociedades, etc. Esta clase le dio paso a la categoría raza-etnia, se utiliza para diferenciar al negro porque se escucha hablar de raza-etnia cuando se van a referir a el individuo afro independientemente de que país este fuese y esa relación hace que desde afuera te empiecen a construir un tipo de identidad.

Estos grupos racializados son parte de una sociedad déspota, llena de complejos se sigue envolviendo en lo mismo que viene pasando hace muchas décadas atrás, ya que no han podido deconstruir lo que está en los libros eurocéntricos, los cuales desvalorizan a través de la etnia a todo lo que es diferente a ellos, por eso no hay que caer en el juego de que “somos así” por qué eso les cohesionan e interiorizan y empiezan a comportarse de tal manera, que se convierten en lo que dicen que son y se vuelven una construcción del otro.

Las personas no deben de adaptar las categorías como afro en su vida, sino asumirlas solo para defender y recordar la historia y no para construir un

futuro como tal, así evitaremos que se repita y se reproduzca lo que sucedió en la pasado, por eso la raza, el racismo y la identidad étnica es el resultado de la construcción aberrantes de la clase dominante, que van trascendiendo en el tiempo y se van modernizando.

Coordinadores:

Alexander Ortiz Prado

Mercedes Cotería Málaga

El racismo como resultado del discurso de la modernidad e imponente de identidad: raza, etnicidad y clase como categoría de diferenciación y constructoras de dominación

John Antón Sánchez

La palabra racismo, es el producto del ejercicio de esos discursos de la modernidad, mientras que la raza, identidad y la etnicidad están consustancialmente construidas desde un discurso de la modernidad.

Cuando se habla de raza ¿Qué se está aludiendo? ¿Que responden a las narrativas por la cual se construye la civilización occidental? Siendo tanto la raza, identidad, etnicidad y clase: son categorías que inventan narrativas, construyen y sustentan algo de lo cual se está muy orgulloso; la ilustración es el faro por el cual se construye la civilización occidental, una civilización que se inventa las categorías de raza, etnicidad, no tanto de identidad y de clase para construir un imperio de dominación.

Vale preguntar ¿cómo así la ilustración y la civilización occidental construyen raza, identidad y clase para montar un imperio de dominación? y ¿Qué decir de la raza? No se puede encontrar un concepto específico de la raza porque no es una categoría fija. Parafraseando a Peter Wade, Wallerstein, Michel Wieviorka, Todorov o al mismo Michael Foucault: la raza no es una categoría fija y está abierta a interpretaciones de contextos geográficos e históricos, o como lo dice Gramsci, en bloques históricos.

La raza puede ser una cosa en Ecuador, pero en Estados Unidos, Rusia e Italia puede constituir otra cosa. Sin embargo, es una categoría de invención para la clasificación de la especie humana con propósitos de dominio, elemento importante del eurocentrismo. Este elemento lo planteó Aimé Cesaire, cuando desde Martinica escribió su discurso en contra de la modernidad, por lo cual es importante ubicarlo.

Entonces, la raza como categoría inventada alude a la distinción de la especie humana por sus procesos de adaptación biológica. En un principio y después, adaptaciones de tipo moral, espiritual y al final, de tipo cultural. Por eso hoy en día, el racismo deriva de la raza; esta ha desarrollado adaptaciones culturales que se necesita hablar de ella para hacer racismo porque ya se está hablando de racismo sin razas.

Biológicamente, siempre se ha dicho que no existe diferencia y los antropólogos seguramente están de acuerdo con eso. Pero, como categoría social sí existe. A las personas las racializan, las identifican, es decir que la raza se convierte en un dispositivo de la identidad. Es tan poderoso este dispositivo de la identidad que las personas racializadas terminan asumiendo en su habitus (Bourdieu, 2010) su condición racial. Es decir, el negro es una subjetivación de la dominación occidental sobre el africano.

El europeo, al subjetivar al negro le vuelve un objeto de la raza y termina siendo objetivado, se subjetiviza él mismo, haciéndose creer el cuento de que es el negro. El negro no existe, como la raza tampoco existe. Es una falsedad que siempre se diga: la raza negra, los negros o las comunidades negras, porque eso nunca ha existido. Eso es una esquizofrenia o un elemento característico de la locura y de la ilustración según Fanon y Cesaire. Europa se inventa la construcción de la raza, negro y de africano para ejercer una posición hegemónica de dominación.

Por otro lado, la categoría de identidad pasa por un discurso de alteridad. La identidad es una construcción discursiva de una relación sujeto - objeto. Pero a la vez, se necesita de esa relación bis a bis, es decir, retroalimentación, porque la identidad no depende de uno mismo, sino que termina siendo una invención que se elabora en la psiquis o en el habitus. Una categoría inventada socialmente como la raza y lo negro, terminan determinando los rasgos subjetivos o cosmogónicos de la personalidad. Entonces la identidad termina siendo atravesada por la colonialidad del poder. Al final ¿la etnicidad qué sería? la contestación insubordinada contra la modernidad occidental.

La etnicidad sería como el repique o la contestación ideológica-cultural de ruptura ontológica, incluso epistemológica, del constructo occidental-colonial de la raza, de lo negro y de esa identidad. Entonces, cuando se habla de la etnicidad afrodescendiente se está en una postura absolutamente decolonial.

Reflexiones y aportes del auditorio

Parece ser que raza se diferencia de negro. ¿Lo negro aparece por fuera de la raza o está vinculado a ella? No se puede desvincular la una de la otra, la una produce a la otra y viceversa siendo una cuestión cíclica. ¿por qué diferenciar raza de lo negro?

Lo que se está haciendo es esa cadena de cómo es la construcción de la raza, se objetiviza cuando se inventa lo negro, y esa objetivación frente al

sujeto hace de que se determine la identidad. La identidad termina siendo una identidad del otro. El hombre ve lo que quiere ver. Como seres humanos llevamos a la realidad algo que nos dijeron que somos, y eso queremos ser. No consideramos ver más allá de lo que pensamos. Hay seres humanos que esperamos que los demás estén pensando lo que pretendemos ser. Si una persona se refiere de otra como “negra acomplejada”, que viene de tal o cual parte”, esto suele suceder, cuando ni siquiera la persona que lo expresa, ha investigado las raíces o de donde viene la persona. Una de las reflexiones importantes a este tipo de expresiones, es porque una persona dice, es como la persona se va a identificar.

Cuando hablamos de raza es un estereotipo que quiere realmente identificar la raza o la etnia. Así, cuando hablamos de etnia nos estamos refiriendo de los negros y no de los blancos. Entonces ¿qué es esto? Y ponemos así dos lados: el uno que es negro y el otro que es blanco ¿las dos son etnias o solamente la etnia y la raza son para el negro?

La clase como patrón dominante en la construcción de categorías históricas en la desigualdad

Félix Preciado

Ki-Zerbo y Depestre (1986), expresaron que “no hay nadie que pueda cargar con el peso de una memoria ajena toda la vida”. Se referían a que durante los últimos quinientos años a los negros se nos impuso una idea respecto de nuestra condición de seres humanos. Por otro lado, Depestre en su libro “Buenos días y adiós a la negritud” alegó que somos fundamentalmente seres humanos y allí radica la esencia de comprender que la humanidad es una sola.

Depestre expresó que el concepto negro fue impuesto como respuesta de los colonizadores; fue una respuesta de los esclavistas al problema de la trata atlántica. Cuando en 1512 después de que Carlos V y un personaje muy conocido y alabado por la historiografía colonial como es el padre De Las Casas, autorizaron la exportación de negros africanos hacia América Latina.

Desde ahí empezó el famoso y terrible proceso de la trata de esclavos. Los intelectuales europeos para justificar la magnitud del crimen que se estaba cometiendo, recurrieron entonces a un sofisma que estuvo determinado para establecer el tema de la desigualdad en términos de raza y de color. Es decir, que el comercio de esclavos sólo podía tener una justificación para el mundo europeo en la medida que estos hombres eran inferiores a los europeos, de ahí que valiera la pena esclavizarlos y darles el trato que se les dio. Por tanto, el concepto de negritud o el concepto de negro, nacido de una justificación histórica respecto de uno de los mayores crímenes que se haya cometido a lo largo de la humanidad, como fue el tráfico de personas.

En África, antes del siglo XIV, el concepto de negro para identificar a una persona no existía. En el lenguaje histórico el concepto de negro no existe, lo que existe es el concepto de etíope, que se refiere a un sector de los habitantes de medio oriente. Eran categorías que se usaban, incluso si se profundiza en Platón, nunca se escuchará en los diálogos platónicos referirse al tema de los negros; por tanto, eso es una construcción del eurocentrismo intelectualidad, para justificar el crimen de la trata.

A lo largo de los años es lo que ha hecho el pensamiento dominante sin referirse puntualmente al pensamiento eurocéntrico. Si bien es cierto, es el

pensamiento eurocéntrico que permea el conocimiento incluso de la academia, pero hay otros pensamientos dominantes. Ese pensamiento dominante también es el que ha incorporado la concepción de que hay que separar a la raza de la clase ¿cuál es la diferencia entre un negro pobre y un negro blanco? ¿Cuál es la diferencia esencial?

Reflexiones y aportes del auditorio

Respecto a la clase, fundamentalmente son pobres y son explotados. Cuando utilizamos las categorías del pensamiento dominante para generar una ruptura entre los explotados, le estamos haciendo un favor a la clase dominante. Entonces, cuando no utilizamos la categoría de clase para nuestro análisis de interpretación respecto de los fenómenos del racismo, estamos apoyando la dominación como categoría de sometimiento económico, social y político. Por tanto, clase y raza, deben estar por encima de esas dos imaginarias construcciones: la raza y la etnicidad.

Parece que para identificarse consigo mismo se necesita ir mucho más allá en el tiempo, porque hay un hecho dramático que afecta a los antepasados. Son arrancados de un continente, trasladados en barcos negreros a otro continente y ahí empieza una nueva vida, que en último término representa una ruptura radical con lo que antes habían vivido durante muchas generaciones.

Por lo tanto, refrescar la historia de los negros, esta nos ha sido mal contada, en términos de ubicarla en el contexto histórico en el que sucedieron esos hechos. Sin embargo, en condición de pensador y de hombre negro, esos temas no son fundamentales.

La discusión es fundamentalmente por la lucha y liberación de este continente, la lucha contra el imperialismo, la lucha contra las burguesías nacionales y todos aquellos que se etiquetan bajo esos aspectos. Solo una sociedad diferente a la que nos plantea el capitalismo se puede construir realmente. Sociedades más justas e igualitarias donde evidentemente los temas raciales, si no desaparecen por lo menos sean profundamente atenuados; nos ubicamos en ese contexto de recurrir a la historia como parte de la construcción de la identidad, no como parte de mi quehacer social, ni de mi quehacer político y de vida.

Para reafirmar lo anterior, el problema que tiene es que llega solamente hasta la acumulación originaria del capital y no regresa; no hace una retros-

pectiva al tema de la esclavitud en profundidad. El análisis marxista debería tener en cuenta otras dimensiones de la problemática: la primera que es la historia, la segunda la cultura, pero otra categoría importante es la etnopsiquiatría.

Por otra parte, se plantea que la clase debería estar por encima de la raza y de la etnicidad, que lo fundamental para él como marxista es la independencia o la autonomía de la sociedad. Sin embargo, desde la perspectiva fanoniana ¿qué es lo que plantea Fanon? Fanon se pregunta en su obra ¿cuál es la diferencia entre un negro pobre y un negro rico? Es que tanto el negro pobre como el negro rico, están enfermos ¿qué enfermedad padecen? Padecen de una enfermedad que se llama la enajenación ¿cómo se llama la enajenación? La despersonalización del sujeto que ha sido colonizado y domesticado termina comprendiéndose como el otro.

Por tanto, desde el aspecto fanoniano y un análisis etnopsiquiátrico, antes de buscar la liberación de la clase hay que buscar la liberación del sujeto. Desde el marxismo, podemos ver la emancipación de la clase, pero desde la perspectiva etnopsiquiatra fanoniana la emancipación del sujeto, por eso es necesario entender la categoría de raza como un condicionante mental de dominación colonial.

Por otra parte, el concepto de raza como lo identificamos actualmente comenzó un poco antes del mal llamado descubrimiento de América o la llegada de los europeos españoles. El concepto de raza es un invento para la dominación, para fundamentar el inicio del capitalismo -que tampoco se llamaba así-, pero hoy le llamamos capitalismo, la acumulación de riquezas de los bienes en manos de unos pocos. Aquí hay un factor que no se ha tocado: el factor religioso. Por ejemplo, el célebre debate de la Universidad de Valladolid para decir si los indígenas tenían alma. No eran indígenas ni indios, ellos eligieron llamarse indígenas y bien llamados están. El día que decidan llamarse de otra manera tendremos que llamarles como lo decidan.

Los que nos identificamos como afroecuatorianos, seguiremos siendo afroecuatorianos. En una Universidad parecida a ésta, se hace un gran debate sobre si los indígenas y los africanos tenían alma. Resulta que los indígenas sí tenían alma, pero la tenían chiquitita y había que hacérselas crecer mediante la evangelización. Los africanos no tenían alma, por lo tanto, eran gente susceptible a ser esclavizada hasta la muerte. ¡Hasta la muerte! El debate se hace entre Bartolomé De Las Casas y Ginés de Sepúlveda. Entonces, ese gran debate marca las cosas. Después viene la ciencia que también se mete

a explicar la famosa diferenciación racial, porque unos eran más inteligentes y otros menos inteligentes.

Después viene un capítulo importante que no podemos evadir que es la cultura. El siglo de oro básicamente español. España era lo más importante que había en el siglo XV en Europa, era esplendorosa. El siglo de oro se basa justamente, o está dedicado al menos en gran medida, a deshumanizar a la gente negra de origen africano. El marxismo es correcto en el análisis social, pero incorrecto cuando evade o excluye una de las formas de economía política, es decir, que la división del trabajo también pasa por la raza o por la racialización de las personas o por la racialización de las sociedades.

Existen muchas cosas que se pueden poner en discusión, entre ellas la relación entre campo y ciudad. Cuando se habla de clase, específicamente se está hablando de un tipo de sujeto. Dónde queda el sujeto gente del campo, porque especialmente la clase está relacionada con una metrópoli, con la ciudad, no está relacionada con el campo. Es después cuando ingresa esa idea de clase en relación al campesino. En ese sentido, primero hay una anulación del campesino como aquel sujeto que va a posibilitar dicha emancipación ya que es el obrero, como sostiene Marx, el hombre nuevo, el ser moderno; es ese sujeto el que está en la ciudad. ¿Dónde están los afrodescendientes de la diáspora? ¿Dónde están los indígenas?

Que la ciudad los supone como sujetos de campo, es decir, tradicionales. En ese sentido, la clase también anula la diferencia al punto de negarla. Un ejemplo en términos cotidianos, si va una persona “blanca” y una persona “negra” a buscar trabajo en una empresa -dentro de la idea de clase los dos son trabajadores- ¿a quién se contrata?, se puede asegurar que a la persona “blanca”; la condición racial pasa a determinar la decisión. Pero si en otro caso, las dos personas son negras empieza a jugar el lugar de procedencia.

La autoidentificación y los conflictos de identidad

Juana Francis

La activista a veces suele ser académica también, soy Juana Francis la séptima de mis hermanos, hija de Ronald Francis y de Rosenda Betancourt. La señora del norte de Esmeraldas y el señor del norte de Esmeraldas. Al ser la séptima, era como la hija insoportable, esa hija que salió con un bicho extraño. Dicen en mi casa: “como que se le metió el demonio a esa muchachita y no la pueden controlar”. A los catorce, por ese demonio que tenía, gané una beca y fui a estudiar fuera de la ciudad.

Me mandan a estudiar a la ciudad de Guayaquil al bachillerato internacional para ver cómo me va. Allá empezó mi conflicto existencial. Cuando se está en casa se está hermetizado; cuando se llega a otro espacio empiezas a deconstruir para reconstruir también. En ese proceso de deconstrucción y construcción se empiezan a tomar líneas políticas que enmarcan el ejercicio profesional, y en ese andar y desandar, nos empezamos a armar también, porque se crean mecanismos de defensa

¿Cómo responderle a este condenado que viene a fregar la vida? En ese entonces, andaba demasiado hiperactiva por la vida, andaba agresiva ¿Por qué mi mamá me mandó? ¿Por qué mi papá me mandó? Era el propósito de aprovechar donde estoy, porque estoy aquí. Aprovecho donde estoy y vamos a hacerlo bien; eso lo entendí después de seis meses. Al principio estaba agresiva por la vida, pero tenía una cosa interesante y es que empiezo a definir qué quiero ser y por qué lo quiero ser; entonces aquí empieza esa construcción de identidad. A veces para reconstruirse es necesario dejar mochilas.

Ese proceso de construcción tuvo sus elementos que pasaron por ser una cosa interesante. No viví cosas de racismo. No quería esa “gente” cerca porque me estorbaba: “es que no piensa rápido, es que éste piensa lento, me estorba”. Estaba agresiva y es porque además nosotros los esmeraldeños somos acelerados: a ti te dicen agua, ¡ah, La quiero con limón y azúcar, ya saben que me la tienen que traer así porque no quiero simplemente agua; y de paso le pone hielo porque la necesito helada porque hace calor y la necesito así! Porque así somos ¿o no? “Que no quiero guanchaca compañero, quiero whisky, póngame un whisky en la mesa porque si no, no puedo”.

Todos esos elementos que a veces lo vemos en lo cotidiano o a veces no lo vemos, están también en nuestras decisiones políticas y de participación

ciudadana. Están en nuestras acciones de construcción y deconstrucción de identidad. Nos empezamos acercar a eso de redescubrir y descubrir para qué. Para Juana Francis era necesario saber quién eres y para qué eres, en función de qué te empiezas a generar y en función de qué tu participación viene a ser válida. Mi decisión fue trabajar únicamente con mujeres, esa era mi meta, y era porque yo veía. Primero, en aula en la que estaba éramos cuatro mujeres y veintiséis varones, sumábamos treinta personas. Segundo, mi decisión de estudiar jurisprudencia porque yo sentía que nadie funcionaba, un problema personal.

A veces pasa eso también, el sistema te arroja a un canibalismo de convivencia y coexistencia ¿cómo respondes a ese canibalismo y cómo empiezas a generar respuestas en medio de eso? pero ¿qué pasa cuando empiezas a exteriorizar esa construcción que hay en tu interior? Cuando estamos en ese proceso nosotros empezamos a tomar también decisiones exteriores y de definición también: el dar la palabra, por ejemplo, a mí no me gustaba darla, yo era el control del mundo, el control de la vida era como una dictadora: “¡en mi pequeño mundo yo mando!”. Pero te toca después hacer un ejercicio de empezar a generar espacios más inclusivos.

Si quería que me reconocieran o que me respetaran dentro de estos elementos, tenía que aprender a reconocer al otro o la otra.

Empezar a tratar al otro, como yo quería ser tratada; sobre todo, tenía que negociar mis contenidos, negociarlos con base. Tenía que deconstruir el concepto aquél. El único espacio me tocó disputarlo en la universidad. Era la única afro en la facultad de jurisprudencia de la Universidad Católica en la ciudad de Guayaquil. En esa época yo me sentía feliz, para mí no era un problema.

El problema era para los profesores, cómo se cuidaban al hablar y me decían, porque además la fama era que yo era respondona; entonces los profesores saben que pasa cuando los alumnos son respondones. El problema es que es tú colma de olla en el aula, entonces eso a veces era un problema.

Retornando a lo que la mesa proponía. Necesitaba hacer esta introducción porque para mí una conversación tiene que hacernos cercanos, aproximarnos. El problema se da cuando vuelvo a Esmeraldas, y es que una amiga me dice: ¿sabes lo que me pasó en la Universidad? ¡me choliaron! ¡me negriaron en la universidad! ¿Qué en la universidad de Esmeraldas te negriaron y te choliaron? ¡no puede ser!; porque además yo estaba en mi mundo.

Eso es lo que pasa también en lo cotidiano. Hay que saltar de lo académico para tomar lo cotidiano; a veces toca hacer el ejercicio de deconstruir lo que los libros nos pueden decir; a veces, contrastar ideas. Nunca imaginé que podía pasar esto. Yo le decía a la compañera cuando me hizo la invitación que tenía que estar hoy a la misma hora, en otro lugar. Quería escuchar desde lo cercano qué era lo que pasaba. Creo que tenemos un conflicto de construcción de identidad, esa fue mi conclusión ¿Qué es lo que está pasando? ¿Sabemos de dónde venimos o no lo sabemos? ¿Estamos bien informados? Yo creo que a veces es necesario regresar a tu historia, de dónde vienes, cómo llegaste, cómo fue, porque eso es lo que tenemos.

Tengo una ligereza, el interés en el trabajo de las redes sociales. Todos aquí tenemos Facebook, todos tenemos Twitter; la agresividad que se connota cuando pones ciertos personajes y ciertas palabras, enseguida ponen “es que esta negra se alisó el pelo”, yo decía ¡señor Jesús! “no es que esta negra vino patirrusia y ahora se va entacada”, yo decía “¡señor Jesús, esa violencia política no puede ser en mi provincia!”. Pero, además, es el tema de desvalorizar a través de lo étnico; de usarlo como un arma de ataque en un territorio que históricamente su proceso ha sido de construcción étnica.

Reflexiones y aportes del auditorio

La construcción de la identidad, en el proceso de esa violencia, permite al individuo reconocerse, como parte de un grupo específico, como parte de una humanidad general. Algunos somos ciudadanos del mundo, no de un grupo específico, ni del uno ni del contrario. En ese sentido, a veces nosotros como negros intentamos desconocer a otros negros, queriendo desmerecer aquello que no queremos ver en nosotros mismos. Tiene que ver con esa historia de ataque social y de miedo a seguir siendo atacados también.

Al mismo tiempo, no queremos convivir con aquello que todo el mundo rechaza y terminamos blanqueándonos interna y externamente; asumiendo conductas que terminan siendo patologizadas, porque negamos lo que somos para ser lo que no sabemos qué es. En ese sentido, los negros tenemos que empezar a reconocer algo muy importante, y es que necesitamos reproducirnos en colectividades, no de negros, ni blancos, ni indios, ni mestizos, sino en colectividades de personas humanas. Colectivos que estamos en un solo sentido, básicamente de crecimiento como humanidad. Algo que se ha perdido en muchos aspectos sociales, sobre todo por el hecho del individualismo, cada ser humano ve desde su trinchera y ve lo que quiere ver.

Como etnia, los negros tenemos que de una u otra manera buscar otros resultados, no solo pelearnos por espacios sino también por las colectividades ¿cómo podemos bajar trasladar esta teoría tan interesante a las comunidades? Tenemos un problema, en este momento estamos celebrando los diez años, que todavía no han empezado, del decenio. Daría la impresión como que se está quedando a nivel de la ciudad ¿Cuándo bajamos realmente a las comunidades? ¿Cuándo se llega a las personas que están viviendo problemas muy serios? Cómo desde esta parte académica, teórica, se puede realmente vivirla dentro de una situación propia.

A muchas personas les tocó salir de las comunidades y enfrentarse en un medio similar. Salir y no sentir racismo aun siendo un foco y apreciad, a veces toca hacer una reconstrucción realmente sobre la identidad. Es necesario hacer el llamado de cómo podemos bajar desde la academia a las comunidades y llevar esta realidad que está en la mayoría de los negros y afrodescendientes, en este caso, que estamos hablando de Esmeraldas y del país. Ciertas personas llegan a puestos públicos y luego se cambian de look.

Sabemos que eso ha pasado en Esmeraldas ¿Será que cuando alguien cambia su look o su forma de ser, deja de ser afrodescendiente o negro, o yo no me puedo sentir identificado con aquella persona? Porque pasa de que llega una autoridad con un look, y cuando sale del puesto, ya no es negro, ya no es afro o como ciudadanos no nos sentimos identificados con esa persona.

¿Cómo lograr que en la administración pública y en las instituciones se pueda incidir para que estos colectivos logren un proceso de empoderamiento? ¿Cuáles serían las medidas afirmativas para lograr que esas desigualdades lleguen a equilibrarse entre diferentes colectivos? La condición que tenemos los seres humanos por nuestra propia cultura, nuestra propia forma de cómo somos. Nos dejamos llevar por querer ser aceptados en un círculo social, querer ser como esas personas y no simplemente aceptarnos tal y como somos. O sea, por ejemplo, yo tengo mi descendencia. Mi mamá y mi papá son negros, entonces yo no puedo decir “no yo soy manaba”.

La propuesta que se hace es de tipo garveyana; Garvey tenía un debate con Dubois. Dubois planteaba que el problema del negro norteamericano era que no encontraba un punto de pertenencia ontológica a partir de que él no correspondía a esa nación. Entonces Garvey le contestaba que no era culpa de ellos de que se les hubieran traído, y, por lo tanto, están ahí y ahí montarían su quilombo. Se montaría la nación negra o el imperialismo negro, el capitalismo negro, la cruz roja negra, los bomberos negros, las enfermeras

negras, las universidades negras, las iglesias negras, Dios tiene que ser negro y Rubén Blades también. Era la filosofía de Marcus Garvey, pero él coincidía con Dubois, en el sentido de que ambos iban en un mismo sentido y era el panafricanismo.

El panafricanismo después alimenta la teoría de la descolonización del sujeto y, la descolonización de sujeto implica la deconstrucción negativa del sujeto histórico negro. Por qué la deconstrucción negativa del sujeto histórico negro, porque la construcción ontológica de lo negro es una perversidad y un delirio casi que erótico de Occidente. Entonces el remedio para la administración colonial es la deconstrucción del sujeto colonizado. no es un desacuerdo con Félix, simplemente que en un primer plano debe estar la existencia de la deconstrucción colonial. Mejor dicho, decolonizar primero el sujeto para después decolonizar la estructura. La decolonización del sujeto implica todo un proceso de emancipación de sí mismo y este proceso de emancipación de sí mismo. Dice Fanon, esta deconstrucción implica una deconstrucción ontológica y para ello algunas verdades que implican desmitificar la inoculación de la dominación occidental en nuestras mentes.

Desmitificar verdades como lo negro, lo negro no existe es un invento, o sea, ¿por qué tenemos que decir que somos negros si estamos haciéndole el juego al colonizador? tampoco debemos afirmar lo blanco, porque tan enfermo está el negro como el blanco, y mucho más enfermo está el negro colonizado por el blanco, que quiere ser blanco; eso lo escribe Cesaire cuando caminaba por las calles de Martinica.

Entonces, cuando la compañera pregunta, cuál es tu propuesta, le respondo: construir un discurso de deconstrucción de la negación histórica del negro, para construir un nuevo sujeto. Por eso, el discurso de la etnicidad, en algún momento del bloque histórico Gramsciano puede ser positivo, pero también, es un entrapamiento de las ideologías racistas. Porque claro, como llega un momento en que la raza es políticamente incorrecto decirlo, entonces le cambiamos la raza por la etnicidad y por eso se habla de la raza afro o el pueblo negro. O sea, si ven la construcción gramatical dialéctica, contraria, pero la ponen esencialmente como el mismo significado; entonces la etnicidad en algún momento determinado también se convierte en un instrumento del colonizador.

Qué es lo que sucede, que nosotros si queremos romper con la administración colonial, tenemos que necesariamente avanzar por ese tránsito de la etnicidad. Llegará el momento en que la etnicidad también hay que comba-

tirla, por eso los pueblos indígenas no hablan de grupos étnicos, ellos hablan de nación, hablan de pueblo porque están construyendo una idea de auto-determinación y eso sí es la liberación; más allá de la clase, es la liberación del pueblo. La propuesta de la administración es construir una universidad absolutamente decolonial en sentido garveyano, muy fanoniana. Existirá una satisfacción si a través de la educación liberamos el carácter inferior que la colonización nos ha imbuido, y nos ha hecho creer que somos negros, por eso cuando hablamos de que somos afrodescendientes, estamos asumiendo una postura absolutamente emancipatoria.

Si nos referimos a dos temas: al tema de la conciencia de clase junto con la conciencia étnica y a la construcción del sujeto histórico. Primero la conciencia de clase. Por supuesto, el marxismo en los términos que fue pensado por Carlos Marx ha recibido en alguna medida extraordinarios aportes. Eso que alguna vez reclamo Fanon y que han reclamado la mayoría de los pensadores marxistas negros. Efectivamente, el marxismo fue pensado para el capitalismo industrial -estamos hablando del siglo XVII- y, por tanto, una cantidad de elementos se quedaron fuera del pensamiento de Marx, que piensa en la sociedad industrial de Europa, y por supuesto, no estaba muy cerca del tema de los aspectos coloniales.

Alguien puede reclamar y decir: sí, pero Marx era un ilustrado y sabía bien lo que pasaba en las colonias. Sin embargo, para salir en defensa de Marx, que no estaba preocupado por crear, por construir, por develar la naturaleza del capitalismo. Lo que quería era revelar la esencia del nuevo sistema de producción que había nacido como resultado de la revolución industrial, que tenía aprisionados a millones de trabajadores en condiciones de explotación y de extrema pobreza y de miseria. Por tanto, Marx tenía una urgencia; demostrar que el capitalismo como sistema económico, político y social, era en ese momento, inviable para el desarrollo de la humanidad. Es por eso, que sus escritos se centran precisamente en el capital. Marx también estableció con toda precisión la premisa de que solo cuando un individuo se dota de conciencia de clase puede absolutamente identificar con esta herramienta a sus amigos y sus enemigos

Por ejemplo, cuando los funcionarios de las Naciones Unidas expiden una resolución, como la famosa resolución que crea la década de la afrodescendencia, en la letra pequeña le dice: “sí, es la década de la afrodescendencia, pero los gobiernos definirán qué hacer con esa década”, encima no manda a los gobiernos que adopten políticas de reparación o políticas afirmativas para enfrentar el tema de la pobreza y la exclusión. Les dice sim-

plemente una declaración, y finalmente, les dice que después de diez años la ONU se volverá a reunir y hará un balance de lo que significó; entonces salen, así como hicieron con la famosa década del racismo. La conciencia de clase es una comprensión de que pertenecemos a una clase, que pertenecemos a unos estratos determinados de la sociedad y con la conciencia étnica podríamos decir que pertenecemos a un exclusivo grupo, a un sector reducido de la sociedad.

En los términos de la construcción del sujeto histórico, el capitalismo ha demostrado obviamente a la sociedad, que no puede resolver los problemas fundamentales de los pobres llámense negros, llámense blancos, es decir, no puede resolver los problemas de los oprimidos, para hablar en una categoría fanoniana. Por tanto, desde los oprimidos tenemos que construir un sujeto histórico que sea capaz de enfrentarse al capitalismo y proponer unas alternativas a ese modelo de sociedad.

Cuando reducimos la categoría de conciencia de clase a la categoría de conciencia étnica, en ese momento estamos acortando cualquier posibilidad de construir un sujeto histórico que ayude verdaderamente en la lucha de la liberación y la construcción de una sociedad diferente. En este momento el mundo asiste a una profunda agudización del racismo como expresión de la crisis del capitalismo. Un ejemplo de eso es Estados Unidos y las sociedades europeas, pero mientras los negros discuten el tema del decenio en los salones, la policía monta, carga, agrede, asesina en las calles europeas y norteamericanas frente a un movimiento social impávido que es incapaz de tomar las calles para defenderse y para enfrentar al capitalismo que es el que produce el racismo como una variante institucional y estructural del sistema.

Por tanto, si el movimiento negro quiere trascender la historia tiene que recuperar el concepto de conciencia de clase y tiene que recuperar el concepto de construcción de sujeto histórico.

Para aclarar, cuando se hace referencia al tema del pelo liso o el pelo zambo, era en relación al impacto de la violencia en redes sociales, al racismo que se ve en redes sociales, esas redes que conectan personas y al conectar personas somos nosotros los que estamos devolviendo la carga de violencia que a veces no expresamos en la convivencia común. Segundo, cuando se menciona lo de reducir a la población con un prejuicio social, es pensándonos desde el punto de vista como individuo, pero si el ejercicio lo ampliamos “el así son” o “así somos”, no sería solamente a la población afro, sería a cualquier habitante que esté dentro del territorio Esmeraldas indistintamente quién eres y cómo eres.

Es necesario señalar que hay un problema con el sistema y la corrupción en la provincia, pero hay una corresponsabilidad también y la corresponsabilidad es del silencio. El silencio trae impunidad, y si nuestra reacción es siempre dejar pasar, pues asumamos nuestra carga, pero resolvamos ¿Qué pasa si decimos que hay corrupción en la provincia? Victimizarnos nos trae un problema, existe un desacuerdo con eso, porque si algo está mal lo resolvemos aquí y lo resolvemos bien, pero el problema es que no nos gusta que nos digan las cosas feas, nos gusta que nos digan las cosas bonitas, ese es nuestro problema, porque también propio de cada uno y lo correcto de nuestra reacción sería que miremos cómo lo vamos a solucionar.

Por otro lado, el tema de la construcción de identidad es fundamental porque así empezamos a marcar acuerdos y estrategias de intervención y de cómo actuar. Si nuestra identidad anda en crisis, y hará mucho eco, es un problema porque ¿cómo vamos a entrar en decisiones políticas? El tema del pañuelón, no es porque se vea bonito el color rojo, es una decisión política usarlo; el tema de reconocernos como afro o como negro, es una decisión política de construcción de identidad y es algo que tenemos que asumirlo con conciencia. Es el valor de cómo actuamos, cómo empezamos a tomar las cosas y cómo lo vamos a asumir.

El hecho de pensar el tema de lo étnico no solamente como dónde estoy, sino qué quiero ser eso es fundamental. Hay un proceso interesante que a veces el hecho de nuestra reacción es una respuesta violenta y es actuar con lo que aparentemente queremos deconstruir, que es el racismo. Es fundamental a veces repensarnos el ejercicio de por qué debemos replantear lo étnico como un proceso de construcción propia para luego entregarlo a la comunidad.

Cuando estamos hablando solamente en la ciudad y no vamos a lo rural, son ambientes aislados y conectados a la vez ¿Cómo retornamos ese vínculo con aquello que también es propio y es nuestro, que también son nuestros compañeros, nuestra gente? La construcción del sujeto histórico es ese ejercicio ¿para qué estamos y cómo estamos? Que esa crisis que estamos viviendo de forma efímera, esa crisis de identidad territorial y esas respuestas que damos, esperamos que sean efímeras y esperamos que el plantearnos no solamente es en lo que estamos. Que el plantearnos no sea “ay sí es que compañera, como estamos aquí, todos debemos llamarnos afrodescendientes” ¡ojo también con eso! O sea, hay un proceso que también tiene que ser cómo nos repensamos y cómo nos vemos también nosotros con los otros. Los otros son fundamentales en esta sociedad. No es que aquí somos afrodescendientes” Que no sea una victimización, sino que una reivindicación, y esa reivindicación se gana también reconociéndonos.

Análisis de la perspectiva del esmeraldeño ante el racismo

Pablo Minda

Las cosas se construyen, la idea de raza y de etnia se construyen. El sentido de que la raza desde el punto de vista biológico no existe exactamente. Pero, no podemos negar que la raza sí existe desde el punto de vista social. Es por eso, que existen leyes que prohíben todo trato racista o discriminación, y lo que ha dicho Juanita tiene que ver con algo que los antropólogos podríamos llamar una etnografía sobre sí mismo, sobre su propia experiencia. El tema de que la raza social existe tiene que ver con el hecho de que se inventó en el siglo XVI.

Vale aclarar que no solamente se crea la idea de raza negra, sino que paralelamente se crean las otras razas: raza blanca, raza negra y raza amarilla. Y el problema de esto es que a cada grupo racial se le asigna unos valores, unas esencias; entonces, cuando un hombre negro se comporta de una determinada manera no lo hace porque esa es su individualidad, sino porque es negro. Se le asigna un comportamiento y, una de las cosas que se le asignó al negro y eso tiene que ver con toda la idea que se construyó en el siglo XVI en la iglesia, es que lo negro es sucio, es pecado, es signo del mal. Todo ello tiene que ver con una cuestión simbólica, y hay que tener en cuenta que lo simbólico también existe, y tiene un peso específico en la vida de las personas.

Fanon decía que el marxismo cuando trata de explicar las situaciones coloniales es insuficiente, es decir, una característica que se les asigna a los grupos raciales como algo que no puede ser cambiado: esa esencialidad. Por ejemplo, Juanita decía: “los esmeraldeños somos así”, eso implica una simplificación. Significa reducir a todos los quinientos mil esmeraldeños a una categoría general: “somos así”. Entonces el resto de la sociedad va a decir “los negros son así” no es Pablo Minda, no es John Antón, no es Félix Preciado, “los negros son así”.

Como ejemplo, somos una universidad intervenida desde el 2013 por una serie de problemas ¿qué es lo que se dice como resultado del prejuicio? No se tiene que confundir el racismo con el prejuicio racial. El racismo tiene que ver con el ejercicio del poder que una persona o un grupo de personas tienen y en función de eso les impiden a los otros que accedan a bienes y servicios, a los que tendrían derecho si no pertenecieran a ese grupo social que ha sido objetivado y esencializado. Por ejemplo, cuando intervienen la universidad Vargas Torres, en 2013, intervinieron a nueve universidades, pero previamente, ya

habían cerrado catorce universidades ¿Cuál es la explicación que se da a los problemas que existen en Esmeraldas? Cuando se interviene a la universidad de Guayaquil y a las otras universidades, es por el sistema de universidades que se había montado.

La consecuencia del liberalismo llevado a la universidad generó una serie de comportamientos que hicieron que la universidad funcione mal y por eso se le interviene. Cuando se le interviene a la universidad de Esmeraldas se dice: porque “los negros son así”, porque “los esmeraldeños son así”. En unos casos es el sistema y en otros casos la falla del funcionamiento de la universidad se debe a que nosotros “somos así”. Sin embargo, la Ley de la Educación Superior, igual que ahora, iba a entrar a todas las universidades.

¿Cómo se expresa también este tema? El poder que se ejerce como ya se mencionó, una administración colonial. ¿Por qué los docentes de la Universidad Vargas Torres no podemos acceder al escalafón que según la ley todos los profesores tienen derecho de acceder? Por una cosa simple y sencilla, porque las decisiones que toma el rector, el vicerrector, las que toma el director de investigación, están sujetas al visto bueno de una comisión externa a la universidad. Aunque el rector, vice rector decida lo que decida, eso no puede operarse sino está la comisión que lo apruebe. Y, ¿por qué dicen que no se puede aprobar el escalafón? Porque se dice que nosotros “no trabajamos”; hay profesores que efectivamente no vienen, como en cualquier universidad del mundo o del Ecuador. En cualquier universidad del Ecuador pasaba eso - venta de títulos-, pero lo que se dice que en Esmeraldas pasa eso, no por una falla del sistema, no porque la corrupción sea consustancial al sistema capitalista, sino porque “los negros son así”.

Asimismo, porque los profesores de Esmeraldas no trabajan y aunque la gente sabe quiénes son los que no trabajan, no se sanciona nunca a la persona que no trabaja, sino que es más fácil crear un estigma y decir que los profesores de la Vargas Torres no trabajan. Eso es una manifestación clara de cómo operan los conceptos, los prejuicios, la raza, la etnicidad y el racismo.

Respecto a los temas de la esencialización, por ejemplo, la corrupción existe en todas partes del mundo y no es que se esté defendiendo la corrupción, más bien la combatimos, solo que en distintas partes del mundo hay. Otro ejemplo, cuando quiebran al sistema en España eso le cuesta a la sociedad española ochocientos mil millones de dólares. Cuando quiebran al sistema bancario de Estados Unidos, eso le cuesta setecientos mil millones de dólares y sólo al gerente de uno de los bancos indemnizaron con la canti-

dad de cuatrocientos millones de dólares como premio por haber quebrado el banco ¿a alguien se le ocurrió decir que eso era un acto de corrupción? ¿se ha visto que en las redes sociales salgan a decir que el “Lehman Brothers” quebró porque era corrupto? Todos los teóricos salieron a decir que no era un problema de corrupción, sino que era una falla del sistema en el mercado. Pero si mañana cualquier hermano negro, o indígena, o gitano, o inmigrante africano en Europa se roba un coche o, en el caso de acá una gallina, dirán que es por negro. En Estados Unidos dirán que le pegaron un tiro porque no obedeció la orden del policía y pare de contar.

Esa es la consecuencia de la esencialización de la raza, es decir, se considera que unas personas son y tienen tal o cual comportamiento porque pertenecen a un grupo racial determinado, y los otros tienen ese comportamiento porque la vida es así y así es la naturaleza.

En la construcción social de la raza hay que aclarar una cosa que dice Fanon: la alienación o enajenación. Tenemos que ver cómo hacemos para construirnos como sujetos libres. La cuestión es que es necesario desalinearnos desde la práctica; se debe subvertir el rol que se ha adjudicado. Desde la cátedra no se debe tolerar de ninguna manera cuando existen expresiones como “ah, es que los negros no somos de lectura, es que nosotros somos del ritmo”. A la gente hay que decirle “vea vaya a que le miren el cerebro y verá que su cerebro es tan capaz de generar abstracción como todos los otros”.

El punto es cómo expulsamos, como decía Freire, de nosotros, de nuestro interior al dominador. Fanon escribió en *Piel negra, máscaras blancas*, de por qué nosotros los negros no nos toleramos, no nos queremos entre nosotros y, es porque nos han enseñado a odiarnos; nos han mostrado que lo negro no es bueno, que lo negro es malo, que lo negro es esto, que lo negro es aquello; entonces, eso hace que los héroes no sea otro negro, sino que tiene que ser el blanco, el europeo, el colonizador.

Para concluir, creo que pueden estar en perfecta relación la categoría de etnia y clase. La conciencia de etnia cuando es bien trabajada, o a un indígena, o a un gitano que su discriminación se debe a que es gitano, pero que, a la vez puede ser discriminado también porque es pobre. Entonces se tiene a un gitano que además de que es gitano, es discriminado también porque es pobre. Generalmente en el tema de sujeto histórico, citando a Hugo Zemelman, él hace todo un análisis desde el siglo XV hasta ahora sobre los afrodescendientes; dice que un sujeto histórico es aquel que lucha todos los días junto a otros hombres para ser hombres todos los días y no en función de los dominadores.

Reflexiones y aportes del auditorio

En realidad, cuando hablamos de raza, es un estereotipo para identificar la raza o la etnia. Cuando hablamos de etnia, decimos que estamos hablando de los negros y no de los blancos. Entonces ¿qué es esto? Y ponemos así dos lados: el uno que es negro y el otro que es blanco ¿las dos son etnias o solamente la etnia y la raza son para el negro?

Por la formación profesional en historia que algunos tenemos, deberíamos estar obsesionado por nuestras raíces, por nuestros orígenes, y, sin embargo, no lo estamos. Cuando tratamos de mirarnos en el espejo y no remontándonos muy allá en el tiempo, a lo mucho a la guerra de independencia que se dio en España a comienzos del diecinueve; más allá, en realidad nos podemos perder. Llegamos al siglo XVIII ya por curiosidad.

En cambio, aquí se ha echado mano del padre De Las Casas en el siglo XVI, parece que ser que para identificarse consigo mismos necesitan ir mucho más allá en el tiempo, porque hay un hecho dramático que afecta a algunos antepasados. Son arrancados de un continente, trasladados en barcos negros a otro continente y ahí empieza una nueva vida; que, en último término, representa una ruptura radical con lo que antes habían vivido durante muchas generaciones. La pregunta es, ¿hasta qué punto ese recuerdo tan lejano y seguramente tan borroso, configura las maneras de entenderse a sí mismos? Un ejemplo en términos cotidianos es gratificante conversar sobre la identidad y todo ese proceso de reconocimiento que se devela de una u otra manera en estas instancias.

Es interesante pensar que la identidad se encuentre en un proceso de violencia, el hecho de reconocerse. No todos los seres humanos tenemos que reconocernos como parte de un grupo específico, sino como parte de una humanidad general. Considerarnos como ciudadanos del mundo, no de un grupo específico, ni del uno ni del contrario. Se intenta incluir en el entendido todo el universo.

En ese sentido, a veces nosotros como negros intentamos desconocer a otros negros queriendo desmerecer aquello que no queremos ver en nosotros mismos. Tiene que ver con esa historia de ataque social y de miedo a seguir siendo atacados también. Al mismo tiempo, no queremos convivir con aquello que todo el mundo rechaza y terminamos blanqueándonos interna y externamente; asumiendo conductas que terminan siendo patologizadas porque negamos lo que somos para ser lo que no sabemos qué es.

En ese sentido, creo que los negros tenemos que empezar a reconocer algo muy importante, y es que tenemos que empezar a reproducirnos en colectividades no de negros, ni blancos, ni indios, ni mestizos sino en colectividades de personas humanas. Colectivos que estamos en un solo sentido, básicamente de crecimiento como humanidad. Algo que se ha perdido en muchos aspectos sociales sobre todo por el hecho del individualismo, cada ser humano ve desde su trinchera y ve lo que quiere ver. Como etnia, tienen que de una u otra manera arrojar otros resultados, no solo pelearnos por espacios sino también por las colectividades.

Escuchar hablar desde la vida es interesante, pero la pregunta es ¿cómo podemos bajar la teoría, éste discurso tan interesante a las comunidades? Tenemos un problema, que estamos celebrando los diez años del decenio, que todavía no han empezado. Me da la impresión como que se está quedando en la ciudad, como que se está quedando solo en un nivel ¿Cuándo bajamos realmente a las comunidades? ¿Cuándo llegamos a las personas que están viviendo problemas súper serios? Cómo desde esta parte académica, teórica, se puede realmente vivirla dentro de una situación propia; desde la experiencia personal de vida.

Es posible que hacen falta más mujeres, porque desde ahí tenemos que empezar, desde la academia, la equidad de género. No solamente, no solo hablar sino también ejecutarlo. Como se ha mencionado anteriormente, cuando se refieren a que ciertas personas cuando llegan a puestos públicos y luego se cambian de look¹⁴, eso pasa en Esmeraldas y en cualquier sitio; ¿Será que cuando alguien cambia su look o su forma de ser deja de ser afrodescendiente o negro? Porque pasa de que llega una autoridad con un look, y cuando sale del puesto, ya no es negro, ya no es afro; en lo personal, o yo no me puedo sentir identificado con aquella persona.

La participación de la compañera Francis, complementa la participación del enfoque académico. La mesa pone conceptos y algunas categorías que sí debemos tener claro para hacer un alto y un nivel de conciencia; de tal manera que logremos en las diferentes etnias y los diferentes colectivos esa emancipación de la que hablaba John. Lo que sí quisiera, es hacer la propuesta que, todos estos conceptos los podamos territorializar en las comunidades, en los colectivos, en los grupos; de tal manera, que se les den las herramientas

14. Hace referencia al cambio de estilo en la postura, el rostro, la ropa

a estas comunidades, a estos colectivos para lograr ese empoderamiento. La pregunta no solamente desde la academia, sino desde el quehacer profesional y personal.

Entiendo que hemos tenido la oportunidad de estar vinculados en algunas administraciones, públicas y privadas ¿Cómo lograr para que en la administración pública y en las instituciones, se pueda incidir para que estos colectivos, logren ese proceso de empoderamiento? ¿Cuáles serían las medidas afirmativas para lograr que esas desigualdades lleguen a equilibrarse entre diferentes colectivos?

Es importante analizar, la condición que tenemos los seres humanos por nuestra propia cultura, nuestra propia forma de cómo somos. Nos dejamos llevar por querer ser aceptados en un círculo social, querer ser como esas personas y no simplemente aceptarnos tal y como somos. Por ejemplo, mi mamá y mi papá son negros, entonces yo no puedo decir “no yo soy manaba”.

El racismo no es solo por temas de piel, región, sino por algunas cosas, entre ellas, las que ha explicado Pablo Minda. El racismo explicado desde los académicos es absolutamente válido. Yo no desacredito a los académicos, sino que nos sirve para seguir comprendiendo el mundo en que vivimos. Solamente insistir en la inquietud que le planteaba a John Antòn, sobre la construcción de un proceso de empoderamiento, de tal manera que podamos superar, pero si en algo esas desigualdades, esa falta de oportunidades que hemos tenido, no solamente la población afroecuatoriana, sino también la población indígena. Posibilitar una construcción social desde el aporte científico- académico como medidas de acción afirmativa. De ahí ¿cuáles serían esas medidas afirmativas para que vayamos logrando ese nivel de conciencia y esa corresponsabilidad?

Referencias bibliográficas

- Bolis, C. T.-P. (2007). Evolución del concepto etnia/raza y su impacto en la formulación de políticas para la equidad. (Health, Ed.) *Rev Panam Salud Publica*, 22(6), 405-416.
- Caballero, C. (2000). El racismo: génesis y desarrollo de una Ideología de la Modernidad. *Derechos Humanos*. Órgano informativo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, 42, marzo-abril, 95-111.
- Espinosa, C. d. (1996). *El racismo en Ecuador: Experiencias de los indios de clase media*. Centro Andino de Acción Popular.
- Fanón, F. (2009). *Piel negra, máscaras blancas*. Akal, S. A.

Sámano, M. Á. (2005). Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano. *Ra Ximhai* 2(1), 239-260.

Stuart, H. P. D. (2003). *Cuestiones de identidades culturales*. Amorrortu.



mundial del Refugiado



CONVERSATORIO MOVILIDAD HUMANA, FRONTERA Y REFUGIO:

DESDE LOS RELATOS Y LA PARTICIPACIÓN
DE LOS ACTORES SOCIALES

Conversatorio Movilidad humana, frontera y refugio: desde los relatos y la participación de los actores sociales

*Yo amo una patria universal,
una patria sin límites y sin fronteras;
una patria común cuyos intereses
pertenezcan a todos los habitantes de ella,
cómo nos pertenece el aire, la luz y el calor del sol*
Rivera, 1927

Según la Federación Iberoamericana de Obudsman (Castro, 2003), la comunidad internacional de los Derechos Humanos no debe existir como competencia; sino, como cooperación y también, a mediano plazo coordinación desde la observación en protección de los derechos económicos, sociales y culturales de todo grupo humano. Además, los derechos deben ser insertados con respeto al ámbito propio de otras instancias; pero a la vez con voz propia, en los sistemas internacionales y regionales, que tienen por norte la garantía progresiva de los Derechos Humanos.

Importante recordar que en el artículo 2 de la Declaración sobre el derecho y el deber de los individuos, los grupos y las instituciones de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales universales reconocidos (Naciones Unidas, 1999), expresa que son los Estados quienes tienen la responsabilidad primordial de hacer efectivos los Derechos Humanos a nivel social, económico, político y jurídico.

La Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR), con el paso de los años ha realizado programas con la intención de mitigar el impacto de personas refugiadas; a la vez que promueve el mejoramiento en la calidad de vida de entornos con escasos recursos. Para alcanzar estos objetivos, ACNUR ha elaborado una serie de estrategias que parten desde el contexto ambiental, estas estrategias se basan en cuatro principios fundamentales: prevención, participación, integración y rentabilidad. Además de pensar en la conservación y reducción en la contaminación al medio ambiente, motivan a los países a respetar la institución del asilo, así como, ayuda a regular los posibles conflictos entre los grupos de refugiados y las comunidades locales (Gutiérrez, 2012).

La migración es un fenómeno multicausal que tiene dimensiones económicas, sociales, políticas y demográficas, además de ambientales. Históricamente, la migración ha sido un proceso importante para la humanidad en todo

el mundo, y ahora recobra un papel preponderante con el reconocimiento del cambio climático (Black et al. 2011). Frente a esta situación, la Organización de Naciones Unidas, reconoce que los derechos de los refugiados a menudo se vulneran, entre estos, el derecho a una vivienda adecuada, a la alimentación, al agua, a la salud, a la educación, al trabajo, a la seguridad de las personas. Por tanto, estos principios se han consolidado con la Ley Orgánica de Movilidad Humana y su Reglamento, partiendo de una visión integral de las migraciones y de la obligatoriedad de la protección internacional (asilo, refugio y apatridia) que el Gobierno ecuatoriano otorga a las personas que así lo requieran, luego de haber pasado por una serie de requisitos. Ecuador, es el país de América Latina y el Caribe con el mayor número de refugiados reconocidos: 68.708 personas de más de 70 países. Los ciudadanos colombianos suman el 97,14%, son el principal colectivo extranjero que ha recibido el estatuto de protección internacional en condición de refugiado.

En el artículo 1 de la Constitución de la República del Ecuador 2008, se define al país como un Estado “plurinacional e intercultural”. La movilidad humana se inscribe en el apartado de “derechos de las personas y grupos de atención prioritaria” (Cap. 3), de acuerdo a esto, a ningún ser humano se le considerará como ilegal por su condición migratoria” (Art. 40) y se propugna el “principio de ciudadanía universal” (Art. 416). Como parte de la integración latinoamericana, se propicia “la creación de la ciudadanía latinoamericana y caribeña; la libre circulación de las personas en la región” (Art. 423).

Se podrían citar dos casos cuando nos referimos a procesos migratorios. El primero, es producto de la movilidad humana transnacional. Un caso frecuente durante las dos últimas décadas es el acontecido con las personas de origen haitiano quienes consideran al Ecuador un país de tránsito corto; mientras otros de tránsito largo. Las personas que llegan por tránsito corto generalmente están relacionadas con el tráfico de migrantes (coyoterismo), por lo que su paso por Ecuador está dentro de las rutas para continuar su recorrido hacia el sur (Perú y Brasil). Aquellos que vienen por tránsito largo ven al Ecuador como un posible destino para buscar oportunidades laborales y educativas (Burbano, 2015). Otro caso, es el sucedido con hermanos y hermanas colombianas, en muchas situaciones por violencia y conflictos internos se ven en la obligación de migrar hacia Ecuador, particularmente a la ciudad de Esmeraldas.

El segundo caso, es el que ocurre internamente en la región, existen varias versiones por las que ocurre esta movilidad interna. La inequitativa distribución del erario nacional y la concentración de los medios de producción en

una pequeña élite económica; a esto se suma, la dificultad del Estado y su relación con la sociedad civil para construir una sociedad incluyente. El Estado como aparato promovedor de derechos, garante del bienestar de las familias ecuatorianas. Estos factores han influenciado en la migración campo - ciudad.

Fronteras abiertas para la inclusión social. Lo importante de conversar es poder interactuar con los demás, trayendo siempre a colación un tema de interés colectivo, que pueda ser referenciado y discutido con altura y respeto, contribuyendo con aportes que insistan a la reconstrucción de los derechos y argumente el beneficio común de la colectividad en el territorio. Es importante impulsar a nivel nacional los continuos resultados de estos múltiples aportes; de tal manera, que se conozcan los procesos generados en el contexto comunitario; así como también, las afectaciones que tienen como consecuencia no poner en práctica las exigencias además expuestas en la Constitución de la República del Ecuador.

Con relación a la convivencia histórica entre las poblaciones colombianas y ecuatorianas dentro de los procesos de movilidad humana, se ha podido apreciar momentos muy determinados fundamentalmente a partir del 2000 con la cuestión del conflicto armado en Colombia, ahí se da la aparición progresiva de la población colombiana en las provincias fronterizas del Ecuador y en especial en la provincia de Esmeraldas, estas con la necesidad de protección internacional en términos de refugiados. A pesar de los múltiples conflictos que involucran los límites fronterizos, las poblaciones de un lado y de otro han utilizado mecanismos para una convivencia armónica, generalmente por motivos familiares, intercambio de productos, e inclusive por turismo.

Es importante resaltar que en la provincia de Esmeraldas y en el país en general, hay muchísimas personas con esta problemática según datos del ACNUR, existen aproximadamente 57 000 personas que están en el país regularizadas, personas solo el 5% no es de nacionalidad colombiana, entre ellas las de nacionalidad haitiana.

La Agencia de Naciones Unidas, a través de los proyectos se realizan los convenios con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados en Esmeraldas, se ha podido llegar a través de la provincia con algunos proyectos que están destinados a beneficiar no solo a la población refugiada y solicitante de refugio en los cantones de la provincia, sino a todo el territorio, esta acción es más prominente en los cantones de San Lorenzo, Eloy Alfaro y Esmeraldas básicamente.

El relato de Francia Montaña, en relación a cómo se formó el grupo de mujeres las negritas, se puede evidenciar que mujeres colombianas y ecuatorianas determinan la necesidad de solventar la problemática que venían padeciendo en cuanto a lo económico, y entre ellas nace la interrogante de ¿qué sabe hacer cada una? con la visión de emprender un negocio y la una decía yo hago comida rica, la otra decía yo se algo de costura, una de las compañeras tenía la experiencia de casi 20 años de haber trabajado en Medellín en lo que era la costura y aprovechando es bagaje de conocimientos y saberes, empezaron a trabajar en su emprendimiento que lo denominaron las Negritas, esto junto a instituciones que no dudaron en brindarles apoyo como HIAS Y ACNUR, y la Universidad Católica extensión Esmeraldas (PUCESE) en el proceso de capacitación.

Coordinadores:

Segundo Arroyo Lajones
Bryan Gallardo Bustos
Ángela Intriago Briones

Desencuentros en la ley de Movilidad Humana

Ahmed Correa

Hablar de migración, refugio, frontera y movilidad, en realidad son temas bastantes complejos. En primera instancia, es importante aplicar un análisis que permita entender el significado de estas palabras, ya que tienen diversos contenidos; pueden encontrarse a nivel normativo o legal y otro que tienen que ver con imaginarios o percepciones de estas palabras. Se puede también decir, que significados tienen algunas de estas, además hay otro problema de gran importancia en términos legales para el ejercicio dentro de las ciencias sociales; que como categorías producen una realidad y a veces se cree que las palabras son simplemente la manera en que se menciona una realidad y muchas veces suele suceder.

Y en específico la migración, refugio y frontera terminan siendo no solo simples palabras; sino, también, categorías que producen una realidad, orientando el trabajo investigativo de sociólogos y sociólogas sin excepción de hacer que la realidad pasé o encaje perfectamente en este tipo de palabras, desde ahí se creó con insistencia obtener algo de suerte cuando hablamos de migración o frontera.

Sin intentar definir a los romanos que tenían una frase muy hipotética que básicamente decía toda definición en derecho civil; es peligrosa cuando se define, hay cosas que las deja fuera, es esa que vale en términos generales para el ejercicio que se está llevando a cabo o haciendo. Importante resaltar que, por ejemplo, una suerte de denominador común de temas de migración, refugio y movilidad es la categoría de frontera, y desde ahí creer que Esmeraldas en términos generales tiene una historia de vida, que en particular le permite adoptar una posición para poner en discusión la opción de frontera, en realidad la categoría común, que de alguna manera la idea es la migración o el refugio, lo que presupone una serie de desplazamiento a una frontera.

Este es un tema de mucha importancia para discutir, sobre todo por el contexto y no solo regional en el que vivimos; sino, también por las implicaciones que tiene esta línea de frontera a nivel global en el momento actual que se está viviendo, generalmente la idea de frontera ha sido pensada de un adentro y un afuera. Desde estos contextos se puede pensar que al trazar una línea imaginaria indica un pertenecer o no pertenecer, y desde esa realidad, Esme-

raldas no tiene mucha experiencia de primera mano, al conocer de cerca la experiencia de la frontera implica un primer momento.

Es preciso entender que las normativas estatales e institucionales en relación a las fronteras son constantemente interpeladas, por la existencia de procesos cotidianos de atravesar esas fronteras. En realidad, la idea fija de esta, la encontramos de manera muy clara que no deja de ser importante entender en qué momento y en función de qué intereses sucede; por ejemplo, la situación de la población vinculada a dinámicas laborales temporales, sobre todo vinculada al tema del trabajo agrícola, muchos de ellos vienen de Colombia, en el tema de las flores y demás. Históricamente han venido entrando y saliendo del país, esto porque existe una serie de intereses socioeconómicos que han favorecido la existencia de foros en la frontera en función de garantizar la fuerza de trabajo que alimenta un sector económico específico.

En primer nivel, se puede discutir la idea de contar las experiencias en particular de la situación de migrantes y refugiados de manera especial en el Ecuador después del año 2008. Con la vigencia de la constitución y la gestión de la ACNUR y la gestión específicamente del gobierno con el tema de la libre movilidad de la ciudadanía universal, y dentro de este marco poner en discusión con mucha razón el decreto 1182, que fue declarado inconstitucional por la corte constitucional del Ecuador. Es importante analizar por qué una norma que salió del ministerio coordinador de la seguridad se convirtió en un retroceso de la normativa que estaba vigente en el país en materia de refugio, siendo esta de la era de los 90, por otra parte, se habla del tema en específico de la población refugiada.

Conociendo la existencia de 60.000 mil refugiados reconocidos en el Ecuador, y existen más de 160.000 personas que han solicitado refugio y que no se han tramitado, mismo que no se han reconocido como tal; tanto así que se debe poner en perspectiva la ley de movilidad humana que acaba de ser aprobada recientemente después de 10 años de espera. Esta ley de movilidad humana que no había salido, es decir la ley de ciudadanía universal, ¿cuál es el procedimiento para acceder a la ciudadanía universal en el país? No existe un procedimiento en el Ecuador para acceder a la condición de ciudadanía. La legislación de la década de los 70 también hay que poner en manifiesto, no se está diciendo que no lo sea, pero la constitución ecuatoriana en materia de libre movilidad, pero hay que entender que el desmonte de la constitución ya ocurrió, y, está en marcha hace bastante tiempo.

Lo mencionado tiene relación con el diseño de políticas públicas, pero estas en concesión de políticas migratorias, considerando las poblaciones

de migrantes deseadas y otras indeseadas. Efectivamente existe población migrante en calidad de irregulares en el país, pero hay que preguntarse ¿por qué? Al parecer cuando se habla de irregularidad, ésta se produce desde una postura jurídica, si existen irregularidades es porque la institucionalidad, es incapaz de reconocer que el estado jurídico produce esa condición; una misma lógica del estatus del judío, como un paréntesis, también se manifiesta en esta discusión que tenemos acá muchos estudiantes y nos alegra en gran manera, ya que es una discusión sumamente interesante y global; estos temas de discusión que Esmeraldas tiene mucho que discutir empezando por las categorías de migración, movilidad humana y refugio.

Tomar una postura que permita evaluar en términos reales y escuchar testimonios de primera mano significa la experiencia migratoria y llevarlo a discusión es poner en duda lo vivido, -una duda en términos cartesianos-. Poner en duda los discursos de las instituciones para entender que no se nos está diciendo o que se está diciendo detrás de ciertas posturas, eso, por una parte; pero hay otro nivel que también es importante discutir, tiene que ver efectivamente con la discusión de estos temas no a el nivel jurídico, más bien a nivel normativo e institucional. Este discurso que hemos escuchado muchas veces -yo también soy migrante-, muchas veces recurrimos a este tipo de recursos impulsivos para pedir la sensibilidad ante el drama de muchas poblaciones migrantes en condiciones de irregularidad o de precariedad laboral, y, además, siempre se ha tenido esa incomodidad frente al argumento que por culpa de algunos el resto paga o todos pagamos.

Es importante, que se ponga en discusión ese tipo de discursos porque efectivamente la idea de hablar, al poner un ejemplo de por culpa de unos pocos el resto es cuestionado, esto tiene varios presupuestos que sería bien se lleven a discusión. Se tiene como presupuesto no sólo en términos de pensar sobre la comunidad abstracta a esos otros que vienen, si no también, es como cada uno que estamos haciendo. Es fácil discutir la idea desde el otro, pensar quien es el otro, qué supone ese sujeto, normalmente no pensamos quienes somos nosotros n este caso se puede pensar de lo que implica la noción del yo colectivo, ella es Ecuador la noción de la identidad nacional en términos de colectividad, una colectividad imaginada; esta es una discusión que no es de acá, es una discusión de ahora mismo, sumamente contemporánea. Cuando se hablaba al inicio de la idea de frontera, el interés no estaba en términos de frontera nacional; sino, en como pensar la cuestión de frontera fuera de ese entorno, pensar que efectivamente la idea de frontera se replica en muchos lugares implica adentro y afuera y en muchos lugares.

Al preguntar cuál es la idea del yo colectivo en Quito y en Guayaquil, seguramente hay muchísimas poblaciones en el Ecuador que no hacen parte de la concepción de ese yo colectivo. Uno de los argumentos mediáticos con la empresa escrita, es, por ejemplo, sobre población cubana migrante entre los distintos reconocimientos negativos que pudieron haber tenido en algún momento, sobre esta población pesa lo que tiene que ver con el tema de la bulla de la música alta en el sector de la toilita, música alta desde diferentes espacios a la vez incluyendo música cubana. Sin embargo, la noción de representación del yo colectivo y la idea de nación que encontramos en el lugar, cuando se habla de que por unos pagan otros generalmente lo que no sucede es que ponemos en discusión esa idea de la atracción colectiva como tal; además, hay un tema de gran importancia -la vida-, en este marco la inseguridad o la inestabilidad económica que produce el otro, es algo que encontramos donde quiera.

Sin embargo, en todas estas experiencias migratorias existen dinámicas que tienen que ver con la explotación laboral empujada y producida por la migración. En cualquier lugar del mundo, incluyendo Ecuador, todos los capitales nacionales hacen parte de la seguridad económica, por poner un ejemplo más concreto en el sector de la florícola, se conoce un poco en relación de estos capitales nacionales que contratan población migrante en situación precaria y especulan con la mano de obra barata de esta población y contratan en condición de precariedad laboral; dicho de otra manera, lo que no han visto los candidatos electorales es que todo el mundo está pidiendo empleo, no sé cuánto, lo que sí se puede decir que más de la mitad de la población empleada en el país está en situación de precariedad laboral y nadie habla de la seguridad laboral, y eso no lo vemos como un robo. Cuando hablamos de que nos vienen a robar no pensamos en nuestra propiedad, pensamos en que efectivamente más de la mitad de la población laboral en el país están en situación de precariedad laboral no afiliada a la seguridad social.

Según la Constitución del Ecuador y la Legislación Nacional, la Seguridad Social es una obligación del empleador; si no lo hace se puede pensar que eso es un robo, y ese robo no nos alarma cuando decimos la lógica que aplicamos. Por algunos pagan todos, no aplica cuando tiene que ver con el nosotros, se insiste en la idea de poner en discusión la noción del yo, que de alguna manera nos remite haber planteado al inicio. En ocasiones pensamos en la frontera en términos nacionales, pero no visualizamos otro tipo de frontera que tiene que ver con las exclusiones; por razones de sexo, étnicas, étnico raciales por cuestiones religiosas que supone también no solo afuera, sino también, una noción de lo que queremos en términos del yo colectivo.

Reflexiones y aportes del auditorio

Se debe considerar que la movilidad humana es un tema de derechos, o sea, todos y cada uno de nosotros tiene el derecho de moverse dentro y fuera del país libremente. Existen organizaciones como la fundación CEFA-MM, que brinda asesoría y orientación legal a personas que están buscando apoyo para su situación de refugiados.

Dentro de una categoría como derecho humano nadie podría estar impedido de eso, pero en la realidad del contexto global vemos que la situación no está así, es diferente frente a ese derecho o a esa utopía de derecho, hay muchas limitaciones y ahí parece que la conversación debe centrar el tema en lo que tiene que ver con los contextos y las coyunturas de diferencia en el sentido de la movilidad humana que se daba en nuestro país antes del año 2000, cuando aún no se implementa el Plan Colombia. Este fue un plan de fumigaciones frente a los cultivos de coca, el mismo que modificó radicalmente todo el tema de movilidad en la frontera colombo ecuatoriana y a partir de allí empezamos a recibir mejor esta categoría de refugiados en nuestro país.

En Quito, a veces preguntan si estamos registrados en el Ministerio de Movilidad, con esto se está indicando que son las instituciones públicas las que nos piden el documento. El problema del documento en relación a la persona, por primera vez en esto de sacar el carnet que tiene relación con la visa, hacer una renovación y sacar también lo que tenía que ver con el dato eso migratorio en cuanto tiempo iba entrando y saliendo del país.

Sorprende porque allí se empieza a sentir lo que podría ser un colombiano, en sus relaciones con las instituciones en el Ecuador, las personas nos empezamos a chocar en eso del documento y cómo nos construye específicamente el ser. Acercarse a la ventanilla y no tener el pasaporte, pero, para que ese documento sí suficiente hay con la cédula colombiana. En ocasiones, piden los apellidos para buscar entre los refugiados, automáticamente hay una reconstrucción como un refugiado, el simple hecho de mostrar una cédula colombiana termina siendo un aspecto para marcarse como refugiado.

Sacar la cédula posiblemente cubriría los problemas que trae constantemente la visa. Preguntar en el Ministerio de Movilidad Humana para sacar la cédula o hacer el trámite para la cédula, pero al parecer a los colombianos nos han construido automáticamente como refugiados, porque con el simple hecho de decir que se es colombiano; esto a pesar, de tener una visa profesional, aunque a veces tienen desconocimiento de los procedimientos. En estas instituciones solo ayudan a los refugiados, es decir que Esmeraldas ya está

construida digamos de lo imaginario en términos de quienes acuden a pedir protección, y hay una visa o una regularización específica que parece ser que todos los colombianos que estamos aquí por el simple hecho de ser colombianos somos refugiados entonces otra vez aquí volvimos a ser refugiados.

Pero eso no es todo, aquí ha pasado en las aulas también con los estudiantes, tienen un imaginario de todos los colombianos. Ellos también se están pensando cuál es la historia de este profesor que viene a dar clases aquí, y se preguntan por qué lado como entró y si entro como refugiado o de dónde viene, entonces toca decir no, es que llegué a Quito y de ahí acá, vine a estudiar. Lo que se está diciendo es que en las instituciones donde te están produciendo y te reproducen, automáticamente la experiencia aquí ha sido esta, tengo el rótulo.

Además, parece que ser refugiado es igual colombiano refugiado, igual violento porque parece ser que todos venimos por esa vía; también puede ser que necesitemos otras categorías para hablar de la movilidad, para hablar de los conflictos o para hablar de interrelaciones en términos de personas, que nosotros las personas también sentimos ese rechazo, sentimos esa construcción que hay sobre nosotros, el documento es un elemento fundamental y parece ser que el documento es uno.

También pensemos como el concepto de extranjeros se ha venido formando y ha sido tratado por las ciencias sociales; por ejemplo, los textos de Emir Dula, Tomas Sama, nos narra una perspectiva que como dijeron anteriormente, construye al extranjero como un otro que no es parte de nuestra comunidad. En el caso de Dula, ella piensa que los extranjeros son tratados como un riesgo, no solamente en términos de la seguridad; sino, una cosa que podríamos llamar para la pureza del pueblo que recibe a las personas. Es posible que los estudiantes sobre todo algunos que vienen de borbón, es interesante ver cómo se puede dar en unos momentos la relación entre las personas de Esmeraldas y las de Colombia y como en ciertos momentos esa relación cambia; si hay momentos de rechazo para hacer un poco como normal.

No es una diferencia entre que la extrema derecha esté potenciando una confrontación a nivel identitario nacionalista en donde quizás el hecho de ser de otro país te dificulta y victimiza a estas personas; o la izquierda que tiene un marco legal proteccionista, permita a todas estas personas se muevan con tranquilidad entre fronteras. Hay que entender también otras causas que generan estas moviidades y no solo tenerlas a nivel de países o naciones; sino también, entre territorios, además debemos pensar que ha pasado en Esmeraldas mismo cuando se han dado grandes desplazamientos de zonas

rurales a zonas urbanas y como eso sigue siendo una dinámica que se vive en Esmeraldas.

Estas promovidas por las políticas del estado de izquierda de Correa, y antes, no es una cuestión de izquierda o de derecha; sino que, han sido políticas continuistas en donde se ha promovido políticas exportadoras no de diferentes productos. Desde el siglo XIX, desde las minas que existían y en los diferentes productos de caucho, tagua, hasta lo más actual, la gente del norte de Esmeraldas lo conoce mucho mejor en relación a Las Palmas. Eso también genera movilidad, también genera desplazamiento, también genera refugio y no estamos hablando de un refugio buscado en las ciudades; sino, como una oportunidad, muchas veces se entiende el refugio como seguridad, como generar un espacio donde puedas estar a gusto y que realmente lo que construye mucha más seguridad o más dificultades a la hora de ese desplazamiento.

Conflictos territoriales: Desplazamiento, refugio y frontera

Carmen Gómez

La migración, movilidad, refugio y frontera son categorías que podrían discutir por largo tiempo, pero la mayor importancia se refleja en dinamizar y conocer un poco más, tal como lo han manifestado algunas personas. Además, expresar cosas como que es vivir la cotidianidad en cuanto a Ecuador y en este sentido en Esmeraldas, lo que resulta un escenario de gran valía para entender no solamente cual es el proceso que tiene que ver con el desplazamiento de la población, que muchas veces son forzados y en otras no, existe una diversidad enorme dentro de los procesos de movilidad que se dan en esta región. Esto conlleva a una convivencia que se creó histórica dentro de los procesos de movilidad.

Se ha podido apreciar momentos determinados fundamentalmente a partir de los inicios del año 2000 con la cuestión del conflicto armado en Colombia, ahí se da la aparición progresiva de población colombiana en el Ecuador y en especial en la provincia de Esmeraldas. Poblaciones con la necesidad de protección internacional, en otros términos, como refugiados, lo que tiene que ver con la definición y la recepción por parte de la población ecuatoriana e inicia una convivencia colombo ecuatoriana por parte de la población que ha tenido la misma manera de lidiar con una situación que anteriormente existía o que no existía en esos términos.

Vale destacar que las poblaciones fronterizas vivían una convivencia con la población vecina que estaban en constante dinamismo, pero trazados, en otros términos, mismos que podían ser familiares, socioeconómicos y de un momento determinado. El factor de la violencia entra y transforma esa hegemonía o realidad de esa frontera y esta adquiere otro significado.

Desde esta óptica la gente empieza también a ver a sus vecinos de forma diversa, desde donde nacen muchas preguntas que hacerse, tanto desde el plano académico que puede servir para definir determinados conceptos y para definir que la migración no es lo mismo que el desplazamiento forzado; y, que la movilidad no es lo mismo que la migración, desde la academia se puede teorizar sobre los significados y los conceptos, pero esa teorización no tiene sentido si no se la pone en un plano práctico.

Se creé que Esmeraldas es un buen lugar para intentar ponerlo en práctica, da inicio a ese cuestionamiento que conduzca a la discusión sobre la situación que se vive cotidianamente permitiendo interpretar esa movilidad, viendo llegar gente desde los países vecinos con los que tenéis que convivir cotidianamente muchas cosas en común y que tienen una historia también que contarnos.

Por tanto, es importante tener en cuenta el significado y significancia de lo relacionado con un refugiado, ser un refugiado desde el punto de vista meramente legal; pero también, qué significa para nosotros el ser un refugiado, que historia hay detrás de ese refugiado, que imaginario hay detrás de ese refugiado, como esa persona se inserta dentro de la sociedad ecuatoriana. Imaginarse en este caso a San Lorenzo de Esmeraldas, las personas que vienen buscando protección, está de forma efectiva si esas personas adquieren derechos, esas personas vuelven a adquirir una situación de ciudadanía perdida. Hay que preguntarse también si hay un imaginario negativo detrás de esa categoría y porque se ha formulado un imaginario negativo detrás de esa categoría, porque pensamos en los refugiados y esto ocurre no solamente aquí, hay que incrustarlo dentro de un ámbito más internacional y global, desde donde se ve una especie de ofensiva con respecto a la categoría de refugiados que ha ido adquiriendo connotaciones cada vez más negativas.

Reflexiones y aportes del auditorio

Haciendo una breve reflexión, al aplicar la historia y la ciencia, todos nosotros de una forma directa o indirecta en nuestro continente americano somos una consecuencia de la movilidad humana, por cuanto se ha dicho que el poblamiento de nuestro continente fue a través de tribus asiáticas que atravesaron el estrecho de Bering y poblaron todo nuestro continente hasta la tierra del fuego. Igualmente hay otra teoría que fueron los australianos los que llegaron a esta tierra, inclusive hay indicios de que se plantea que hay personas de piel negra anteriores a la llegada de los españoles en 1492 a nuestro continente; por lo tanto, todos somos de una forma u otros hijos de esa movilidad humana, entonces lo que se destacar es la necesidad de asumir una postura social, política, acorde con la historia común que todos tenemos y reprochar esa la política de extrema derecha.

Esto último en Estados Unidos que hoy ha planteado la extradición de todas las personas que están indocumentadas en ese país; en ese sentido, es necesario refrescar un poco y recordar nuestras raíces, que nuestros an-

cestros también fueron producto de esa movilidad, más las tribus indígenas de nuestro continente que generalmente fueron tribus nómadas que vivían moviéndose constantemente para favorecer su sustento, su protección y su desarrollo biológico. También se aplaude por ejemplo la Constitución ecuatoriana, que es maravillosa en el sentido del refugio y de la movilidad, respecto a eso sería bueno que nunca cambiara esa Constitución, aunque hay un planteamiento de que se va a desmontar algo de ella. Sería ideal que eso se quedara, muchos somos producto de esa movilidad humana y todos nosotros de los que estamos aquí y de nuestros compañeros ecuatorianos que han tenido que migrar a otros países, también buscando mejores condiciones de vida y desarrollo social.

Es plausible la posición del anterior comentario, además el apoyo por parte del estado ecuatoriano a todas estas personas que necesitan refugio sobre todas las cosas y que eso nunca se desmontara porque sería como traicionar a nuestra propia historia, incluso en algunas lecturas se evidencia que el propio Donald Trump es también hijo de una señora migrante, por favor respetemos nuestras raíces.

Es importante diferenciar las dos categorías, una cosa es una persona refugiada y otra cosa es una persona en movilidad humana que vino a Ecuador por diversas circunstancias como en el caso de varias personas aquí presentes. Vinieron al Ecuador por cuestiones de estudio que no es lo mismo decir que tuvieron que salir forzados de su país porque alguien los perseguía, porque estaba en riesgo sus vidas o de sus familias, vinieron por voluntad propia porque querían venir a Ecuador. Algunos están estudiando y luego haciendo su vida profesional.

La expositora ha dicho que el Estado ecuatoriano es uno de los países más garantistas del mundo, somos privilegiados de vivir en un país que es uno de los países que más garantiza los derechos en el mundo, en el decreto 1182 del 30 de mayo del 2012. El estado ecuatoriano reconoce una vez más el derecho que tienen las personas en condición de movilidad humana, que solicitan refugio y acceden a ese derecho. Existen entidades que tienen la responsabilidad de garantizar esos derechos de cualquier ciudadano del mundo que venga en esa condición o que su vida esté peligrando porque teme por su seguridad. Hay unas condiciones para acceder como persona refugiada o refugiada.

Se observa también desde la praxis que son las instituciones llamadas a garantizar esos derechos, los sujetos que están en estas instituciones del Estado deben brindar esos derechos a los ciudadanos y ciudadanas que no

están sensibilizados, que no se han concienciado de esa necesidad grande que trae esa persona que viene huyendo; en este caso la mayoría de personas que están aquí en condición de refugiados o refugiadas vinieron huyendo del conflicto, porque su vida estaba en peligro o porque la vida de su familia estaba en peligro, porque le mataron su marido o a su esposa.

Hemos visto casos por la práctica que tenemos en el trabajo de terreno, una señora que con su ojo que casi se lo saca pasando por una alambrada de púa por que le mataron al marido y al hijo; ella salió corriendo por la parte de atrás, son casos reales y la gente que viene aquí huyendo porque quiere salvar la vida de su familia no es gente que viene aquí a delinquir y a robar como solemos estigmatizar. Las personas colombianas son gente que viene dejando todo lo que tuvo allá, quién va a querer irse a otro lado que no sabe ni a dónde va a llegar con los brazos cruzados, hay gente que viene solo con la ropa que trae puesta por que la emergencia así la obligó a salir de su país.

Las compañeros y compañeras que llegan desde el otro lado¹⁵, que vienen en condiciones de tanta necesidad, no tienen nada y por eso hay agencias humanitarias como en ACNUR; para dar primer apoyo, a las personas que llegan sin tener nada, nosotros nos atrevemos a decir que son gente que viene a robar, que viene a quitarnos el trabajo, que vienen con todos los males sociales que tenemos en el país, es por la migración colombiana que nos lo trajeron, y eso es una gran falsedad. No es verdad, aquí viene gente que viene trayendo todos sus talentos, todas sus capacidades, todas sus habilidades y que las ponen al servicio de este país; ayudan a engrandecer, a desarrollar esa territorialidad donde se asientan en cualquiera de los cantones, que sea en este caso estamos hablando de Esmeraldas, San Lorenzo, Eloy Alfaro etc. están haciendo cosas positivas.

No se puede generalizar por unos cuantos que no necesitan visa de refugio, que no necesitan ir a sacar ninguna solicitud para refugiarse y vienen a cometer actos de delincuencia; pero no se puede generalizar un grupo minúsculo que viene a delinquir con la mayoría de la población que llegó a este país en esa condición de solicitante y muchos o muchas están en el país invisibilizadas porque no han regularizado su situación, esa es una gran realidad. El ACNUR también debe saber que estamos haciendo un llamado a la sensibilización de ciudadanos y ciudadanas que estamos esta tarde aquí para aprender a hacer diferencias.

15. Hace énfasis en las personas que llegan por el sur de Colombia hacia la frontera norte en Ecuador.

Es importante recalcar que, si nosotros no sabemos producir, desgraciadamente vendrán otros que quieren salir adelante, como no tienen nada tienen que esforzarse y sacrificarse para salir adelante y claro que lo hacen. Las poblaciones de Colombia y de Ecuador por la ancestralidad hemos tenido lazos de conexión, de convivencia, de parecidos en nuestros rasgos culturales porque ha habido siempre esa influencia permanente del ir y devenir de Ecuador hacia Colombia y de Colombia hacia Ecuador.

Los rasgos culturales que son muy parecidos es histórico, la hermandad de estos pueblos no se puede quitar por una línea imaginaria de frontera que desgraciadamente después vino el conflicto que nos envolvió a todos y a todas; y que el Estado ecuatoriano en respuesta a esa necesidad de población que estaba llegando de manera permanente, ha tenido que dar esa respuesta ahora en política, las políticas están ahí lo que pasa es que son los sujetos los que no saben hacer cumplir esas políticas y no aterrizan a la praxis de esas políticas que ya están emitidas y que los ciudadanos y ciudadanas tenemos que hacer cumplir y exigir esos derechos.

Si estas instituciones llamadas a garantizar esos derechos no nos lo dan, pero la gente también debe saber que, para demandar, para reclamar, debe conocer esos derechos. Es un proceso de aprendizaje también que debemos tener para saber demandar esos derechos que tenemos.

Educación, Movilidad y refugio

Estrella Saldarriaga

Desde la fundación educativa Monseñor Cándido, se ha llegado a personas que están en movilidad humana, en condición de refugiados que están reconocidos por el estado ecuatoriano. En esa condición, otros aún no han sido reconocidos por el estado ecuatoriano; sin embargo, se encuentran en Esmeraldas y en el país en condición de movilidad humana por el conflicto que está latente en sus países de origen.

Según datos del ACNUR, aproximadamente 57.000 personas que están en el país regularizadas; de estas 57.000, solo el 5% por ciento no es de nacionalidad colombiana, el 95% por ciento tiene la nacionalidad colombiana entonces vemos como la mayoría de las personas que están en condición de refugiados o refugiadas son de nacionalidad colombiana. Por nuestra experiencia de trabajo con personas refugiadas o solicitantes de refugio de nacionalidad colombiana principalmente, y, unas poquísimas haitianas; podemos decir que desde la competencia del ACNUR como la agencia que tiene el mandato de la protección internacional en el país, de esta problemática debe tener mayor participación en relación a las problemáticas en discusión.

La Fundación Monseñor Cándido, a través de los proyectos que obtenemos mediante convenios con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados en Esmeraldas; se ha podido llegar con algunos proyectos que han beneficiado no solo a la población refugiada y solicitante de refugio en los cantones de la provincia de Esmeraldas, sobre todo a cantones como San Lorenzo, Eloy Alfaro y Esmeraldas básicamente, donde está concentrada la mayor cantidad de población en esa condición.

A través de estos proyectos que han y van a satisfacer necesidades de las dos poblaciones tanto ecuatorianas como refugiados y refugiadas, el ACNUR y nuestra institución tratan de llegar a esos dos tipos de población para satisfacer esas necesidades que son comunes a todas y a todos. También desde la fundación educativa llegamos con una posibilidad de que las personas que han estado al margen de la educación o han estado rezagados por algún tiempo de sus estudios, puedan tener la oportunidad de continuar con sus estudios que los dejaron truncados por diversas circunstancias.

En la actualidad, se les posibilita acceder al estudio a través de nuestro colegio virtual, esto no es solo para personas colombianas, sino también, de cualquier nacionalidad que deseen continuar sus estudios, lógicamente también para las personas ecuatorianas. Una vez que hayan terminado su instrucción primaria pueden continuar sus estudios secundarios.

Esto ha sido visionado como la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de las personas en movilidad humana, refugiados y refugiadas solicitantes de refugios y otras que también están invisibilizadas. Hay personas que no están regularizadas y que viven en las comunidades o en las ciudades sin haber regularizado su situación, esa es otra realidad, tanto así que a través de esta acción hemos podido ayudar a un pequeño segmento de la población con proyectos en relación con infraestructuras social básica; además que, con este otro tipo de proyectos se ayuda en la educación y emprendimientos productivos que se ha implementado luego de procesos formativos en carreras cortas.

Reflexiones y aportes del auditorio

Por ejemplo, mirando los resultados de las elecciones que se dieron en 2016 en Estados Unidos, se presenta toda una polémica sobre el tema de los latinos que radican en este país como indocumentados. Las personas que estaban en movilidad, muchas de ellas estaban trabajando en este territorio, pero al no haber regularizado sus papeles, es necesario hacerlo ahora o simplemente van a ser reportados, de una manera bastante masiva probablemente. En estos temas de movilidad también hay veces que los países se abren, pero también existen otros países que se cierran a estos problemas de la movilidad.

A nivel global nos encontramos frente a una situación donde todo el mundo se cierra y al no haber esa apertura frente al ideal que está proclamado en la declaración de derechos humanos, trae consigo un sinnúmero de conflictos entre los países, entre la población local sobre todo que tengan que acoger o recibir a personas con esta categoría de asilo refugio. Tocar temas que son muy fundamentales especialmente en provincias de fronteras como lo es Esmeraldas, es sumamente importante tener conocimiento acerca de las dinámicas que la población en condiciones como la movilidad humana tienen en la localidad; además, como complemento, los datos que aparecen siempre en las redes sociales o nuestras páginas no son datos de ACNUR, como autores, si bien es cierto el mandato es ayudar al Estado ecuatoriano y a las personas que necesitan la protección.

Por tanto, al hacer referencia a lo relacionado con la protección internacional, es preciso dejar en claro que todo lo reglamentario y el sistema estadístico lo lleva a cabo el Estado ecuatoriano, y específicamente el ministerio de relaciones exteriores a través de la dirección de refugio. Entonces los datos que nosotros siempre ponemos a consideración al público están basados en las estadísticas que mensualmente saca la dirección de refugio. Aproximadamente 60.000 personas han sido reconocidas en su condición de refugiados en el Ecuador y algo más de 233.000 desde el año 1989 han solicitado asilo en el Ecuador, entonces es sumamente importante ver que por cercanía el 95% de estas personas son de nacionalidad colombiana, el resto están compuestos por personas de otra nacionalidad, como sirios, nigerianos.

En estos últimos años se ha venido receptando en el país solicitudes de personas que no están en este continente, que vienen desde el conflicto que se da en Medio Oriente y también de las guerras civiles que están enfrentando en el continente africano; entonces nosotros, justamente tenemos como mandato la protección de la población refugiada, brindamos apoyo al Estado ecuatoriano para poder fortalecer capacidades y tener una visión de derechos, una visión de protección efectiva para la población refugiada, siempre nos ayudamos a través de organizaciones o fundaciones que tienen presencia en el Ecuador y que de una u otra manera contribuyen al fortalecimiento de las capacidades institucionales de los gobiernos locales y nacionales para brindar una respuesta efectiva a la población refugiada en sus diferentes necesidades.

Las dinámicas de frontera son muy importantes, por ejemplo, sobre el tema de las barreras en Esmeraldas y San Lorenzo, tomándolo como Provincia Esmeraldas ha sido muy recurrente. Desde hace muchos años atrás el tema de las familias binacionales y las familias fronterizas dada la cercanía y la facilidad de accesos por San Lorenzo y también al departamento subsiguiente que está después de Ecuador, las familias pueden vivir sin ningún problema; entonces muchas de ellas deciden quedarse en Ecuador, vienen a trabajar por ciclos cortos o vienen y se establecen específicamente en zonas de frontera, en otros casos se desplazan un poco más hacia la Ciudad de Esmeraldas y después en busca de mejores oportunidades laborales se desplazan a ciudades más grandes como Quito, Guayaquil, Cuenca entre otras.

Es importante ver las condiciones de la población refugiada que viene y cuál es la percepción de la población ecuatoriana que tiene de los mismos. No necesariamente vienen hacer competencias, para temas laborales ni vienen trayendo problemas sociales; son personas que tuvieron que salir de su país

de origen porque tenían que cuidar su vida y las de sus familiares, no tenían la opción de escoger, muchos se van al norte de Colombia o a Venezuela, pero la mayoría vienen al Ecuador, y como se mencionó, más de 233 000 solicitudes pidiendo asilo desde el 89 hasta septiembre del 2016 que es la última cifra común media oficial de la dirección de refugio.

La población que viene se asienta en los mismos barrios, en las mismas comunidades, en las mismas localidades que las personas ecuatorianas viven; compartiendo sus mismas dificultades, sus mismas necesidades, en cierto punto nos permite ver que el tema de la ciudadanía universal y la libre movilidad que está amparada en la nueva ley de movilidad humana que fue aprobada en el seno de la Asamblea Nacional. Esto nos permite poder reglamentar de cierta manera y eliminar todo tipo de estereotipos y de pensamientos negativos que se tienen al respecto de la población refugiada y en especial de la población colombiana.

ACNUR está aquí para apoyar al estado ecuatoriano, con organizaciones y fundaciones como servi maxes, las Organizaciones Hebreas para refugiados, el Consejo Hebreo para refugiados, entonces todos contribuimos al fortalecimiento del Estado para que ellos puedan ser los encargados de responder a las necesidades como lo vienen haciendo. Claro está que trabajamos de la mano en conjunto, como un valor agregado al trabajo conjunto que se viene realizando con las diferentes entidades gubernamentales, y eso a nivel de proyectos justamente.

Es cierto que por mandato se apoya directamente a la población refugiada de una u otra manera, el nivel de consenso que se intenta alcanzar con más proyectos es sumamente importante a nivel de población local; además se puede brindar asistencia directa, lo que conlleva hacer análisis de las necesidades en la población de acogida y junto con el apoyo de las instituciones locales o gubernamentales tratamos de subsanar esos problemas. Las poblaciones refugiadas vienen, viven y conviven con nosotros y palpan también de primera mano las necesidades, en ciertas medidas es un poco más difícil porque a ellos les persigue el hecho de que son personas de otros países, y a veces la sociedad ecuatoriana no está tan abierta a que se puedan generar dinámicas sociales de convivencia pacífica con la población.

También es importante matizar la labor que realiza el Gobierno y las organizaciones no gubernamentales, como ACNUR dentro del país, el escenario es bastante menos verídico; ya que al entender el papel que realiza la institución con respecto a la población de refugiados y las poblaciones en tránsito, la realidad es diversa.

Considerando que la situación de la población colombiana en el país es diferente, encontramos aquella que es cualificada, que viene hacer estudios al Ecuador; por otra parte, están aquellos que traspasan la frontera toda la vida, como ejemplo quienes vienen por negocios o las que forman parte de comunidades vecinales o de familias en el país. Este último grupo se ha estigmatizado a lo largo del tiempo, se les ha atribuido a diversas causas que tiene que ver con la violencia a la llegada al país, y a apropiarse de recursos que ha tenido que ver con el hecho de deslegitimar, el local empieza a decir “ese viene a quitarnos el trabajo”. No solo se hace referencia del migrante de nacionalidad colombiano, sino también del ciudadano cubano, venezolano, etc. Una de las tantas fallas de las políticas gubernamentales en estos últimos años, ha sido precisamente la falta de integración sobre la convivencia de las poblaciones de otros lugares, aunque de alguna manera ha transformado junto con organizaciones internacionales al colombiano en un sujeto concreto. Sin embargo, se reflejan desigualdades sociales entre las propias poblaciones migrantes y desplazadas en general.

Se conoce perfectamente que el pueblo ecuatoriano ha tenido que salir hacia el exterior, recordemos lo que pasó a finales de los años 90 cuando miles de ecuatorianos debido a la crisis económica tuvieron que salir hacia el exterior, pero ya existía un proceso migratorio que sucedió en los años 50 hasta los 60, en especial compatriotas de las zonas rurales de la provincia del cañar, teniendo como destino los Estados Unidos.

Ecuador es poseedor de una cultura migratoria muy importante, ya que en el año 2000, el movimiento poblacional en el país fue de mucha gente que salía al exterior, por diversas circunstancias, entre ellas el conflicto en Colombia; pero también, por la cuestión de la dolarización en el país, empezaron a llegar poblaciones de muy diversos sitios de estos países andinos y de otras regiones, incluso después del 2010, empieza a llegar población de otros continentes que tiene que ver con dos cosas, buscan protección internacional, pero también mucha población que viene de países del norte a trabajar en la educación superior o en empresas. Entonces tiene un panorama muy amplio y diverso que se ha visto acompañado en muchos casos con políticas de atracción del acceso a la ciudadanía.

En estos últimos años con una política cambiante a veces contradictoria, en ocasiones favorecedora a la llegada de determinadas poblaciones, muchas de ellas preferentes del norte poblaciones blancas, existiendo un rechazo o una serie de barreras a otro tipo de poblaciones que no eran tan queridas dentro del país. En ese caso porque había una exacerbación con respecto a la

población colombiana, generando un imaginario con respecto a la población colombiana que está relacionado sobre quienes son migrantes queridos y no queridos, quién es buen migrante y quien no es buen migrante, entorno a eso se genera una categoría.

Desde dónde se señala el imaginario con respecto a diversas poblaciones en situación de movilidad y poner en discusión la aplicación de esa Constitución garantista, en la práctica y la aplicación de políticas igualitarias para todos, que provoquen la reducción de desigualdades sociales entre poblaciones migrantes y desplazadas en general.

Lo manifestado le permitió al Estado generalizar el término en lo que concierne a la movilidad humana, porque no solamente colombianos, cubanos, haitianos son de movilidad humana en Ecuador; también los mismos ecuatorianos que algún día se fueron a otros países o que han retornado, estas personas también están en movilidad humana porque no tienen un historial en el país. Una compañera que ya había retornado quería hacer un préstamo, siendo ecuatoriana, pero como no tenía un historial crediticio no pudo acceder al préstamo de vivienda, he aquí algunos derechos vulnerados siendo ecuatoriana.

Estas personas también son cobijadas por la ley de movilidad humana, compañeros que han venido de otras provincias también están en el contexto de movilidad humana, porque muchas veces son violentados sus derechos en el mismo país; entonces lo que el Estado está haciendo es generalizar esos derechos desde la Constitución, lo que les falta entender a cada uno de los que están en las instituciones, los que día a día están en esa dinámica o compañeros que algún momento van a estar dirigiendo una institución, o van a trabajar en una institución del Estado debemos estar relacionados con estas problemáticas de la movilidad humana, como conocimiento básico, ya que muchos estamos en constante movilidad humana.

Aunque estemos en constante movilidad humana, todos tenemos un derecho, todos tenemos ese valor de ser respetados y de ser escuchados en las instituciones. Cierta día una persona en movilidad humana se acercó a las oficinas del SRI, para concursar en lo que es las compras públicas y la funcionaria le supo manifestar que no podía, negándole el derecho porque era colombiano, en ese momento él preocupado ya que cumplía con los requisitos, además tenía su arte.

Nos acercamos junto con él con la Constitución en la mano y se le preguntó a la funcionaria por qué el señor no puede acceder al concurso si cumple

todos los requisitos, la persona argumentaba que no porque era colombiano. Tocó en ese momento sacar el libro de movilidad humana y la Constitución y leerle a la señora, y decirle mire esto dice la Ley de movilidad humana, tocó insistir hasta que le permitieran participar al señor del concurso de compras públicas, existen funcionarios que a veces no tienen conocimiento sobre esta ley. Entonces eso es lo que en realidad pasa, que en las instituciones no tienen conocimiento de lo que está plasmado en la Constitución, en la ley por eso los procesos se hacen tan difícil. Felicitar estas iniciativas ayudan a todos los que vivimos en esa lucha constante de la movilidad humana, y así todos podamos entender la situación que está pasando y que debe en algún momento terminar, porque somos hermanos y sabemos que al existir movilidad humana, como entra gente buena también se filtra gente no deseada, pero los ecuatorianos somos personas buenas e inteligentes y sabemos analizar, para no meter a todos en un mismo saco, como se dice por ahí se debe diferenciar, todos tenemos derechos y eso es lo que queremos de que las instituciones brinden ese derecho constituido.

Talentos diversos y emprendimientos desde la movilidad humana

Francia Montaña

Cuando se tomó la decisión de conformar el grupo las Negritas, fue con la finalidad de crear nuestra propia microempresa, este grupo se creó con unas mujeres luchadoras, tanto colombianas y ecuatorianas. Determinamos la necesidad que venía padeciendo cada una de nosotras, no teníamos empleo, teníamos hijos y pues teníamos esa visión de preguntarnos entre nosotras ¿qué sabíamos hacer? La una decía yo hago comida rica, la otra decía yo se algo de costura; una de las compañeras tenía 20 años de trabajar en Medellín en costura y de eso hicimos un bagaje de conocimientos y saberes, lo cual empezamos a trabajar, pero existía un mayor inconveniente, no teníamos el dinero, y para podernos organizar y legalizar, debíamos tener una base económica y le damos gracias a dios porque algunas de las instituciones no dudaron en darnos la mano como HIAS y ACNUR.

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE) empezó a darnos capacitaciones para orientarnos sobre los medios y formas para crear nuestra organización, nos entusiasmos, pero teníamos que poseer \$ 700,00 dólares para legalizarnos como sociedad de hecho y derecho, tomando en cuenta que para aquello es necesario contar con documentación legal. Realizamos varias actividades, una de ellas fue vender almuerzos en el antiguamente viernazo; de esta forma logramos el objetivo con apoyo de varias instituciones, se nos presentó el inconveniente más fuerte, no podíamos tener ruc ni cuentas bancarias por nuestra nacionalidad. Cuando ya volvíamos a reestablecernos teníamos que dispersarnos y eso es algo complicado.

Reflexiones y aportes del auditorio

Entender la dinámica de la población que viene al Ecuador y se asientan en los mismos barrios, comunidades y localidades que las personas ecuatorianas viven, compartiendo sus mismas dificultades y necesidades. En cierto punto nos permite ver que el tema de la ciudadanía universal y la libre movilidad que está amparada en la nueva ley de movilidad humana, y que fue aprobada en el seno de la Asamblea Nacional, nos permite regular de cierta manera y eliminar todo tipo de estereotipos y pensamientos negativos que se

tiene al respecto de la población refugiada y en especial de la población colombiana. ACNUR está para apoyar al Estado ecuatoriano en asocio con las Organizaciones como el Consejo Hebreo para refugiados; todos contribuyen al fortalecimiento del Estado, claro está que se trabaja de manera mancomunada y así alcanzar el objetivo.

Lo anterior manifestado, induce a apoyar directamente a población refugiada con proyectos, esto se convierte en una acción de gran importancia para la población local que también se beneficia de los proyectos. Es cierto que no puede brindar asistencia directa de una u otra manera, pero conlleva a hacer análisis de las necesidades en la población de acogida, y con el apoyo de las instituciones locales o gubernamentales tratamos de subsanar estas problemáticas. Como se mencionó las poblaciones refugiadas vienen, viven y conviven con nosotros y palpan también de primera mano las necesidades locales y en ciertas medidas va a ser un poco más difícil para ellos o ellas porque se quedan en calidad de refugiados, y en ocasiones la sociedad ecuatoriana no está tan abierta a que se puedan generar dinámicas sociales de convivencia pacífica con la población en movilidad.

Importante entender el marco legal proteccionista que permite a todas las personas que se mueven con tranquilidad entre fronteras, de hecho, entender también otras causas que generan estas movibilidades; pero no solo entender este tipo de movibilidades a nivel de países o naciones, sino también la movilidad interna, y pensar que ha pasado en Esmeraldas mismo cuando ha habido grandes desplazamientos de zonas rurales a zonas urbanas. Eso sigue siendo una dinámica que se vive, promovida por las políticas del Estado de izquierda. Realmente, esto no es una cuestión de izquierda o de derecha, sino que han sido políticas continuistas que han promovido esas políticas exportadoras de diferentes productos, esto desde el siglo XIX. Las minas y los diferentes productos como: caucho, tagua, banano etcétera, hasta lo más actual.

Además, en relación a la palma, genera movilidad, desplazamiento y también genera refugio; no se está hablando de un refugio buscado en las ciudades, sino como una oportunidad de trabajo, de seguridad a modo de generar un espacio donde se pueda estar a gusto, porque entender cómo se viven estas experiencias de movilidad no sólo de fronteras o entre países, sino también en esa movilidad interna.

Existen temas importantes que se deben discutir, y es como en este país y en muchos otros, nos especializan en violencia, es decir, la violencia entorno a una figura, en este caso la del colombiano y lo que no se tiene en cuenta mu-

chas veces es que los desplazamientos ya sean forzados o no tienen relación con una cosa, con los intereses del capital, ya que la desigualdad se genera entorno a los intereses del capital. Entonces en algunos casos esos intereses provocan desplazamiento que no están marcados por una violencia implícita, pero en muchas ocasiones sí lo están, lo que hace interesante esa tónica del capital es invisibilizar de donde procede el desplazamiento.

¿Qué produce el desplazamiento? El desplazamiento no se produce porque los colombianos sean intrínsecamente violentos y hay que ver mucho una pregunta, ¿ante el desplazamiento interno de los países, esta migración violenta se pueda producir por motivo de un megaproyecto de desarrollo? Por ejemplo, el proyecto de plantaciones como el caso de la palma en Esmeraldas, es significativo porque produce un proceso de migración interna de esmeraldeños hacia otras regiones u otros lugares de Esmeraldas, normalmente no asociamos como una violencia procedente de las grandes empresas, que proviene del propio Estado.

En este caso, solo lo que se hace es vincular la violencia a una serie de sujetos y especializamos la violencia en esos sujetos, pero no pensamos si en verdad esa violencia forma parte de un conjunto mucho más grande y una dinámica mucho mayor que tiene que ver precisamente con eso que estamos interpretando, la economía de los países, en donde hay una débil protección institucional con respecto a determinadas poblaciones que han sido excluidas históricamente. En el Ecuador pasa exactamente eso y encontramos mucha dinámica de violencia que vemos en Colombia, también la encontramos en Ecuador.

Entonces cuando pensamos en la movilidad de la gente o cuando pensamos en la migración de la gente, y cuando esa migración es o no es forzada; y si es forzada tenemos que pensar que hay una causa detrás, y la causa no es la violencia, solamente hay algo más detrás de esa violencia, son los intereses muchas veces de tipo económico. Eso implica mucho porque la población ecuatoriana ha salido del país, implica también que determinada población ha llegado en los últimos años a este país huyendo de precariedades económicas y de alguna manera atraída por un discurso del Estado ecuatoriano que prometía derechos, y prometía salir de la precariedad en la que vive mucha gente. Ciertamente es, que la gente se desplaza por qué hay unos discursos que sensibiliza la violencia en los sujetos y no en las instituciones o en la estructura económica que son los que provocan verdaderamente los desplazamientos.

Con esto no se está negando que ocurre, verdaderamente ocurre, pero es una violación a la ley, los ciudadanos ecuatorianos como extranjeros tienen que conocer la ley y las condiciones de las personas que tenemos acá. Por ejemplo, la población colombiana que ha migrado a Esmeraldas no conoce la ley, si no conoce no puede demandar lo que no conoce, por eso, si no se conoce, no se demanda, porque no se sabe a dónde recurrir para reclamar.

El Ecuador tiene que garantizar el derecho, pero en eso es que falla la institucionalidad que no hace real lo que la Constitución dice, no es falta de leyes, no es falta de políticas, las hay; lo que falta es aterrizar en la realidad, las entidades públicas, las personas que trabajan en las entidades que pongan en práctica esas políticas que el Estado ya las tiene ahí, ya las ha puesto para que nosotros sepamos ejercer ese derecho ciudadano, una ciudadana o ciudadano que no conoce qué derechos tiene, no conoce donde reclamar, no hace nada.

He allí la importancia de los funcionarios públicos, no deben estarse removiendo o cambiando a cada instante, aunque haya proceso de sensibilización es importante que éste desempeñe esa función; tiempos prudentes, y el que lo reemplace debe tener la misma competencia, no que recién va a aprender a desempeñarse en esa función. Estas personas no atienden las necesidades requeridas por los migrantes y es de ahí que nosotros vemos la violación de los derechos en el ejercicio de los ciudadanos y ciudadanas.

Es de conocimiento general que Ecuador tiene muchas leyes, en el artículo 11-82 hablaba sobre la prioridad al colombiano; pero encontramos también que en otro artículo lo condena. Cuando pasa estos casos, vienen otros problemas, el de los cubanos, la protección está, la movilidad humana menciona que no se puede expulsar o sacar a las personas; pero ¿dónde está ese otro espacio abierto?, ¿dónde está esa ley? donde a todas esas personas la cobije, que no haya tantas leyes es lo que se trata de explicar. Ecuador es uno de los países que ha brindado facilidades a las personas extranjeras en cuanto al ingreso a este, aunque existen aspectos importantes de resolver como el de los funcionarios públicos entre otros.

En realidad, se puede estar redundando un poco en el tema de discusión, pero es posible que se esté cayendo en un error cuando entendemos que la ley construye la realidad. El solo pensar que nos debemos acoger a las leyes para poder garantizar nuestros derechos, es una de las grandes problemáticas; importante precisar que, en los Estados garantistas, es donde el sujeto se ve anulado y dice, bueno ya me defenderá el Estado o ya me dará el bono

de desarrollo el Estado, esperando a que todo me resuelva el Estado. Esto a una serie de necesidades cayendo incluso en una relación de denegación.

Existen una serie de entidades como ACNUR entre otras, que es importante entender la realidad que tienen esos componentes de desigualdad, relaciones de poder que llevan a situaciones importantes de entender si hubiera una transformación cultural, que conduzcan a una acogida fuerte y de garantías al refugiado, que está sometido constantemente a una situación legal o sin ningún refugio social porque se encuentran en constante discriminación, estigmatización.

Los noticieros siempre hablan de los ladrones, tres ecuatorianos y un colombiano, constantemente estigmatizando y visibilizando al colombiano como persona violenta. Dentro de esto también existe esa otra crítica de los telediarios amarillistas que solo les gusta hablar de robo, narcotráfico, violencia y luego no responden a que está pasando con la acumulación de las tierras de Esmeraldas, o que ha pasado con los campesinos que cada vez tienen menos tierra y se ven obligados a desplazarse por esos colombianos que tienen gran tenencia de palmas. A esos no se les critica, a esos no se les cuestiona, a esos no se les condena; sin embargo, a un colombiano que quizás por las situaciones se ha venido a desplazar porque ha vivido una situación de violencia, a ese se le condena, se le visibiliza y se le excluye de una manera cada vez más amplia.

Esos mensajes sociales desde la prensa lo único que hacen es incapacitar, restar las posibilidades de inclusión y de tener otras opciones. Si yo soy el que estoy robando, si yo soy el asesino, pues al final lo voy a hacer porque no me da la sociedad otras oportunidades y eso no se da solo con los colombianos, sino también con unos estigmas raciales, con estigmas de géneros u otros elementos que también tienen que ver con la relación de poder, con las estructuras económicas, con las estructuras de comunicación cultural, etc.

Hace muchos años había una relación armoniosa entre los pueblos del norte, entre los pueblos de Colombia y entre los pueblos de Ecuador, una relación muy armoniosa, la gente iba a Colombia sin problema y la gente de Colombia venía a Ecuador y las familias se integraban todas, a tal punto de ir a jugar pelota a Tumaco, se comía, se iba y regresaba sin problema, cosa que en la actualidad no se puede hacer, esa es la realidad.

Con el Plan Colombia se complicó todo, la gente tuvo que salir, después vinieron los hermanos colombianos y fue surgiendo ACNUR y una serie de cosas para ir tapando la situación, pero la realidad era otra. No solamente se

están desplazando los colombianos a Ecuador, sino los ecuatorianos estamos saliendo de la zona norte; el Estado no garantiza a los pobres, no garantiza nada, se está hablando desde este Gobierno porque estamos viviendo en este momento y si viene mañana otro y no me garantiza nada tampoco, pues el Estado no garantiza nada.

Las tierras que no se podían vender, se venden; la consulta previa no se la toma en cuenta y disque la ley la garantiza, por dios esto es acción pura, no garantiza nada. Los pueblos de la zona norte se están despoblando porque las palmeras de colombianos y de ecuatorianos están arrasando con todas las comunidades, esa es la realidad, hay que partir de ahí, y si esto está sucediendo significa que las leyes no están sirviendo de nada. Aunque exista la ley no sirve de nada y aunque exista la mama de la Constitución tampoco sirve de nada.

Referencias bibliográficas

- Alvares, S. (2017). *Las Elecciones 'Presidenciales de 2016 en los Estados Unidos: Balance Comunicativo y Lecciones para los comunicadores*. Universidad de Puerto Rico.
- Asamblea Nacional. (2017). *Ley Orgánica de Movilidad Humana*. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2017/10973.pdf>.
- Black, R., Bennett, S., Thomas, S. et al. (2011). Migración como adaptación. *Nature* 478, 447–449. <https://doi.org/10.1038/478477a>.
- Castro, I. (2003). El Obudsman, Particular Referencia al Defensor del Pueblo en el Ecuador. *Revista jurídica*, 91-105.
- Constitución Política de la República del Ecuador. (2008). *Registro oficial 449*, 20 de octubre.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos [2012]. Resolución del Presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Supervisión de Cumplimiento de las Medidas de Reparación sobre Atención Médica y Psicológica ordenadas en Nueve Casos Colombianos. Convocatoria de Audiencia Privada. <https://summa.cejil.org/es/entity/q81zhr9cxa3ba9k9?page=1>.
- Naciones Unidas. (1999). Declaración sobre el derecho y el deber de los individuos, los grupos y las instituciones de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales universalmente reconocidos.



POST TERREMOTO:

PERSPECTIVAS ENTORNO A LA RECONSTRUCCIÓN

Post terremoto: perspectivas entorno a la reconstrucción

*Y ¿Cuál es esa capacidad?
La capacidad de organizarnos;
y nos organizamos en una mesa de comunidades
y organizaciones sociales,
hacerlo nos ha permitido tener un espacio de pensamiento
de discusión y de propuestas
Lourdes Proaño, 2017*

La presencia de fuertes desastres naturales, identificados como terremotos, temblores o sismos pueden irrumpir de forma inesperada la tranquilidad de la población, generando miedos, angustias, muerte, pérdidas materiales, etc. Circunstancias como estas han tenido lugar en Esmeraldas, situación por la que varios de estos siniestros y acontecimientos lamentables, se encuentran registrados en la memoria de sus habitantes, quienes en su momento han sido testigos (afectados/damnificados) o receptores de interesantes relatos, emitidos por los mayores, que bien pueden ser: familiares cercanos, amigos o vecinos.

Uno de los más grandes desastres naturales de lo que se tiene conocimiento, es el ocurrido el 31 de enero de 1906, los efectos ocasionados por este siniestro fueron bastante significativos; pese a que existe poca información al respecto, se conoce que luego del fuerte terremoto se suscitó un tsunami y, además, dejando un número elevado de muertos. Este terremoto impactó en gran parte de la zona costera del Ecuador y de Colombia, según informa el Instituto Geofísico del Ecuador (2022) que afirma lo siguiente, “por su magnitud, es el quinto más fuerte que se ha registrado en el mundo, desde que existen los sismógrafos”

En esta misma institución, se encuentra una breve información acerca de otros epicentros, uno de estos ocurrió el 24 de mayo de 1942. Casi cuatro décadas después, Esmeraldas es golpeada nuevamente por la naturaleza con un terremoto del que se informa, el epicentro se situó en la zona costera colombo-ecuatoriana una vez más. “El Observatorio Astronómico reportó haber registrado “más de 1200 sismos en 90 días”, en su gran mayoría réplicas de este terremoto”. En enero de 1958, luego de un terremoto, un “tsunami arrasó 4 cuadras de la ciudad de Esmeraldas y destruye varios barrios” (p. 113-127).

El 16 de abril del año 2016 a las 6:58pm, el Ecuador volvió a sufrir otra tragedia provocada por este fenómeno natural, otra vez con resultados catastróficos; se produjo un terremoto que llegó a la magnitud de 7.8 en la escala de Richter y cuyo epicentro fue en el cantón Pedernales de la provincia de Manabí produciendo una afectación en las provincias de Esmeraldas, Guayas, Santa Elena, Los Ríos, Santo Domingo, entre otras.

Según reportes de la Secretaría de Gestión de Riesgos (2016) este desastre natural causó el fallecimiento de 663 personas, principalmente en la provincia de Manabí, mientras que en Esmeraldas no existieron víctimas mortales que lamentar. Pero, se produjeron varias afectaciones en bienes inmuebles como: viviendas, locales comerciales, colegios, puentes, carretera, etc. Todo esto debido al gran impacto que causó el terremoto sobre esta ciudad.

Las devastadoras consecuencias que se originaron luego del terremoto de abril del 2016 (16A), merecieron la inmediata atención del Gobierno Nacional (GN), los distintos Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs), Organizaciones internacionales como el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y la sociedad en su conjunto, con la finalidad de dar respuesta a la urgencia nacional y provincial.

La Secretaría de Gestión de Riesgos del Ecuador a través del Sistema Nacional Descentralizado de Gestión del Riesgo de Desastre (SNDGR) implementó varias medidas para asistir a las personas afectadas y damnificadas por el terremoto de abril del 2016. como primera medida administrativa, se formaron y coordinaron los Comités de Operaciones de Emergencias, Comités y Brigadas Comunitarias de Gestión de Riesgos. Las actividades, coordinadas desde el gobierno central promovieron la asistencia e intervención inmediata de cada uno de los organismos de socorro (Cruz Roja, Cuerpo de Bomberos, Policía Nacional, etc.) para atender a los territorios más afectados en las provincias de Manabí y Esmeraldas, durante la emergencia los GADs gestionaron la entrega de ciertos insumos: alimentos, agua, colchones, frazadas entre otros. Organizaciones como Hogar de Cristo, la academia y la sociedad civil sumaron esfuerzos para proporcionar ayuda a los damnificados desde los primeros días de la emergencia, su colaboración y ayuda humanitaria fue extendida hasta la etapa identificada como “pos-terremoto”.

A pesar que los terremotos son fenómenos no tan recurrentes, pero que se puede repetir cada cuanto tiempo, nos reflejó que no estamos preparados, administrativamente desde el Gobierno central y local, con planes de contingencia para dar respuestas a las necesidades que enfrentó la población

en estas eventualidades; al evaluar el resultado de estas intervenciones del Estado, especialmente en la ciudad de Esmeraldas, las áreas afectadas no fueron atendidas adecuadamente, durante y pos-terremoto. En la actualidad, se siguen observando las secuelas de este fenómeno natural, con familias no atendidas y un gasto social muy fuerte en Esmeraldas, frente a la negligencia y despreocupación de un Gobierno hacia el territorio esmeraldeño. Una vez más, la provincia es víctima del abandono del Gobierno central.

El terremoto del 16 de abril del 2016 causó en Esmeraldas significativas pérdidas, hubo heridos, colapsos de infraestructuras, interrupción temporal de la movilidad en carreteras y los servicios básicos fueron suspendidos intempestivamente. Aunque varios cantones y parroquias fueron afectados considerablemente, en esta zona costera los lugares más abatidos por el impacto del terremoto de 2016 y sus réplicas, han sido el Cantón Muisne y la Parroquia San José de Chamanga en estas áreas el fenómeno natural provocó el mayor número de afectaciones. Ante las distintas situaciones de riesgos, las personas fueron evacuadas a zonas seguras y albergues por las autoridades de turno o por autogestión de la misma población afectada, pero también hay quienes al sentirse en peligro se desplazaron a hogares de familiares cercanos.

Los acontecimientos y desastres producidos por el terremoto del 16 de abril y sus réplicas pusieron en alto relieve la situación de desatención en la que vive la población en Esmeraldas. La declaración de zona de riesgo en algunos lugares a razón de los efectos dejados por el fenómeno natural encendió todas las alarmas ante las notables y crecientes emergencias medio ambientales, económicas, políticas, de salud, seguridad, etc. Que diariamente deben enfrentar los habitantes de la denominada provincia verde del Ecuador. Los testimonios evocados para explicar el abandono institucional que sintieron y sienten los afectados en materia de derechos es preocupante debido a que es el Estado quien tiene el deber no solo de socorrer en primera instancia a una población en situaciones vulnerables, el Estado debe, además de garantizar a partir de todas sus instituciones el bienestar presente y futuro de los ciudadanos sin dejar de lado la asistencia psíquica-emocional por priorizar una reparación material.

Las condiciones de los albergues no fueron las mejores. El gobierno no tenía nada mejor que ofrecer; hasta ahora, los gobiernos, la secretaría de gestión de riesgo, hacen algo para dotar de capacidades para enfrentar los riesgos. El Ecuador presenta zonas de riesgo; todo el litoral ecuatoriano está en riesgo, porque existen las dos placas, la Sudamericana y la placa de Nazca que siempre se van a chocar, ese es el movimiento que habrá eternamente.

Los procesos de solidaridad y auto reparación desarrollados en Muisne y en Chamanga obligan a preguntarse y a cuestionar la acción institucional del Estado ecuatoriano en relación a cómo se procura ignorar los conocimientos y aportes de la población en materia de reconocimiento de sus lugares de residencia y más aún sobre cómo se desestima la capacidad de organización social que durante un estado de emergencia los directamente afectados son capaces de implementar para enfrentar los riesgos sin ponerse ni poner a otros en peligro.

La capacidad de autogestión de la población civil en Muisne y en Chamanga puso en evidencia que no solo la naturaleza es capaz de sacudir e incomodar sorpresivamente a una población o nación, sino que las personas de forma organizada también son capaces de mitigar los efectos negativos de un evento devastador para adaptarse a las desafiantes nuevas condiciones de vida. La población de Muisne ha demostrado su capacidad de resiliencia, porque ha sabido superar cosas; en algunos casos se ha podido mejorar lo que se tenía.

Participar en las mesas de trabajo, las organizaciones hicieron cosas simples, pero significativas, por ejemplo, en los barrios de la comunidad se construyeron unas pocetas de agua.

La iglesia empezó a reconstruir la escuela San Luis Gonzaga¹⁶, que debido al terremoto perdió alrededor de 200 alumnos, porque junto a sus padres se trasladaron a vivir al relleno. Para asegurar que los alumnos continúen estudiando la iglesia bajo la pensión y la matrícula. Esta acción tenía la finalidad de evitar la deserción estudiantil, que la gente no se vaya y se queden en la isla.

Hay que reconocer la valentía del obispo de Esmeraldas en enfrentar la situación y brindar oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes se sigan educando; a pesar de que fue la única institución educativa que se cayó, él decidió dejar la escuela católica en la isla de Muisne.

Se construyeron casas de caña, allí se recibió clases durante todo el año (2017), frente a esto, se presentó un proyecto para reconstruir unas buenas aulas para recibir a los estudiantes, porque todavía tenían alrededor de 770 estudiantes, era importante brindarles un espacio para impartir las clases.

Se evidenció, la solidaridad de los habitantes de la provincia de Esmeraldas, todo el país, y la ayuda internacional, a través de otras agencias que

16. San Luis Gonzaga, es un centro educativo administrado por la iglesia, es considerada una de las mejores instituciones educativas que existe en el Cantón Muisne.

si podían asistir a los damnificados. Hay lugares de los que nadie habló, por ejemplo, la zona de Los Ríos, en Muisne, una comunidad completa con 51 viviendas todas fueron aplastadas, y allí no llegaron cámaras, ni el gobierno. Se debe resaltar el apoyo comunitario, porque fueron ellos los que lograron superar el problema; la gente que estaba afectada se juntaba y compartían plátano, coco, maracuyá, papaya, limón e iban a dejar a Pedernales, Chaman-ga, Muisne.

Es necesario, evaluar que se ha realizado en la etapa pos-terremoto. Desde el Estado se lanzó el proyecto de la reconstrucción para Esmeraldas y Manabí, sin embargo, Esmeraldas no fue atendida en su totalidad. Se refleja que tanto en el terremoto acontecido el 16 de abril del 2016 como el del 26 de marzo del 2022, ambos de gran magnitud y con fuertes afectaciones en la infraestructura de la provincia de Esmeraldas. En la actualidad, esto da cuenta de que Esmeraldas se encuentra excluida de procesos de reconstrucción social.

Coordinadores:

Vanessa Bone Ramírez
Juan Mérida Conde

Memoria emocional, resistencia y defensa del territorio. ¡Hemos Vivido y Estamos Viviendo lo que Nadie Ha Vivido!

Cecilia Godoy

Chamanga fue el sitio más cercano al epicentro, sin embargo, no hubo pérdidas humanas, a diferencia de Pedernales; el sábado dieciséis que fue sábado en Chamanga se realizaron misas en todas las iglesias católicas y evangélicas, en horarios de siete de la noche hasta las seis de la mañana, el propósito fue agradecerle a Dios ¡¡por nuestras vidas!

Con ayuda de la Universidad Central de Quito, los chamangueños se organizaron y se construyó una casa comunal de caña de guadua. Esa acción permitió elevar la autoestima y desarrollar el espíritu de cooperación de la población; en la casa comunal se participó, convivió, cocinó. Las catorce familias, se organizaron muy bien esperando su reubicación.

El daño psicológico que dejó ese evento (terremoto), va a pasar con el tiempo, sin embargo, dejó secuelas al preguntarse ¿Cómo se vivió? Las familias observaron como en segundos se desmoronaron sus casas, posteriormente verlas en escombros.

Al año de este evento el domingo 16 de abril del 2017, nuevamente se volvió a mover la tierra; pero, el temblor fue más leve comparado con el del 16 de abril del 2016.

Toda la noche del 16 de abril, la tierra pasó moviéndose. Luego llegaron los gobiernos autónomos, y quería llevar a las personas a un lugar que no era adecuado, esa acción permitió tomar la decisión de invadir Nuevo Jerusalén. Una cancha de 40 x 30 y fue la mejor decisión, debido a que en el lugar que el gobierno asignó, se vivieron cosas terribles; llegó una pandemia de sarna, en cuanto llovió el lodo los cubrió, porque el Gobierno no presentó las condiciones adecuadas para que el sitio sea habitado.

Sin embargo, en el albergue de Nuevo Jerusalén no había ese problema. Como chamangueños se consideró que la libertad no se compra. En el albergue, asignado por el Gobierno parroquial, había muchas reglas¹⁷. Fue así, que, de manera interna, la gente se organizó para hacer una “bodega comunal” y se gestionaba con la ayuda que se recibía externamente. Aunque

17. Hora de levantarse, dormir, hora de comer, las actividades para los niños y los adultos, el tiempo de las visitas, etc. Esta estrategia de horarios también se aplicó en localidades como Calceta de Manabí, donde se colocaron una serie de reglas, de alguna manera denotaban la relación que tenían las distintas instituciones públicas que intervenían en este tipo de albergues. Existieron muchas familias que se quejaron de las condiciones que se establecieron al interior de los albergues.

en su tiempo el presidente Rafael Correa Delgado, visitó el albergue, la gente permaneció en ese sitio ¡nadie los puedo sacar!

Además, de tener la presión psicológica de perder todo, la realidad de los albergues era crítica, pero las familias tenían que aguantar porque habían perdido todo. Después del terremoto, se observó que muchas personas y familias seguían viviendo en carpas; por eso, al conversar con la responsable del programa Hogar de Cristo se hizo una visita para observe como vivía la gente.

Una de las experiencias emotivas que se vivió, fue que una familia al recibir su casa Hogar de Cristo para vivir con cuatro hijos, donó su casa a otra familia que estaba en peores condiciones y con más niños.

Reflexiones y aportes del auditorio

Hablar del terremoto con las personas que tuvieron la experiencia, es recoger información que las cámaras no recogieron; el rol que ha asumido la universidad de trabajar más de cerca con las personas que están en el territorio es importante. Aunque, la universidad ha sido criticada fuertemente, que, teniendo una escuela en psicología, la institución no desplazó un equipo de psicólogos educativos a la zona de desastre para que atienda a los niños y niñas, a las familias en situación de pánico.

En todo este proceso, es necesario evaluar los aspectos negativos que dejó el temblor, pero también cuáles fueron los impactos negativos que pudieron experimentar las familias esmeraldeñas y manabitas que vivieron en los albergues, cuál fue la dinámica familiar la relación entre padres e hijos, si existieron cambios visibles en cuanto al comportamiento de los menores hacia los adultos, entre otros cambios. En términos psicológicos, como se reconstruye este aspecto emocional.

En ocasiones la academia pasa discutiendo sobre grandes teorías y menos sobre lo que pasa, se tiene y enfrenta el territorio. Sin duda, uno de los grandes problemas que enfrenta la universidad es entender que desde la sociología y antropología que permiten la construcción de sentidos, y que no se las debe utilizar para no dejar que otros y otras escriban la historia, o las den pensando.

Desde la academia, de debería trabajar en un proyecto grande, que sea emblemático que permita recoger esas ideas, el pensamiento, el sentir de la gente, creo que sería una forma de devolverle a la comunidad los aportes con los que pagan los salarios como docentes universitarios. Es aquí, donde

la universidad debe estudiar los temas sociales de manera sistémica con los estudiantes que en su mayoría son esmeraldeños. Y eso es una autocrítica a la universidad.

Se tiene conocimiento que el terremoto afectó a la provincia de Esmeraldas, y específicamente a dos sitios con mayor intensidad: Chamanga y Muisne, sin descartar obviamente lo que pudo haber sucedido en otras ciudades. Es necesario conocer, no en términos de reconstrucción física, debido a las afectaciones de la propiedad (casas y edificaciones). ¿Pero en términos de reconstrucción mental y sensibilidad? Que se hizo, ya que posiblemente este sea el mayor problema que también han sido afectadas las personas.

Nuestras vulnerabilidades

Lourdes Proaño

El terremoto del dieciséis de abril de 2016 mostró la vulnerabilidad del Cantón Muisne; las Poblaciones como Chamanga, Bolívar tienen un 100% de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), esto refleja la extrema pobreza que vive el cantón, totalmente empobrecido por la corrupción de los diferentes gobiernos autónomos descentralizados y la mala gestión de los gobiernos locales, el gobierno central se ha encargado poco de estos territorios.

En el cantón no hay agua potable¹⁸, alcantarillado, servicios básicos para vivir bien; en Ecuador se habla del buen vivir, pero en Muisne no hay buen vivir. Lo único que hizo el terremoto fue demostrar la vulnerabilidad en que vive el cantón; Esmeraldas como provincia y cantón no estaban preparados para enfrentar ningún riesgo, no se ha capacitado a la gente y no se han dado mecanismos que salven a las personas y la Isla de Muisne en momentos de desastre.

Luego del terremoto del 16A, la isla de Muisne extrañamente es declarada como área en zona de riesgo y se prohíbe ser habitada. Eso quería decir, que 8.800 personas que vivían allí tendrían que ser desplazados a un pequeño terreno de 100m² en condiciones distintas a las que tenía antes del terremoto. Durante la tragedia se escuchó una de las declaraciones del responsable del Centro de Operaciones de Emergencia (COE) cantonal, indicando que se estaba pensando ubicar a la gente de Muisne en otras provincias. Con este comentario, es considerar que la gente es como animales, que se los puede coger y mover fácilmente, sacándolos de su espacio que han vivido durante mucho tiempo.

Mover a la población de sus lugares de origen significaría también vivir en casas pequeñas, diferentes a las casas grandes y amplias con las que se contaba; eso implicaría, alejar a la población del mar, el río y el manglar, recursos de los que se dependen económicamente la mayor cantidad de pobladores, de allí se extrae todo (aporta cangrejos, conchas, peces).

18. En Muisne se carece de agua potable, tienen agua entubada que es distribuida entre una hora o dos horas diarias. Los pobladores consideran que esta agua entubada es de la peor calidad.

Los pobladores conocen la importancia del manglar, estos ecosistemas son paliativos para el tsunami, en sus raíces se va quedando la fuerza de las olas, pero se lo ha destruido en un promedio de 367 mil hectáreas, ahora hay 87 mil hectáreas, es decir, el 75.6 % del manglar en el Ecuador, cuando eso era nuestra protección, nuestra seguridad en el filo costero, y, las camaroneiras es uno de los factores de su desaparición.

Para dar la solución frente a la emergencia, en Muisne se establecieron dos albergues “el uno y el tres”. Lo que hacía la gente en estos espacios era tomar el desayuno y correr a su isla a pasar todo el día, recién en la noche regresan a los albergues. Lo que quiere decir, que durante el día estaban vacíos. *¡¡No es nada mejor como estar en casa, cerca de los vecinos!*

De manera general, esa forma de vivir no es hacer familia, ni comunidad. Mucha gente permaneció allí, porque necesitaban una casa. Vivir en un albergue, ¿Por qué se contaba con una letrina?, cuando al terminar la tarde se sacaban los desechos de las letrinas y botar toda la suciedad en cualquier estero cercano.

Hay un agravante, que los representantes de las juntas parroquiales desconocían sobre la declaratoria del filo costero del cantón Muisne; gestión de riesgo, determinó que toda esta zona estaba en peligro, y que quienes viven en esta área deben ser reubicados; y declaran a la Isla de Muisne, en base a un estudio del año 2004, de una ingeniería oceanográfica, que hace el estudio en la ciudad de Esmeraldas, donde las condiciones del mar son totalmente distintas a la isla de Muisne.

Esa declaratoria de zona de riesgo no cuenta con sustento de estudio de ola, de Tsunami, esto fue informado mediante oficio por el Instituto Geográfico de la Armada (INOCAR), donde recién están haciendo un estudio. Tampoco tienen estudio de licuefacción de suelo¹⁹, el MIDUVI indicó que no hay estudios. En Muisne no hay estudios de suelo.

Como la isla de Muisne está ubicada en zona de riesgo, también el relleno es un riesgo, toda esta zona era manglar y fue rellenado para hacer construcciones y abrir la carretera. Inclusive, en el relleno hay camaroneiras construi-

19. La licuefacción de suelos es un fenómeno en el cual los terrenos, a causa de la saturación de agua y particularmente en sedimentos recientes como arena o grava, pierden su firmeza y fluyen como resultado de los esfuerzos provocados en ellos debido a los temblores. La licuefacción es una causa mayor de destrucción relacionada con terremotos (más aún que por la acción directa de las ondas sobre los edificios). En otras palabras, la licuefacción es capaz de desplazar, hundir o incluso volcar infraestructura, sean casas, edificios u otros (RSN, 2014).

das y no se sabe si el movimiento de agua provoque que haya un tsunami. La historia dice que en 1906 sucedió el terremoto más grande del Ecuador, fue de 8.8 sacudió el norte de Tumaco, el sur de Colombia, y el norte de Esmeraldas. En Río Verde afectó la ola, Esmeraldas no fue víctima, Muisne tampoco, en estos cantones dicen que solo fue un fuerte movimiento de agua, pero no un tsunami.

La población está de acuerdo con la reubicación; se respeta a toda persona o familia que quiera ser reubicada, tal vez, el miedo de vivir en una zona de riesgo. Sin embargo, los que quieran permanecer en la Isla de Muisne, también tienen el derecho constitucional de quedarse en su territorio, nadie se los puede quitar. Aun así, por seis veces consecutivas se declaró en Muisne, estado de emergencia, limitándose el derecho a la inviolabilidad de domicilio y la libertad de movilidad.

Luego de tantas normas contra la provincia de Esmeraldas, que había padecido un terrible terremoto que dejó a la población sin estabilidad emocional y económica, con estos decretos dieron un peor golpe que el terremoto. Lo que libró a la población de ser desalojados fue el hecho, de que la comunidad tuvo la capacidad de resiliencia, que era necesaria.

Es interesante trabajar con la propia gente que vive el problema. Se ha reflejado la capacidad de las comunidades y organizaciones sociales en agruparse en mesas de trabajo; este ejercicio permitió tener un espacio de discusión y de propuestas. Por ejemplo, se ha aprendido que se hacen mal las cosas en el momento de construir²⁰; además, se ha definido que el cantón Muisne y en especial la isla requieren de un plan de reconstrucción y resiliencia que consiste en reforestar la zona de manglar; no solo para que la población entre a conchar, sino, para que el manglar brinde seguridad. Es decir, si antes se reforestaba a un metro, ahora es necesario reforestar a dos metros, desde allí nace la barrera protectora.

Estas acciones son necesarias, considerando que desde la Secretaría de Gestión de Riesgos (SGR) el mapa de evacuación solo registra parte del río al relleno, no consta la Isla de Muisne. Al parecer, el no querer salir de la isla, es perder el derecho y no contar con un sistema de evacuación. Esto es in-

20. Por ejemplo, que no está bien construir casas en los terrenos de suelo blando, ese suelo que está entre arena y arcilla; que la Isla está mal ubicada, que siempre se estará en riesgo. Muchas veces no es porque se quiere vivir en estos sitios, sino porque eso le queda al pobre ¡eso es lo que queda!! Los mejores lugares son para los ricos.

humano e ilegal, porque en la Constitución se establece el goce de derechos y el derecho a vivir con dignidad y con seguridad integral; así como tener el derecho a no ser desplazados del territorio.

Hay otro tema que es muy importante, después del terremoto del 16 de abril, declaran como área protegida todo el mar, los manglares y los espejos de aguas, que son ríos y esteros. En estas áreas protegidas se limita el uso de las actividades artesanales; es decir, la pesca, la recolección de moluscos como conchas y cangrejos.

Al siguiente día, luego de declarar a Muisne zona de riesgo, comunican que van a construir en esta cabecera cantonal una hermosa Isla turística para la élite, y todos se preguntaban ¿Cómo para la élite y sin la comunidad? Pero, la comunidad es la que debe vivir del turismo; aunque sea de empleados. El turismo, es la posibilidad para que pueda prosperar la Isla de Muisne.

Así como en todas las provincias del Ecuador, Muisne presenta problemas de inseguridad, pero, también hay solidaridad. Entre otro de los problemas que atraviesa el cantón es la escasa fuentes de trabajo. Algunas personas dicen “los muisneños son vagos”; los muisneños “no son vagos”; se observa, que profesionales como licenciados, ingenieros cuando hay cualquier obra civil van a trabajar como peones colocando adoquines o haciendo cualquier otra labor. Por lo tanto, no “son vagos”, simplemente no hay fuentes de trabajo.

La isla y sus entornos tienen una belleza natural, comida riquísima que tal vez no encuentren en otra ciudad de la provincia. El turismo, es la oportunidad para mejorar los medios de vida en la comunidad, es necesario generar oportunidades para la gente a través del turismo, sin duda, es la forma de ayudar a quienes han quedado afectados por el terremoto del 16 de abril.

Otro problema que Muisne enfrentó fue la crisis administrativa del gobierno municipal, haciendo cosas que no necesitaba la comunidad. Por ejemplo, en la playa hicieron unos balones ¡serán adornos!, que van a funcionar para vender sándwiches, comidas rápidas, también pusieron máquinas para hacer ejercicios y en el río ubicaron unas secciones flotantes para el turismo. Pero nada de eso era necesario, se requería tender la emergencia del terremoto.

En la Isla de Muisne, no permitieron construir, ni reconstruir; las autoridades del municipio fueron los primeros en abandonar la Isla, construyeron en el sector del relleno una infraestructura de tres barricadas y allí están funcionando algunas dependencias.

Cuando hay un terremoto viene la ayuda humanitaria, se forman comisiones para atender las terribles condiciones que crea el terremoto o un evento catastrófico, pese a la magnitud del evento, en Muisne no se hizo eso. Frente a las necesidades, se reflejó una vez más el abandono del gobierno, a los damnificados no le facilitaron el bono de emergencia que daba el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI); además de esto, fue condicionada por la poca ayuda que recibió de las agencias internacionales. Al gestionar actividades con ACNUR, se conocía que ellas no podían entrar a la isla de Muisne, debido a que el Estado ecuatoriano lo prohibía, por ser una zona de riesgo; sin embargo, existen organizaciones que trabajan externamente, pero directamente en la isla de Muisne, no ingresan con ayudas.

Reflexiones y aportes del auditorio

Cuando se vive en un espacio por muchos años, se va construyendo amigos, vecinos, la misma vida cotidiana tiene sentido. En Muisne en una villa de una planta había un mural con un mensaje súper inquietante, pero a la vez llamativo: “*DE MI CASA NADIE ME SACA*” en términos estéticos se veía fantástica la casa, pero, impresionante también el significado que ha generado esa frase; se observaba que muchas personas se acercaban y se toman fotos en esa casa.

Es importante conocer que se ha hecho o que se hizo después del 16A ¿Cómo las personas, actuaron para no salir de su propio espacio? Se conoce que mucha gente salió de Muisne de manera forzada; posiblemente a todos, se les quiso sacar diciendo, van a estar más seguros en otro lugar y así tomaron la decisión de salir. Por lo tanto, cuando se reubica a una familia se espera que se den mejores condiciones para vivir.

El MIES se preocupó poco por los niños o por los jóvenes. Ante la falta de atención en Nueva Jerusalén, los jóvenes dieron un paso al frente y crearon su propio grupo y empezaron hacer actividades de reactivación económica. Se hicieron ferias (14 de enero 2017), durante este evento los jóvenes llegaron con dulces, mermeladas, como una forma de generar sustento económico. Desde las organizaciones locales el trabajo fue en tres niveles: 1) Armar carpas y ayudar a organizar a la gente. 2) Reconstrucción material. 3) Reactivación económica promoviendo ferias con gente de Borbón, Quinindé, Chaman-ga, Muisne, Río Verde y de este mismo cantón (Esmeraldas).

La universidad tiene un rol importante en cuanto al tema agrícola. La agronomía, es una de las fuentes en este momento para poder levantar el campo,

existen sitios donde hay jóvenes que están vulnerables, son bachilleres, pero no saben qué hacer o a dónde ir. Esta es una situación que se extiende por toda la provincia.

Infraestructuras y turismo en zonas de riesgo: ¿yo no sé qué es lo que les pasa!

Jhonny Quintero

Es importante que la gente de Muisne y de Esmeraldas reflexionen sobre algunas actuaciones del Estado; hay que preguntarse, si el Gobierno está preocupado por la población de Muisne, al parecer a Esmeraldas no se la quiere. El gobierno dice que no hay que construir en zonas de riesgo, sin embargo, él es primero que construye en estas zonas, se habla que existen estudios, aunque “nadie los conoce”.

Algunas pinceladas sobre las acciones del Estado y su intervención en Esmeraldas. Existen ejemplos muy claros, ¿Dónde funciona el registro civil en Esmeraldas? ¿Dónde funciona el hospital naval? ¿Dónde funciona el ECU 911? que es el encargado de dar la alerta cuando se presenta alguna emergencia, ¿Dónde se construyó el hospital tipo C? ¿Dónde queda Flopec? ¿Dónde queda Autoridad Portuaria?, todas estas instituciones están ubicadas en zonas declaradas de riesgo.

¿No sé sabe qué pasa a la población de Muisne? si creen que el gobierno está preocupado por ellos, ¡¡claro que no lo está!!, por eso les dice desalojen la isla!! porque va a venir un tsunami y los va a tapar a todos; sin embargo, les han permitido construir en zona de riesgo. Por eso, la iglesia católica apoya a la gente de Muisne, existe solidaridad en sus decisiones.

Hay algo que no se puede olvidar sobre la situación de Muisne. La isla ha sido afectada por dos fenómenos que a veces no se tocan. El primero es referente al 16A; el segundo, es lo que más daño ha hecho a la población muisneña y ha destruido a su gente, como es el fenómeno político; aquí no hay estabilidad política, cada año están eligiendo alcalde, hay familias que viven de la administración pública y sus servicios. El asunto político seguirá golpeado más que los fenómenos naturales.

Reflexiones y aportes del auditorio

Existe un discurso desde arriba, que Esmeraldas es una zona de riesgo, entonces hay que colaborarle a la gente y sacarla de la zona de peligro. Es inconcebible que dentro de los proyectos del Municipio está la construcción del malecón río Esmeraldas, el edificio del municipio, áreas recreacionales. Todas estas obras no son para la gente de Esmeraldas, hay que pensar quienes se van a favorecer; se menciona que el terremoto era una oportunidad ¿Una oportunidad para quién? Algunos, mencionan que es una oportunidad para el desarrollo, el desarrollo de quién, ¿Quién se desarrolla?

Se conoce que Esmeraldas está propensa a amenazas de carácter natural, se encuentra en una zona sísmica. Hay volcanes submarinos y que puede haber eventualmente en cualquier momento, sismos - ojalá suceda en 1000 años, una erupción de un volcán submarino-, un sismo en la cercanía a la costa puede provocar un tsunami, por lo tanto, hay que construir y actuar en consonancia de aquello.

En febrero 1906, enero 1958, abril 1976, 16 de abril de 2016, son algunas fechas de las que se tiene memoria, claro, que han ocurrido otras, pero estas son las que más impactos han generado y no se pueden olvidar.

Estudiar el proceso de la ciudad y de ciudadanía en Esmeraldas, es remontarse en 1847 donde nace la ciudad, que es donde está ubicado el coronel Luis Vargas Torres (parque central o 20 de marzo), gobernación, cabildo, recinto escolar y la iglesia La Merced que está todavía aquí. La Boca en la actual Las Palmas y donde se aprobaron los primeros recursos para crear el primer recuadro que contaba la ciudad.

Entonces, 1847- 2017, ha transcurrido un buen tiempo y según los que tienen aún cierta memoria, recuerdan como se fue desarrollando la ciudad y nuestra ciudadanía, porque ambas están interrelacionadas. La ciudad, se construye desde la visión de la ciudadanía y no para los automóviles. Los automóviles apenas son un medio para reducir ciertas distancias dentro de la ciudad. Es importante que la ciudad se planifique, para el ciudadano y ciudadana, especialmente para los niños y niñas, y las personas de la tercera edad.

El municipio es la institución que debe planificar la ciudadanía y la ciudad. Por lo tanto, ciudad y ciudadanía tiene que ver con mitigación, prevención y preparación para afrontar las amenazas naturales. La participación ciudadana, no es solo una cosa teórica es un conjunto de actos y criterios ciudadanos.

Como ya se había mencionado anteriormente, en los territorios muisneños la crisis ya existía, el terremoto solo lo evidenció la realidad existente; por lo que, es necesario, hacer una radiografía y echar una mirada en todo el cantón. Toda esta situación, permitió que algunas familias salgan hacia otros sitios de la provincia como Ríoverde, Quinindé u otras partes del país buscando otras fuentes de trabajo.

Techo para las familias de Esmeraldas a través de una vivienda emergente

Carmen Méndez

El proyecto Hogar de Cristo tiene 47 a nivel nacional, tiene su matriz en la ciudad de Guayaquil; desde hace 20 años trabaja en Esmeraldas sirviendo a todas las familias que requieren de un techo. Contribuir en este desastre, era acudir al llamado de la identidad jesuita “*Compadecer, ayudar, acompañar y encontrarnos en la obra de Cristo*”. Mediante la organización de grupos de voluntarios (gente que no eran de Hogar de Cristo), se participó activamente para ayudar a las familias que se habían quedado sin casa. Un servicio que duro durante todo un año se siguió reconstruyendo en las dos provincias.

Una de las principales dificultades que se enfrentó durante el proceso de reconstrucción, no se encontró con quien articular las acciones desde la municipalidad de Muisne, y, no se podía dar respuesta a una población que deseaba la reconstrucción de las casas, pero no se podía; había un impedimento aún más, la isla ya había sido declarada zona de riesgo y ante eso, Hogar de Cristo no podía intervenir.

Una vez más se corroboraba, que las organizaciones fueron impedidas de intervenir en Muisne; sin embargo, solo se trabajó en las zonas aledañas afectadas como Chamanga, Boca de Canuto, Bolívar, donde la mano del Gobierno había llegado, llegado y en los que sabemos que las familias han necesitado de una vivienda.

Las viviendas emergentes se compone la caña y madera, es una vivienda antisísmica, resiste a todos los movimientos que se están dando en el momento. Con esta vivienda se pudo restituir el bienestar en algunas familias; también, tocó cruzar frontera en Pedernales, pues Hogar de Cristo, no tiene oficina en este cantón.

Es importante medir el impacto psicológico que ha dejado este desastre, en zonas como Pedernales, las familias no quieren casa de cemento, tienen pánico a este tipo de estructuras. Una casa de caña muchas veces se la ve como sinónimo de pobreza. Sin embargo, la caña ha recordado en este terremoto que no es sinónimo de pobreza más bien ha servido para restituir hogares y devolver dignidad a las familias que lo han perdido todo.

El proyecto prioriza a las familias mediante una base de datos; cuando a una familia el Estado le asigna una casa de cemento y una familia tiene una casa emergente, existe un acuerdo con las familias, que la entreguen a otra familia que la necesite, porque ese es el fin.

Durante el terremoto del 16^a, Hogar de Cristo, a nivel de Manabí y Esmeraldas entregó 1680 viviendas para aquellas familias que las perdieron. De estas casas entregadas, 400 viviendas están distribuidas en todo lo que es Esmeraldas y Quinindé.

Referencias bibliográficas

Wambra. (2016). *Wambra. Medio Digital Comunitario*. Ecuador. <https://www.ec/>

Instituto Geofísico del Ecuador. (2022). *Catálogos Terremotos del Ecuador*. <https://www.igepn.edu.ec/catalogos-sismicos>.

Riesgo, S. d. (2016). *Gestión de Riesgo*. <https://www.gestionderiesgos.gob.ec>

1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024

Agradecimientos



Isabel Padilla: directora del programa de Pastoral Social de la Curia de Esmeraldas, ha trabajado por los derechos colectivos de los grupos afrodescendientes especialmente en la zona norte de Esmeraldas.

Alfredo Lajones Bone: Ingeniero forestal, Docente Investigador de la Universidad Técnica «Luis Vargas Torres» de Esmeraldas en el Campus de Mutile, responsable del Jardín botánico. Ha ejercido la dirección de la Escuela de Ingeniería Forestal y el Decanato de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Jacinto Fierro Ramírez: Director del Área de Pastoral Social de la Pontificia Universidad Católica Sede Esmeraldas, desde ahí apoya programas sociales para refugiados colombianos y afrodescendientes, ex funcionario del Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)

Patricia Diaz: Arquitecta de profesión, desempeña sus funciones como Directora del Departamento de Planificación del Municipio de Esmeraldas.

Ana Segura: Profesional en Turismo y especialista en gestión Ambiental: Docente de la UTELVT en la carrera de Turismo, Docente de la PUCESE en la carrera de Gestión Ambiental, ha trabajado en los Ministerio de Turismo de Esmeraldas y Técnico responsable del Refugio de Vida Silvestre Manglares Estuario Río Esmeraldas, por el MAE.

Leonardo Godoy: Estudiante de la carrera de Sociología y Ciencias Políticas UTELVT.

Joselito Cevallos: Abogado de profesión, líder comunitario de la localidad de Pianguapí que está dentro del Refugio de Vida Silvestre Estuario Río Esmeraldas y barrios circundantes como la Isla Luis Vargas Torres, Nueva Esperanza Norte, Bella Vista Norte, Puerto Limón, 5 de Junio, El Palmar, Santa Martha y Nuevas Brisas del Mar.

Félix Preciado Quiñónez: Abogado de profesión, catedrático y Vicerrector Académico de la Universidad Técnica «Luis Vargas Torres» de Esmeraldas (2016)

Jhon Antón Sánchez. PhD: Rector de la Universidad Técnica «Luis Vargas Torres» de Esmeraldas (2016-2017), Doctor en Ciencias Sociales.

Juana Francis: Activista Social. Miembro de la Organización Mujeres de Asfalto.

Pablo Minda Batalla: Antropólogo Cultural, Escritor y Catedrático de la Universidad Técnica «Luis Vargas Torres» de Esmeraldas

Ahmed Correa: Abg. Docente de la Universidad Técnica «Luis Vargas Torres» de Esmeraldas (2016)

Carmen Gómez: Directora del Programa de Maestrías en Sociología de Flacso-Quito y especialista en temas de migración y refugio; derechos colectivos.

Estrella Saldarriaga: Presidenta Colegio de Sociólogos de la Provincia de Esmeraldas, Representante en Esmeraldas de la Fundación Educativa Monseñor Cándido Rada

Francia Montaña: Miembro de la Organización Social Mujeres Negritas, trabajan con personas refugiadas y en movilidad que se trasladan desde la frontera colombiana hasta el Ecuador, en especial la provincia de Esmeraldas

Cecilia Godoy: Mujer damnificada por el terremoto del 16 de abril de 2016 y dirigente social de la Parroquia San José de Chamanga en la Provincia de Esmeraldas-Ecuador.

Lourdes Proaño: Abogada y delegada de la Defensoría Pública Provincial de Esmeraldas-Ecuador. Como defensora pública hacen parte de sus competencias: promover y proteger los derechos de las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos que habitan en el país; de ecuatorianas y ecuatorianos en el exterior; y los derechos de la naturaleza, para propiciar la vida digna y el buen vivir.

Carmen Méndez: Coordinadora General de Hogar de Cristo en Esmeraldas.

Jhony Quintero: Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede en Esmeraldas y forma parte de Pastoral Social de la Curia de Esmeraldas, ha trabajado por los derechos colectivos de poblaciones afrodescendientes en la provincia de Esmeraldas.

1^{era} Edición

PERSPECTIVAS EN DISPUTA

“MÁS ALLÁ DEL SENTIDO COMÚN”

REALIDADES SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE ESMERALDAS 2024



Publicado en Ecuador
Diciembre 2024

Edición realizada desde el mes de octubre del 2024 hasta
Diciembre del año 2024, en los talleres Editoriales de MAWIL
publicaciones impresas y digitales de la ciudad de Quito.

Quito – Ecuador-

Tiraje 50, Ejemplares, A5, 4 colores; Offset MBO
Tipografía: Helvetica LT Std; Bebas Neue; Times New Roman.
Portada: Portada: Stalin Alvarado Morán, La ciudad soñada,
acrílico sobre lienzo, 60 x 40. 2016